

Аннотация к Рабочей программе по предмету – физика

Класс - 7,8,9

Нормативно методические материалы	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по физике, Программы по региональному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по Архангельской области (Архангельск, 2005г.), используя следующие учебники:		
Реализуемый УМК	Авторы.	Название.	Издательство, год издания.
	А.В.Пёрышкин	Физика 7: Учебник для общеобразовательных учреждений	М.:Дрофа, 2010 год издания.
	А.В.Пёрышкин	Физика 8: Учебник для общеобразовательных учреждений	М.: Дрофа, 2010 год издания.
	А.В.Пёрышкин, Е.М. Гутник	Физика 9: Учебник для общеобразовательных учреждений	М.:Дрофа, 2010 год издания.
	В.И. Лукашик, Е.В. Иванова	Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений	М.: Просвещение, 2010 год издания.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение физики основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. 		

Срок реализации программы	3 года – 7,8,9 классы
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Место и роль учебного предмета в учебном плане Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики на ступени основного общего образования отводится 210 ч из расчета 2 ч в неделю с 7 по 9 класс.</p> <p>В соответствии с Уставом образовательного учреждения (п.3.13 «Продолжительность учебного года – 34 недели»), учебным планом образовательного учреждения на изучение физики в 7-9 классах отведено 204 часа: количество часов в год: 68; количество часов в неделю: 2.</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Результаты обучения Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие среднюю школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающихся за курс среднего (полного) общего образования. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».</p> <p>Региональный компонент. Содержание регионального компонента соответствует региональному компоненту основного общего образования по физике. На реализацию регионального компонента отведено 10% от общего количества учебного времени: по 7 часов с 7 по 9 класс. Региональный компонент по физике направлен на решение следующих целей: - усвоение системы физических знаний на природных и промышленных объектах Архангельской области; - накопление фактических сведений о природе края, составляющих базу для мировоззренческих обобщений и выводов; - формирование на физическом материале политехнических знаний; - усвоение знаний об экологической обстановке в области и региональных мероприятиях по охране окружающей среды; - комплексное изучение явлений природы на региональном уровне, раскрытие взаимосвязей и взаимозависимостей в природе; - содействие формированию познавательной культуры в ходе изучения на региональном физическом материале причинно-следственных связей; - формирование нравственной культуры.</p> <p>Обязательный минимум содержания программ по физике Роль физики в оценке влияния деятельности человека на окружающую среду Архангельской области. Традиционные и нетрадиционные источники энергии в Архангельской области. Приливы и отливы, Истощение озонового слоя, Озоновые дыры, Экология космодрома Плесецк. Влияние звуковых волн на организм человека. Алмазы Беломорья. «Парниковый» эффект. Механизм усиления парникового эффекта и возможности его ослабления. «Тепловой мусор». Транспорт Архангельска: «за» и «против». Экологические проблемы, связанные с системой отопления. Загрязнение атмосферы при авиаполетах и запуске космических кораблей.</p>

	<p>Здоровье северян и влияние магнитного поля на человека. Энергосбережение. Развитие энергетики в Архангельской области. Влияние солнечной активности на северный регион. Влияние магнитных бурь на здоровье жителей региона. Изменение радиационного фона Архангельской области как результат антропогенного вмешательства.</p>
--	---