



**План мероприятий в рамках Декады преемственности
МБОУ СОШ № 35 в 2014-2015 учебном году**

Дата	Время	Место проведения	Класс	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога
12.11.14	09.00-09.15	Актовый зал 2 этаж		Региональное содержание начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО.	Голенищева Инна Владимировна
	Открытые уроки				
	09.25-10.00	Кабинет № 11 3 этаж	1А	Урок математики «Компоненты вычитания».	Воронова Нина Павловна
	09.25-10.00	Кабинет № 10 3 этаж	1Е	Урок окружающего мира «Смена времен года».	Таборская Елена Сергеевна
	09.25-10.10	Кабинет № 1 2 этаж	4Б	Занятие по курсу краеведения «Морянка» «В глубь веков».	Негодяева Ольга Алексеевна
	10.20-10.55	Кабинет № 4 2 этаж	1Г	Урок литературного чтения «Заглавная и строчная буква С, с. Наблюдение над однокоренными словами».	Балашева Мария Анатольевна
	10.20-10.55	Кабинет № 9 3 этаж	1Д	Урок математики «Число и цифра 7. Состав числа».	Комолятова Людмила Константиновна
	10.20-10.55	Кабинет № 2 2 этаж	1Б	Урок окружающего мира «Как животные готовятся к зиме».	Кухтина Анна Михайловна
11.00-11.30	Актовый зал 2 этаж		Круглый стол: «Результаты адаптации первоклассников к процессу обучения в 2014-2015 учебном году».	Ермолина Татьяна Владимировна, педагог – психолог.	

**Отчет об участии в Декаде преемственности.
Информация о проведенном мероприятии**

1. Категория присутствующих: воспитатели, учителя-логопеды МБДОУ № 6, МБДОУ № 7, МБДОУ № 10 округа Майская Горка
2. Место проведения **МБОУ СОШ №35**
3. Время проведения **12 ноября 2014 г. 09:00 – 11:30**
4. Количество присутствующих: 8 человек.
5. План мероприятия: прилагается.
6. Краткое содержание.

Цель проведения: обмен опытом в рамках деятельности по преемственности общеобразовательной организации и дошкольных образовательных организаций. В рамках Декады преемственности был представлен опыт по направлению региональное содержание начального общего образования в условиях ФГОС.

В рамках мероприятия были представлены:

1. Выступление заместителя директора Голенищевой И.В. по теме: «Региональное содержание начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО». В выступлении было отмечено, что Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации¹. **Реализация регионального содержания призвана обеспечить достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.** В 1 классе, чтобы исключить вероятность перегрузки учащихся, региональное содержание реализуется через внеурочную деятельность. Со 2 класса изучение регионального содержания реализуется в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка». В этом учебно-методическом комплекте, на наш взгляд, для младшего школьника региональное содержание представлено исчерпывающе. Отдельные задания и упражнения, совпадающие с темой урока, учителя включают в содержание урока по своему усмотрению. В условиях шестидневной учебной недели используется повышенный уровень курса краеведения «Морянка» за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для обеспечения регионального содержания образования с учетом региональных условий и потребностей дополнительно в образовательном процессе начальной школы используются также учебно-методические пособия:

1. **Картинный словарь на русском, английском и немецком языках:** Учебное пособие для 1 – 5 кл. общеобразовательных учреждений / под. Ред. Л.И. Уваровой. – СПб: ООО ОИЦ «Академия – Северо – Запад», 2011. – 136с: ил.
2. **Федоров А.В. Учебное пособие для 1 класса** общеобразовательных учреждений / А.В. Федоров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 48с.: ил.
3. **Работа над словами краеведческой тематики на уроках русского языка в начальных классах:** метод. рекомендации/ авт.-сост. Е.В. Михайленко; науч. ред. Э.И. Николаева. – 2-е изд., перераб. – Архангельск: АО ИППК РО; 2011. – 112с.

2. Учителя начальных классов представили свой опыт по направлению регионального содержания начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО через проведение уроков, включающих элементы региональной направленности.



Урок математики в 1 Д классе по теме «Число и цифра 7. Состав числа».
Учитель: Комолятова Л.К. Урок проходил в форме игры – путешествия по Архангельскому краю.



Урок литературного чтения в 1Г классе «Заглавная и строчная буквы С, с. Наблюдение за однокоренными словами».
Учитель: Балашева М.А. в процессе урока проводила работу над обогащением речи младших школьников словами краеведческой тематики.



Урок окружающего мира в 1 Б классе по теме: «Как животные готовятся к зиме». Учитель Кухтина А.М. формировала знания детей о подготовке лесных животных к зиме, говоря о животных, обитающих в наших краях.



Урок окружающего мира в 1Е классе по теме: «Смена времен года». Учитель: Таборская Е.С. знакомила детей с особенностями смены времен года в северном крае, организовав работу в группах. Ребята активно работали вместе, проявляя доброжелательное отношение друг к другу.



Урок математики в 1А классе по теме: «Компоненты вычитания». Учитель: Воронова Н.П. Урок математики проходил в форме урока-путешествия по Архангельской области с использованием карты Архангельской области. Дети считали, отработывали компоненты вычитания и одновременно знакомились с городами Архангельской области, находя их на карте и отмечая границы области.



Факультативный курс краеведения «Морянка» в 4В классе по теме: «В глубь веков». Учитель: Негодяева О.А. совместно с детьми совершила путешествие в глубь веков, познакомив детей с историей северного края. В процессе занятия проводилась большая словарная работа: Заволочье, смолокурение, поморы, поморье, чудь и др.

После демонстрации уроков состоялся круглый стол по вопросу преемственности, на котором обсуждались вопросы совместной работы, педагогом - психологом Ермолиной Т.В. были представлены результаты адаптации первоклассников к процессу обучения в 2014-2015 учебном году.

16.11.2014 г.

Заместитель директора

И.В. Голенищева.

