

**Экологическое Движение 42**

**Мобильный телефон:** 8 (952) 304-56-63

 **Электронная почта**: ecomov42@gmail.com

**Сайт**: eco42.org

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении конкурса исследований прибрежных территорий

 «Экологическая лаборатория» среди школ

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса исследований прибрежных территорий «Экологическая лаборатория» (далее – Конкурс), условия участия в нем.
	2. Организатор Конкурса — Экологическое Движение 42.
	3. Сроки проведения Конкурса: 1 – 30 сентября 2021 года.
	4. Конкурс проводится среди классов (с 1 по 11) общеобразовательных учреждений Архангельской области.
2. **Цель Конкурса**

 **Цель Конкурса** –привлечение внимания молодых людей к проблеме загрязнения водных ресурсов пластиком посредством участия их в аудите пластикового загрязнения (далее – Исследование).

Исследование позволяет определить, какие типы отходов чаще всего оказываются на берегах морей, рек и озер. Полученная информация дает ребятам почву для рассуждения о том, как предотвратить эту проблему.

Исследование основано на методике «Пластиквотчинг» Гринпис России.

**3. Порядок проведения Конкурса.**

**3.1.** Для участия в Конкурсе учителю вместе с классом необходимо провести исследование (см. пункт 4)

**3.2.** В рамках Конкурса осуществляется соревнование по номинациям: «Редкая находка», «Разложи по полочкам», «Хотим, чтобы было чисто!». Все участники соревнуются во всех номинациях.

Для участия в номинации «Разложи по полочкам» необходимо разложить весь обнаруженный мусор по категориям и сделать фото.

Для участия в номинации «Редкая находка» нужно дополнительно сфотографировать самую необычную находку, обнаруженную во время проведения исследования.

Для участия в номинации «Хотим, чтобы было чисто!» ребятам, исходя из результатов исследования, необходимо предложить решение, благодаря которому мусор перестанет попадать в воду, его будет меньше образовываться, и берега останутся чистыми.

**3.3.** По завершению исследования учителю необходимо заполнить регистрационную форму и (обязательно) бланк исследования (см. Приложение 1) в электронном виде.

Фото для номинации “Разложи по полочкам” и “Редкая находка” переименовать в соответствии с названием номинации.

Предложения ребят для номинации “Хотим, чтобы было чисто!” записать в соответствующем поле регистрационной формы.

**3.4.** Регистрационную форму, бланк исследования и фото необходимо отправить одним письмом по электронной почте ecomov42@gmail.com с пометкой «Конкурс» до 30 сентября 2021 года включительно.

Также мы будем рады, если вы поделитесь фотографиями, сделанными во время проведения исследования и отправите их на электронную почту.

**4. Методика проведения исследования**

**4.1.** Для проведения Исследования вам понадобятся:

- большие мешки для мусора

- перчатки

- рулетка

- фотоаппарат (или телефон с камерой)

- 2 – 3 часа

- распечатанный бланк из Приложения 1

- ручка

**4.2.** Исследование вместе с учениками необходимо провести на берегу моря, реки или озера. Исследование – это приборка на заданном участке, на котором собирается весь мусор искусственного происхождения (то есть все бутылки, обертки, шины и прочее, за исключением естественного «мусора»: водорослей, палок и т.д.).

**4.2.1.** Заранее определите место, где будет проводиться исследование. Место должно соответствовать следующим характеристикам:

* это должен быть берег реки, озера или моря с открытым доступом к воде;
* длина участка должна быть 100 метров, ширина (от кромки воды) – 20 метров (или до первого препятствия, если берег Уже);
* на берегу должен быть мусор, но не должно быть несанкционированной свалки;
* на участке не должны проводиться регулярные приборки коммунальными службами.

**4.2.2.** Перед исследованием рулеткой отмерьте заданный участок (100 м х 20 м). Поставьте заметные отметки (палки, флажки) в начале и в конце заданного участка. С помощью смартфона или GPS навигатора снимите координаты участка и занесите их в Регистрационный лист из Приложения 1.

**4.2.3.** Соберите весь мусор на заданном участке. Необходимо собирать даже мелкие фрагменты от двух сантиметров в длину (в том числе окурки, крышечки и т.п.). Во время приборки сделайте фотографии.

**4.2.4.** Разделите мусор по категориям, которые указаны в бланке Приложения 1. Сделайте фото для номинации «Разложи по полочкам» и «Редкая находка».

**4.2.5.** Произведите подсчет всех фрагментов из категории (Пример: одна бутылка - это 1 фрагмент, один кусочек пленки - тоже 1 фрагмент). Зафиксируйте количество фрагментов напротив соответствующей категории в бланке Приложения 1.

**4.2.6.** Мы рекомендуем по возможности сдать собранное вторсырье на переработку, а мусор отправить на полигон.

**4.2.7.** Обсудите с учениками итоги (это можно сделать уже в помещении). Какого мусора нашли больше? Почему его больше? Как мусор здесь оказался? Как предотвратить попадание мусора на берега?

Запишите предложения ребят, благодаря которым мусор перестанет попадать в воду и берега останутся чистыми в Регистрационную форму для номинации «Хотим, чтобы было чисто!».

**4.2.8.** Заполненный регистрационный бланк и фотографии отправить по электронной почте ecomov42@gmail.com с пометкой «Конкурс» до 30 сентября 2021 года включительно.

**5.1. Подведение итогов**

**5.1.** Победивший класс определяется в каждой номинации до 11 октября.

**5.2.** Победителя определяет жюри организаторов по следующим критериям:

- Для номинации «Разложи по полочкам»:

оригинальность (от 1 до 10 баллов)

техника и качество исполнения (от 1 до10 баллов)

общее восприятие (от 1 до10 баллов)

- Для номинации «Редкая находка»:

оригинальность (от 1 до 10 баллов)

техника и качество исполнения (от 1 до10 баллов)

общее восприятие (от 1 до10 баллов)

- Для номинации «Хотим, чтоб было чисто!»

практическое применение (от 1 до 10 баллов)

актуальность (от 1 до10 баллов)

оригинальность (от 1 до10 баллов)

**5.3.** Победивший класс получает грамоты и набор тестов для воды.

**5.4.** Все учителя получают сертификаты-благодарности за организацию мероприятия. Учителя, классы которых станут победителями, получат набор экологических методических материалов.

**5.5.** Итоги мероприятия будут освещены в региональных СМИ.

*Приложение 1.*

**Регистрационная форма**

| ФИО преподавателя |   |
| --- | --- |
| Электронная почта |   |
| Номер телефона |   |
| Название или номер учебного заведения |   |
| Класс |   |
| Населенный пункт |   |
| Количество человек, которые приняли участие в исследовании |   |
| Тип водного объекта (море, река, озеро) |   |
| Название |   |
| GPS координаты места, где проводилось исследование |   |

| *Для номинации «Хотим, чтобы было чисто!»*Решение, благодаря которому мусор перестанет попадать в воду и берега останутся чистыми |
| --- |

Не забудьте прикрепить фото и заполнить бланк исследования!

**Бланк исследования**

| ПЛАСТИК  | кол-во штук  |
| --- | --- |
| *пакеты и мягкая упаковка еды* |
| пакеты-майки для покупок и их части |  |
| фасовочные (полиэтиленовые) пакеты и их части |  |
| плотные пластиковые пакеты и мягкая упаковка от продуктов и их части (от печенья, заморозки, круп, колбас, сыров и т.п.) |  |
| пластиковая фольгированная (блестящая) упаковка и их части (от чипсов, сладостей, чайных пакетиков, сырков и т.п) |  |
| упаковка по типу дой-пак (из-под сгущенки, кетчупа, майонеза и т.п.) |  |
| *бутылки, флаконы, контейнеры, крышки и их части* |
| ПЭТ-бутылки из-под напитков (воды, лимонада, пива, кваса и т.п.) |  |
| бутылки, флаконы и контейнеры от бытовой химии и косметики  |  |
| разнообразные контейнеры из-под еды (мяса, рыбы, полуфабрикатов, салатов, масла, тортов и т.п.) (прозрачные, цветные, вспененные) |  |
| канистры (из-под машинного масла, бензина и т.п.) |  |
| пластиковые крышки (найденные отдельно от бутылок) |  |
| пластиковые кольца от крышек бутылок (найденные отдельно от крышек) |  |
| *отходы курильщиков* |
| пластиковые упаковки от сигарет, табака |  |
| зажигалки |  |
| окурки, фильтры сигарет |  |
| бумажные пачки от сигарет |  |
| *посуда и приборы* |
| ПЛАСТИКОВЫЕ стаканчики, чашки |  |
| ПЛАСТИКОВЫЕ крышки от чашек и стаканчиков |  |
| ПЛАСТИКОВЫЕ тарелки |  |
| столовые приборы |  |
| трубочки для напитков |  |
| мешалки для напитков |  |
| *отходы рыбной ловли* |
| канаты рыболовные |  |
| лески, шнуры рыболовные |  |
| сети рыболовные, их части |  |
| прочие рыболовные снасти (поплавки, буи и т.д.) |  |
| *предметы гигиены* |
| ватные палочки |  |
| прокладки |  |
| подгузники |  |
| влажные салфетки |  |
| тампоны и аппликаторы |  |
| *средства индивидуальной защиты* |
| маски медицинские одноразовые и многоразовые, респираторы и т.п. |  |
| перчатки одноразовые медицинские |  |
| *прочее* |
| фрагменты пенопласта крупнее 2,5 см |  |
| строительные отходы (изолента, отверд. монтажная пена, кабельные стяжки и т.п.) |  |
| пластиковые ящики и их фрагменты |  |
| ручки для письма |  |
| палочки от конфет (по типу Чупа-Чупс) |  |
| игрушки |  |
| хлопушки, серпантин, конфетти |  |
| ленты и палочки от воздушных шариков |  |
| кусочки пластика (включая поролон и провода) |  |
| прочее |  |
|  |
| РЕЗИНА  | кол-во штук |
| резиновые воздушные шары |  |
| резиновая обувь |  |
| шины |  |
| презервативы (включая упаковку) |  |
| другие кусочки резины |  |
|  |
| ОДЕЖДА, ТЕКСТИЛЬ  | кол-во штук |
| одежда, тряпки |  |
| канаты, нитки |  |
| другой текстиль |  |
|  |
| БУМАГА, КАРТОН (включая многослойный с пластиком) | кол-во штук |
| бумажные пакеты |  |
| картон (коробки, части) |  |
| тетра-пак и прочие аналоги (упаковки из-под сока, молочной продукции и т.п.) |  |
| одноразовые картонные стаканчики  |  |
| одноразовые картонные тарелки |  |
| бумажная упаковка, контейнеры в т.ч. от фастфуда (напр. как упаковка гамбургеров из Макдоналдс) |  |
| лотки для яиц |  |
| газеты, журналы |  |
| другие бумажные предметы |  |
|  |
| ОБРАБОТАННОЕ ДЕРЕВО  | кол-во штук |
| пробки |  |
| паллеты, поддоны, ящики |  |
| палочки от мороженого, зубочистки, палочки для еды, спички |  |
| другие деревянные предметы (искусственные, коряги и палки считать не надо) |  |
|  |
| МЕТАЛЛ | кол-во штук |
| баллончики из-под аэрозолей |  |
| банки из-под напитков |  |
| консервные банки |  |
| фольга |  |
| крышки от бутылок, язычки для открывания |  |
| одноразовые мангалы и решетки для гриля |  |
| бытовая техника |  |
| посуда металлическая |  |
| орудия рыбного лова (крючки, грузила, приманки и т.п.) |  |
| газовые баллоны, бочки, ведра |  |
| проволока, сетка, колючая проволока |  |
| части машин, аккумуляторы |  |
| батарейки |  |
| другие металлические предметы |  |
|  |
| СТЕКЛО, КЕРАМИКА, СТРОЙМАТЕРИАЛЫ | кол-во штук |
| бутылки, вкл. части |  |
| банки, вкл. части |  |
| лампочки |  |
| посуда |  |
| строительные материалы (кирпич, цемент, трубы) |  |
| другие стеклянные предметы |  |
|  |
| ДРУГОЕ | кол-во штук |
| другие предметы медицинского назначения(бандажи, пластырь и т. п.) |  |
| парафин, воск |  |