



СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ СШ №35

Сидорук

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАУ ДО «Центр  
«Архангел»  
Приказ № 137 от 24.05.2023 г.

Программа  
работы смены лагеря с дневным пребыванием детей  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества,  
спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения городского округа "Город Архангельск"  
"Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина"

Период работы лагеря 01.06.2023 - 22.06.2023

Архангельск 2023 г.

## Информационная карта программы

<b>Название программы</b>	Программа лагеря дневного пребывания детей «СКАЗКА»
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Галушина".
<b>Адрес организации</b>	Город Архангельск, ул. Абрамова,14
<b>Телефон организации</b>	(8182) 664951,664950,664952
<b>Руководитель организации</b>	Директор школы Сидорук Елена Александровна
<b>Автор программы</b>	Распопина Екатерина Владимировна-учитель начальных классов МБОУ СШ №35
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;</li> <li>3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;</li> <li>4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;</li> <li>6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;</li> <li>7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;</li> <li>8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);</li> <li>9. Конвенция ООН о правах ребёнка;</li> <li>10. Устав МБОУ СШ № 35;</li> <li>11. Экспертное заключение о приёмке лагеря.</li> </ol>
<b>Концепция программы</b>	В основе концепции детского лагеря «СКАЗКА» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.

<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, воспитания чувства патриотизма, укрепления нравственного и физического здоровья, формирования экологической, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>• вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>• обеспечить длительное пребывание на воздухе</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b> создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;</li> <li>• формирования навыков здорового образа жизни;</li> <li>• сохранения культурно-исторического наследия своей страны</li> <li>• воспитания культуры общения;</li> <li>• воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;</li> <li>• самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b> развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь школы и семьи;</li> <li>• художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;</li> <li>• творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;</li> <li>• коммуникативность и толерантность детского коллектива.</li> <li>• Знания о родном крае</li> </ul>
<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p><b>I этап: Подготовительный (декабрь-март):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней кампании;</li> <li>• знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;</li> <li>• издание приказа по школе о работе лагеря;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>• отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря;</li> <li>• обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;</li> <li>• формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.</li> </ul> <p><b>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей;</li> <li>• начало реализации программы лагеря «СКАЗКА»;</li> <li>• линейка, открытие лагерной смены;</li> <li>• знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря; с правилами ПББ, ПДД.</li> <li>• работа по плану воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап: Основной (16 дней):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основной концепции смены;</li> <li>• вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>• работа кружков, спортивных секций;</li> <li>• мероприятия с посещением библиотек; музеев, театров;</li> <li>• спортивные мероприятия.</li> </ul> <p><b>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линейка, закрытие лагерной смены;</li> </ul> <p>вручение грамот и благодарностей.</p>
<p><b>Методическое обеспечение программы</b></p>	<p>В основе реализации программы лежит <b>деятельностный</b> подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;</li> <li>• должностные инструкции всех участников процесса;</li> <li>• отслеживание результатов и подведение итогов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор методических разработок в соответствии с планом работы.</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<p><b>I. Спортивно-оздоровительное:</b> спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья; беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; подвижные игры на свежем воздухе; беседы с мед. работником, оздоровительные процедуры, пробные сдачи нормативов ГТО.</p> <p><b>II. Общекультурное:</b> конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из солёного теста, пластилина и глины; конкурсы певцов, чтецов, танцевальные; беседы, концерты.</p> <p><b>III. Духовно-нравственное:</b> ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно-музыкальные композиции о войне, беседы о государственных символах.</p> <p><b>IV. Общеинтеллектуальное:</b> викторины почемучек, экологические конкурсы и сказки, КВН, брейн-ринг.</p> <p><b>V. Социальное:</b> посещение музеев, библиотек, театров.</p> <p><b>VI. Краеведение:</b> классные часы, занятия, игры «Умники и умницы», «Поморские козули», «Животные Архангельской области».</p>
<b>Предполагаемые результаты</b>	<p>Организация деятельности лагеря «СКАЗКА» предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;</li> <li>• раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах;</li> <li>• личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания;</li> <li>• создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения</li> </ul>

	умениями и навыками сотрудничества и толерантности.
<b>Сроки реализации программы</b>	Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену: с 01.06.2023 по 22.06.2023года (18 дней).
<b>Категория участников программы</b>	Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 150 человек. Возраст участников программы 7-11 лет.
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куратор-1 человек.</li> <li>2. Воспитатели - 10 человек.</li> <li>3. Медицинский работник.- 1 чел.</li> <li>4. Уборщица-1 чел.</li> <li>5. Работники столовой-5 чел.</li> </ol>
<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Библиотека (книги, наглядные пособия) – 1.</li> <li>2.Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи) – 1.</li> <li>3.Актовый зал (музыкальное оборудование) – 1.</li> <li>4.Открытая спортивная площадка - 1.</li> <li>5.Столовая – 1.</li> <li>6.Медицинский кабинет – 1.</li> <li>7. Спортивный комплекс-1.</li> </ol>
<b>Преимственность и новизна программы 2018</b>	<p>Данная программа придерживается принципа преимущественности, т.к. продолжает делать акцент на направлении краеведения, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему лагеря: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Малую Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.</p>
<b>Ключевые мероприятия</b>	<p>Конкурсная программа «Поморская красавица», «Красавец Поморья», Брейн-ринг «Эрудит», концерт-капустник «Кто во что горазд», турнир вралей имени Мюнхгаузена, выставка поделок из глины «Герб Архангельска», экологический десант, концерт-фестиваль «Диалог отрядов».</p>

## **Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в МБОУ СШ № 35 была разработана **программа детского летнего лагеря «Сказка» по направлению краеведение.**

**Актуальность** разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность летнего лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ СШ № 35 в возрасте 7-11 лет.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микро групп, отрядов и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы летнего лагеря «Сказка» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Предлагаемая программа рассчитана на 18 дней.

## **Содержание программы**

### ***Условия реализации программы.***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

### ***Методическое обеспечение.***

1. Наличие программы работы лагеря, планов работы отрядов, план-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в лагере.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### ***Педагогические условия.***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования детей.

## ***Материально-техническое обеспечение.***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

## ***Направления программы***

### *Спортивно-оздоровительное.*

Работа лагеря «Сказка» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 10-15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливание.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

### *Общекультурное.*

Конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из солёного теста, пластилина и глины; конкурсы певцов, чтецов, танцевальные; беседы о детских писателях и поэтах, концерты, фестивали, посвящённые Году Экологии, дают большие возможности в развитии художественных способностей детей. В процессе подготовки и проведения такого рода мероприятий, дети активизируют своё внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса.

### *Духовно-нравственное.*

Ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно-музыкальные композиции к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, беседы о государственных символах способствуют формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к выдающимся людям своей страны.

### *Общеинтеллектуальное*

Викторины почемучек, экологические конкурсы и сказки, КВН, брейн-ринг и другие конкурсы формируют у детей такие умения, как умение ставить проблему, искать необходимую информацию, умение сотрудничать, создавать алгоритм действия и т. д.

### *Социальное*

Это направление характеризуется, подготовленными совместно с социальными партнёрами, мероприятиями. Это детская дискотека, подготовленная совместно с работниками МКЦ «Луч», инсценированный праздник к Дню защиты детей.

### ***Критерии эффективности программы.***

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые (не более 50 детей)*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

### ***Планируемые результаты реализации программы.***

Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

У детей будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, селу, области, стране;
- гражданская идентичность как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (Отечество, мир, знания, культура).

У детей будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эмпатия и толерантность как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

У детей будут сформированы;

- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности;
- установка на здоровый образ жизни;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения.

***Перспективный план-сетка работы лагеря***

***«Сказка»***

**« Архангельские чудеса»**

01.06.2023 (чт) ЕГЭ	02.06.2023 (пт)	03.06.2023 (субб)
<p align="center"><b>Праздник ДЕТСТВА Автобусы.</b></p>	<p align="center"><b>Подготовка к открытию лагеря. ЭВАКУАЦИЯ по ПБ. В 10-00</b></p>	<p align="center"><b>День Малой Родины. СЦЕНАРИЙ по антитеррористической безопасности</b></p>
<p>8.35-8.40 – Зарядка <b>8.50 – 9.10 – Завтрак</b> 9.30- мероприятие в МКЦ «Луч» 11-00 до 13-00 ПРАЗДНИК «Планета Детства» в НОРД ЭКСПО. ЦИРК ВЕСАР. <b>13-30-14-00 обед</b> 14.00-14.30 Прогулка.</p>	<p>8.40-9.00 – Зарядка <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b> 9.30 -10.00 (1-4) – проведение инструктажей по технике безопасности и занесение информации в журнал по ТБ. <b>ОБУЧЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК!!!!</b> 10.00- 10.40-Подготовка выступления к открытию лагеря (подбор номеров для выступления, название отряда и девиз) 10.40-11.40 -1-спортивные игры, студенты, воспитатели. 10.40-11.40 -2- спортивные игры, студенты, воспитатели. 10.40-11.40-3- спортивные игры, студенты, воспитатели. <b>10.40-11.40-4-Венера Тамерлановна,</b> <b>10.40-11-40 -5-прогулка</b> <b>11-40-12-00 -Проведение игр на сплочение коллектива, студенты (1-4),</b> <b>11-40 до 12-30-5-Венера Тамерлановна.</b> <b>12-30-13-00 обед</b> <b>13-00-14-00- САСЫК В. (1-2 ОТРЯД) по ПБ.</b> <b>14.00-14.30-торжественная линейка по выносу флага и освещение мероприятий на ближайшее время.+ психолог</b></p>	<p>8.40-9.00– Зарядка <b>9.00 – 9.15 – Завтрак</b> 9.20 -10.00 (1-4) – проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с занесением информации в журнал по ТБ. 10-00 до 12-00 педагоги доп-го образования. (5 человек) 10-00 до 12-30 Венера Тамерлановна 10-00 – 1 отряд 11-00-2 отряд 12-00 3 отряд <b>12.30 -13.00 обед</b> <b>13-00 до 13-30 прогулка+ психолог</b></p>
<p align="center"><b>05.06. (пн)</b></p>	<p align="center"><b>06.06. (вт)</b></p>	<p align="center"><b>07.06 (ср) АВТОБУСЫ</b></p>
<p align="center"><b>День Защиты окружающей среды. Открытие лагеря.</b></p>	<p align="center"><b>День русского языка.</b></p>	<p align="center"><b>День Помора и поморских профессий.</b></p>
<p>8.40-9.00– Зарядка <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b> 1-10-00 библиотека 2,4-9-45-Нескучные каникулы 10-00-Империя праздника (3,5 отряды) Шоу мыльных пузырей 1-11-00- Империя праздника (1,2) Шоу мыльных пузырей 3-11-00-библиотека</p>	<p><b>8.40-9.00 – Зарядка</b> <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b> 10-00 (1) Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. 10-00 планетарий (1-5) 10-00 до 12-00 педагоги доп-го образования (4 чел.) Проведение игр на сплочение коллектива. 12.30 -13.00 обед</p>	<p>8.40-9.00– Зарядка <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b> с 9-45 до 10-30 (1-5) Спортивный праздник «Поморские старты» <b>Выезд в «Норд Вилль!» с 11-15 до 13-15.</b> <b>13-30 ДО 14-00 –обед</b> <b>14-00 до 14-30 прогулка</b></p>

<p>4-11-00-подготовка к открытию лагеря (прогон)  5-10-35 -Нескучные каникулы  4 отряд -12-00 –библиотека  1-10-40- Нескучные каникулы  2,3,5- подготовка к открытию лагеря (прогон)  <b>12.30 -13.00 обед</b>  3-11-30- Нескучные каникулы  <b>13-00 ДО 14-00 ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ!</b>  <b>14.00-14.30-торжественная линейка по вносу флага и освещение мероприятий на ближайшее время.</b>  <b>Исполнения Гимна РФ.(1,2,3,5)</b></p>	<p>13-00-14-30 - Игра-квест «Сказки А.С.Пушкина» (1-4), <b>СТУДЕНТЫ И ВОСПИТАТЕЛИ</b>  + <b>психолог</b></p>	
<b>08.06. (чт)</b>	<b>09.06 (пт)</b>	<b>10.06. (субб)</b>
<b>Операция «Клумба»</b>	<b>День Петра I</b>	<b>День России</b>
<p>8.40-9.00 – Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b>  <b>1 отряд - 10-00 до 10-45 – Центр Надежда</b>  <b>10-45-11-20-1 отряд (Козули),12-00 до 12-45 ВТ</b>  <b>2 отряд -10-00 до 10-45 Центр Надежда</b>  <b>11-00-2 отряд-ВТ,11-25 до 12-05(козули)</b>  <b>3 отряд-10-00 до 10-45 Центр Надежда,11-00 прогулка,12-00-библиотека,13-20 до 14-00 (козули),14-00 до 14-30 прогулка.</b>  <b>10-00-библиотека 4 отряд, 11-25-12-05-4 отряд, далее игры, студенты до 12-30</b>  <b>10-00- 5 отряд- ВТ, 11-00-библиотека 5 отряд, 12-10-12-40-5 отряд,+ психолог</b></p> <p><b>12.30 -13.00 обед</b>  <b>13-20-14-00</b>  Операция «Клумба». Распределение клумб по отрядам, уход за клумбами (рыхление земли, полив цветов).1-5 отряд  14-00 до 14-30 прогулка, игры (студенты)</p>	<p>8.40-9.00 – Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b>  10-00 до 10-45-4,5 отряд Центр Надежда  10-00 планетарий (1-5)  Венера Тамерлановна  9-45 до 12-30 Робототехника (1-3)  <b>12.30 -13.00 обед</b>  <b>Проведение игр на сплочение коллектива.</b>  14.00-14.30-торжественная линейка по выносу флага и освещение мероприятий на ближайшее время.</p>	<p>8.40-9.00 – Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b>  10-00 до 11-00 Империя праздника (2,5 отряда)  Эврика шоу (опыты)  10-00 до 11-00 САСЫК В ( 2,5 отряда)  11-00 до 12-00 Империя праздника ( 2,5 отряда)  Эврика шоу ( опыты)  11-00 до 12-00 САСЫК В  <b>12.15 -12.30 обед</b>  <b>12-30 до 13-30</b>  Творческий Фестиваль «Я люблю Россию» (исполнение песен под караоке)  Подготовка к конкурсу «Поморский богатырь» (выбор претендентов в отряде и подготовка к конкурсу совместно воспитатель и отряд).</p>
<b>13.06 (вт) ЕГЭ</b>	<b>14.06 (ср)</b>	<b>15.06 (чт)</b>
<b>День Малой Родины</b>	<b>День Экологии, либо ДЕНЬ КИНО и ТЕАТРА?</b>	<b>День богатырей земли Поморской и ЗОЖ</b>
<p>8.40-9.00 – Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b></p>	<p>8.40-9.00 – Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b></p>	<p>8.40-9.00 – Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b>  <b>Выступление музыканта с 10-00 до 12-00 (1,2)</b></p>

<p><b>С 10-00 до 12-00 мероприятия в МКЦ «Луч» по теме «Краеведения»</b>  <b>12.30 -13.00 обед</b>  <b>С 13-15 до 14-15 мероприятия в МКЦ «Луч», проведение квестов и дискотек.</b></p>	<p>9-30 до 11-30 Проведение игр на сплочение коллектива, генеральная репетиция к конкурсам  <b>11-00 поход в кино)))до 12-00</b>  <b>12.30 -13.00 обед</b>  <b>13-00 до 14-00 Квест –игра «Я берегу природу» (1-5)</b>  <b>+психолог</b>  Подготовка к конкурсу « Поморский богатырь » ( генеральная репетиция) и «Поморская красавица»(выбор претендентов в отряде и подготовка к конкурсу совместно воспитатель и отряд).</p>	<p>10-00 до 12-00 педагоги доп-го образования. (4 человека) 2,4,5  10-00 3 отряд -библиотека  <b>9-45 до 10-30 5 отряд- - Робототехника (0,5)</b>  <b>10-45 до 11-30 4 отряд- - Робототехника (0,5)</b>  11-00-библиотека 4 отряд  12-00 –библиотека 5 отряд  <b>9-45 до 11-30 -4 отряд</b>  <b>Венера Тамерлановна</b>  <b>11-30-12-15 ВТ-2 отряд</b>  <b>12.30 -13.00 обед</b>  <b>13.00-14.30 Конкурс для мальчиков «Поморский богатырь» + «Поморские старты»</b></p>
<p><b>16.06 (пт) ЕГЭ</b></p>	<p><b>17.06 (субб.)</b></p>	<p><b>19.06 (пн) ЕГЭ</b></p>
<p><b>Выезд на о. Краснофлотский на спортивный праздник»</b>  <b>АВТОБУС</b></p>	<p><b>День Великого учёного М.В.Ломоносова.</b></p>	<p><b>День города А....</b></p>
<p>8.40-9.00 – Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b>  С 11-00 до 14-00 мероприятия на о. Краснофлотский  14.00-14.30 выезд с острова</p>	<p>8.40-9.00 – Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b>  <b>Выступление музыканта с 10-00 до 12-00 (3,4)</b>  <b>Венера Тамерлановна</b>  <b>10-00 до 11-00 -1,2 отряд САСЫК В</b>  <b>11-00 до 12-00-3,4 САСЫК В</b>  <b>12.30 -13.00 обед</b>  <b>Квест –игра «По следам великого ученого М.В.Ломоносова»....</b>  <b>Подготовка к конкурсу « Поморская красавица » ( генеральная репетиция)</b></p>	<p>8.40-9.00 – Зарядка  9.00 – 9.30 – Завтрак  С 10-00 до 12-00 мероприятия в МКЦ «Луч» по теме «Краеведения и экологии»  12.30 -13.00 обед  С 13-15 до 14-15 мероприятия в МКЦ «Луч», проведение квестов и дискотек.</p>
<p><b>20.06. (вт) ЕГЭ</b></p>	<p><b>21.06 (ср)</b></p>	<p><b>22.06 (чт)</b></p>
<p><b>День Экологии</b></p>	<p><b>День Поморской Красавицы.</b>  <b>АВТОБУС</b></p>	<p><b>День Памяти и Скорби. Закрытие лагеря.</b></p>
<p>8.40-9.00 – Зарядка  9.00 – 9.30 – Завтрак  С 10-00 до 12-00 мероприятия в МКЦ «Луч» по теме «Краеведения и экологии»  12.30 -13.00 обед  С 13-15 до 14-15 мероприятия в МКЦ «Луч», проведение квестов и дискотек.  <b>Проведение анкетирования среди воспитанников.</b></p>	<p>8.40-9.00– Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b>  <b>с 11-00 до 12-20 Театр Драмы (1-5).</b>  <b>12.30 -13.00 обед</b>  <b>13-30-14-30</b>  <b>Конкурс для девочек «Поморская красавица».</b></p>	<p>8.40-9.00– Зарядка  <b>9.00 – 9.30 – Завтрак</b>  <b>10-00-библиотека 1 отряд.</b>  <b>10-00 до 10-45 (2-5)</b>  Митинг около Памятных досок  10-00 планетарий (1-5) по очереди, начиная с 1 отряда, остальные смотрят фильм.  <b>С 11-00 до 12-30</b> показ фильма «Нахимовцы» или другой мультфильм о войне по кабинетам.  <b>12-30 до 13-00 обед</b>  <b>13-00 до 14-00-</b> закрытие лагеря  <b>14.00-14.30</b> -торжественная линейка по выносу флага и вручение подарков</p>

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на **краеведческое направление**, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение. Отдельные мероприятия программы посвящены 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню Памяти (22 июня).

### *Список литературы.*

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 2019.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Приложение.

### ***Конкурс среди девочек «Милашка – 2023»***

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня, в этот прекрасный весенний день, мы проводим конкурс среди девочек нашего лагеря. Очень хочется увидеть таланты наших девочек, оценить их привлекательность и очарование, хозяйственность и находчивость. Пусть всю игру нашим участницам сопутствуют знания, улыбки, красота! Всем желаем победы. Успехов вам, дорогие девочки! А зрителям желаем хорошего настроения и массы приятных впечатлений. Не забывайте поддерживать участниц!!

*музыка для выхода, выход девочек.*

Аплодисменты нашим прекрасным участницам! *Девочки садятся.*

Уважаемые гости, дорогие девочки, представляю вам жюри сегодняшнего конкурса:

---

---

---

#### **1 КОНКУРС – ПРИВЕТСТВИЕ**

Настал момент познакомиться с девочками, узнать об их увлечениях. Поэтому объявляется 1 конкурс – приветствие! Встречайте участницу под номером 1, 2,3...

Спасибо девочкам, провожаем их бурными аплодисментами!

Во время приветствия члены жюри не только внимательно следили за выступлениями девочек, но ещё успели оценить наряды и причёски наших участниц.

#### **2 КОНКУРС – СПАСИ ДРУГА**

Каждая девочка должна уметь оказать помощь своему пострадавшему товарищу. Умеют ли это делать наши участницы-сейчас узнаем. Но для начала нам нужны пострадавшие.

#### **3 КОНКУРС – ТВОРЧЕСКИЙ**

Каждый человек талантлив, но наши участницы особенно. И сейчас вы в этом убедитесь, потому что пришло время танцевального конкурса. Каждый день на зарядке мы показывали разные танцы, но особенно ребятам понравился один из них. Давайте же посмотрим, кто из участниц запомнил его лучше! Бум ра-та-та!

*Девочки расслаживаются на стулья.*

#### **4 КОНКУРС – Лучшая хозяйюшка**

Как же радуются все мамы, когда их подростки начинают помогать им в домашних делах. Настоящая хозяйюшка может и посуду помыть, и одежду постирать, и яичницу приготовить, а может, даже и пирогов напечь. А уж собрать мусор – это проще простого. Сейчас мы проверим, насколько хозяйственны наши девочки.

Ваша задача – как можно быстрее собрать весь мусор с пола. Но собирать можно только по одной мусоринке за раз. Кто собрал больше-тот и победил. По парам.

#### **5 КОНКУРС – Мода из комода**

Ах, как же девчонки любят модничать! Некоторые бы целыми днями меняли наряды и крутились перед зеркалом, если бы не надо было в школу ходить. Ну а сегодня девочкам предстоит превратиться в модельеров и самим создать наряд.

Время ограничено-пока звучит музыка, вы создаёте наряд, как только музыка прекращается, вы должны прекратить работу.

Давайте продемонстрируем ваши творения! Девочки, пройдите круг по сцене, чтобы зрители и жюри оценили ваши наряды.

*Дефиле участниц с моделями под музыку.*

Девочки, садитесь на стульчики, а моделей прошу подойти к жюри, чтобы повнимательнее рассмотреть вас.

#### **6 КОНКУРС – Самая сообразительная**

Вы все убедились, что наши участницы невероятно красивы, талантливы, очаровательны, хозяйственны, и даже умеют мастерить наряды. Осталось проверить их сообразительность. Дорогие девочки, каждой из вас будет задано несколько вопросов о моде, кулинарии, животных, цветах. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 балл. *Викторина*

А пока жюри подводит итоги, давайте немного отдохнем от переживаний за участниц и просто поиграем вместе! (танец «Фиксики»)

Итак, жюри готово объявить итоги! Предоставляем вам слово. *Слово жюри. Награждение!!!*

Поздравляем всех участниц, вы все невероятно милы и очаровательны! До свидания, до новых встреч!