

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 35
имени Героя Советского Союза П.И.Галушина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Галушина» (далее - МБОУ СШ № 35) устанавливает порядок и правила реализации в образовательной организации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 N 955);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N.569, от 08.11.2022 № 955);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 11.10.1023 № 1678;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Уставом МБОУ СШ № 35;
- основными, в том числе адаптированными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования и дополнительными образовательными программами МБОУ СШ №35.

1.3. Электронное обучение (далее — ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. МБОУ СШ № 35 вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторные и практические занятия с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МБОУ СШ № 35 в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса. Смешанное обучение — современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Реализация образовательных программ или их частей в МБОУ СШ № 35 может осуществляться с применением в формате электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Учащиеся МБОУ СШ №35 могут быть переведены на освоение образовательных программ исключительно посредством обучения с применением ЭО и ДОТ в периоды невозможности очного посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям, по болезни, во время карантинных мероприятий, в связи с тяжелой санитарно-эпидемиологической ситуацией или иными форс-мажорными обстоятельствами.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно- телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей),

предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ СШ №35 могут использоваться следующие виды ДОТ И ЭО: онлайн-уроки, видеозаписи уроков, аудиозаписи, мультимедиа-презентации, дистанционные лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, проверочные работы, тестирования, учебно-исследовательские работы, проектные работы, самостоятельные работы, курсы, олимпиады, изучение печатных и иных учебных и методических материалов, вебинары, видеоконференции на образовательных платформах, утверждённых федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Одним из ведущих видов работы в реализации обучения с применением ДОТ И ЭО является работа с учебником (печатным или электронным).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширению сферы основной деятельности МБОУ СШ № 35;
- повышению качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечению подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются: доступность, выражающаяся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

персонализация, выражающаяся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

адаптивность, позволяющая использовать для реализации образовательных программ учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

гибкость, дающая возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

оперативность и объективность оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения

для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Общий порядок организации дистанционного и электронного обучения

3.1. Вопросы организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регламентируются внутренними организационно-распорядительными документами МБОУ СШ №35 в соответствии с общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

3.2. Информация о режиме работы МБОУ СШ № 35 в периоды невозможности очного посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям, во время карантинных мероприятий, в связи с тяжелой санитарно-эпидемиологической ситуацией или иными форс- мажорными обстоятельствами размещается на официальном сайте образовательной организации.

Информация о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в случае болезни учащегося или педагога, реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения доводится до сведения участников образовательного процесса в индивидуальном порядке.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей, способа применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ, образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, определяет образовательная организация.

3.4. Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации Образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

н) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными и санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. МБОУ СШ № 35 для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.7. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами, применяемые в МБОУ СШ №35 соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

4. Функции администрации МБОУ СШ № 35

4.1. Директор:

- осуществляет контроль за ознакомлением участников образовательной деятельности с документами, регламентирующими организацию обучения в периоды невозможности очного посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям, во время карантинных мероприятий, в связи с тяжелой санитарно-эпидемиологической ситуацией или иными форс-мажорными обстоятельствами;

- контролирует соблюдение работниками МБОУ СШ № 35 режима работы;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей посредством применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБОУ СШ №35 в периоды невозможности очного посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям, во время карантинных мероприятий, в связи с тяжелой санитарно-эпидемиологической ситуацией или иными форс-мажорными обстоятельствами.

4.2. Заместитель директора:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей посредством применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- определяет с учетом мнения педагогов систему организации деятельности учащихся, виды, количество, объем работ, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ;

- осуществляет информирование участников образовательного процесса об организации работы МБОУ СШ № 35 в дни непосещения учащимися очных учебных занятий;

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами МБОУ СШ № 35;

- осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с учащимися, отсутствующими по указанным в настоящем положении уважительным причинам;

- анализирует деятельность по работе МБОУ СШ №35 в периоды невозможности очного посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям, во время карантинных мероприятий, в связи с тяжелой санитарно—эпидемиологической ситуацией;

- контролирует оперативность и объективность оценивания учебных достижений

обучающихся педагогами;

- вносит предложения по оптимизации образовательной деятельности, повышению качества работы МБОУ СШ №35 в периоды невозможности очного посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям, во время карантинных мероприятий, по болезни, в связи с тяжелой санитарно-эпидемиологической ситуацией.

5. Функции педагогических работников МБОУ СШ №35

5.1. Педагогические работники:

- при необходимости своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме;

- информируют учащихся и родителей (законных представителей) о сроках реализации основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей посредством применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, видах, количестве, объемах работ, сроках получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ посредством АИС «Дневник.ру». По усмотрению учителя возможна детализация информации в специально организованном порядке посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

- вправе применять имеющиеся дистанционные и электронные средства обучения или создавать собственные;
- педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, при выдаче задания обеспечивают выполнение двух основных задач:
 - а) объяснение материала (ссылка на видео-урок, презентация, онлайн-урок и т.д.);
 - б) проработка или закрепление материала (небольшое по объему задание);
- при включении учащихся в новые для них формы ДОТ и ЭО предоставляет подробную инструкцию по выводу на образовательную платформу или пользованию электронным образовательным ресурсом и выполнению заданий;
- осуществляют оперативное и объективное оценивание учебных достижений обучающихся в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ № 35, выставляет отметки в электронные журналы;
- посредством АИС «Дневник.ру» информируют учащихся и родителей (законных представителей) о текущих результатах и итогах учебной деятельности учащихся.

6. Функции учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ СШ № 35

6.1. Учащиеся:

- систематически поддерживают связь с классным руководителем, учителями-предметниками посредством АИС «Дневник.ру», электронной почты, иными доступными средствами информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- своевременно осуществляют выполнение учебных заданий в видах, количестве, объемах и в сроки, установленные педагогами;
- при необходимости запрашивают у педагогов разъяснения указанных заданий;
- при невозможности выполнения определенных заданий информируют учителя о причинах и обсуждают планы на доработку в индивидуальном режиме.

6.2. Родители (законные представители) учащихся:

- систематически поддерживают связь с классным руководителем, учителями-предметниками посредством АИС «Дневник.ру», электронной почты, иными доступными средствами информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- систематически контролируют выполнение заданий учащимся в видах, количестве, объемах и в сроки, установленные педагогами;
- информируют классного руководителя о состоянии здоровья учащегося;
- обращаются к педагогам за консультацией по организации обучения с применением ДОТ и ЭО;
- контролируют текущие результаты и итоги учебной деятельности учащихся, применяют меры по их улучшению.

7. Ответственность сторон за нарушение установленных норм

7.1. Случаи нарушения норм, установленных настоящим Положением, рассматриваются администрацией МБОУ СШ №35 в индивидуальном порядке. При установлении действий, противоречащих настоящему Положению, административные работники, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и локальными актами МБОУ СШ № 35.

7.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.