

Аннотация к Рабочей программе по предмету – химия

Класс 8-9

<p>Нормативно методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, • УП 2015г. • Примерная программа основного общего образования по химии, с использованием УМК О.С. Gabrielyana. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; 												
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Элементы УМК</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Название пособия</th> <th style="width: 10%;">Класс</th> <th style="width: 30%;">Год издания</th> <th style="width: 30%;">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебник «Химия».</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">Москва: «Дрофа», 2008</td> <td style="text-align: center;">О. С. Габриелян</td> </tr> <tr> <td>Учебник «Химия».</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">Москва: «Дрофа», 2008</td> <td style="text-align: center;">О. С. Габриелян</td> </tr> </tbody> </table>	Название пособия	Класс	Год издания	Авторы	Учебник «Химия».	8	Москва: «Дрофа», 2008	О. С. Габриелян	Учебник «Химия».	9	Москва: «Дрофа», 2008	О. С. Габриелян
Название пособия	Класс	Год издания	Авторы										
Учебник «Химия».	8	Москва: «Дрофа», 2008	О. С. Габриелян										
Учебник «Химия».	9	Москва: «Дрофа», 2008	О. С. Габриелян										
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. 												
<p>Срок реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы - 2 года.</p>												
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану образовательной организации для обязательного изучения предмета «Химия» в 8 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Согласно учебному плану образовательной организации для обязательного изучения предмета «Химия» в 9 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.</p>												
<p>Результаты</p>	<p>Планируемые результаты.</p>												

<p>освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения химии в 8-9 классах ученик должен:</p> <p>Знать / понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; • важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; • основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; • символы элементов, входящих в состав основных природных соединений Архангельской области, продукцию основных химических производств области; формулы основных полезных ископаемых Архангельской области, минералов и горных пород на территории области, основных химических загрязнителей окружающей среды, относящихся к простым веществам, оксидам, солям, углеводородам; их технологические и систематические названия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть: химические элементы, соединения изученных классов; • объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена; • характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ; • определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена; • составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций; • обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; • распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы; • вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции
---	--

- называть символы элементов, входящих в состав основных природных соединений Архангельской области, продукцию основных химических производств области;

- называть по систематической номенклатуре вещества - основные полезные ископаемые Архангельской области, минералы и горные породы на территории области, химические загрязнители окружающей среды, относящиеся к простым веществам, оксидам, солям, углеводородам;

- составлять молекулярные формулы веществ - основных полезных ископаемых Архангельской области, минералов и горных пород на территории области, химических загрязнителей окружающей среды, относящиеся к простым веществам, оксидам, солям, углеводородам;

- вычислять массовую долю химического элемента - полезного компонента - в сложном веществе

- природном соединении (минерале, горной породе, полезном ископаемом Архангельской области); массовую долю растворенного вещества в природном растворе - минеральной воде конкретного минерального источника области;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

- приготовления растворов заданной концентрации.

- экологически грамотного поведения в окружающей среде на основе усвоения знаний об экологической обстановке в области и региональных мероприятиях по охране окружающей среды, о химических загрязнителях почв, водоемов, воздуха в области; о радиоактивном загрязнении области; об экологических катастрофах области, их причинах, последствиях, мероприятиях по ликвидации последствий; о природоохранной деятельности различных организаций области;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека