

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П. И. Галушина»

Информационная база наставников на 2024-2025 учебный год

| Наставник | | | | | Наставляемый | | | | |
|-----------|------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------------------|---|--|---------------------------|---|
| № пары | Ф. И. О. наставника | Должность | Важные для программы достижения | Интересы наставника | Ф.И.О. наставляемого | Форма наставничества | Дата вхождения в программу | Дата завершения программы | Результат программы |
| 1 | Клыгина Людмила Васильевна | Учитель начальных классов | Умение работать с детьми и их родителями, проведение внеклассные мероприятий трансляция передового опыта (участие в конкурсах, статьи); творческий поход к обучению высшая квалификационная категория | Проектная деятельность, работа с одаренными детьми, методика КТД, функциональная грамотность, | Мельникова Виктория Васильевна | педагог-педагог (опытный - молодой) | 02.09.2023 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога. Расширение представлений молодых педагогов о педагогических технологиях ,владение технологиями ведения учебных занятий |
| | | | | | Елькина Полина Сергеевна | педагог-педагог (опытный - молодой) | 11.01.2024 г. (Приказ № 4 от 11.01 2024 г) | 31.08.2025 г. | Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога. |
| 2 | Чернухина Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | Умение работать с детьми и их родителями, проблемное обучение, трансляция | Геймификация процесса обучения, создание дидактических | Литвиненко Анжелика Сергеевна | педагог-педагог (опытный - вновьпринятый) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------|--|--|---------------|--|
| | | | передового опыта (участие в конкурсах, статьи); владение техническими средствами для изложения материала высшая квалификационная категория | игр, функциональная грамотность | Куйкина Ксения Михайловна | педагог-педагог (опытный - вновь принятый) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | поведения в образовательном учреждении, Владение технологиями проведения учебных занятий. Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей |
| 3 | Хвастенок Ирина Ивановна | Учитель начальных классов | Умение работать с детьми и их родителями, Применение индивидуального подхода в обучении, владение различными методиками обучения, творческий подход к обучению, высшая квалификационная категория | Проектная деятельность, проблемное обучение, функциональная грамотность | Чамара Татьяна Сергеевна | педагог-педагог (опытный вновь принятый) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, Владение технологиям и ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей. |
| 4 | Пиликина Татьяна Васильевна | Учитель начальных классов | Умение работать с детьми и их родителями, Применение индивидуального подхода в обучении, проблемное обучение, обучение детей с девиантным поведением, первая квалификационная категория | Проблемное обучение, функциональная грамотность | Ошуркова Дарья Алексеевна | педагог-педагог (опытный вновь принятый) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, Владение технологиям и ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|--|--|---------------|--|
| | | | | | | | | | начинающих преподавателей. |
| 5 | Загвоздина Анна Сергеевна | Учитель начальных классов | Умение быстро реагировать на непредвиденную ситуацию; творческий подход к организации обучения; владение различными методиками обучения; способность обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход первая квалификационная категория | Функциональная грамотность, межпредметная интеграция | Звонкова Владлена Алексеевна | педагог-педагог (опытный вновь принятый) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога, умение работать с документацией учителя |
| | | | | | Цеханович Валерия Александровна | педагог-педагог (опытный вновь принятый) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | |
| 6 | Коновалова Лариса Францевна | Учитель русского языка и литературы | Эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку; диссеминация передового опыта высшая квалификационная категория | функциональная грамотность, Межпредметная интеграция функциональная грамотность | Грушко Анастасия Денисовна | педагог-педагог (опытный - молодой) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | Владение технологиям и ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей. |
| 7 | Харламова Татьяна Михайловна | Учитель русского языка и литературы | Эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку; диссеминация передового опыта высшая квалификационная категория | функциональная грамотность, межпредметная интеграция функциональная грамотность | Афанасьева Ирина Александровна | педагог-педагог (опытный вновь принятый) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | Владение технологиям и ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей. |
| 8 | Бессонова Наталья Николаевна | Педагог дополнительного образования | владение различными методиками обучения; | | Телицына Анастасия Андреевна | педагог-педагог (опытный - молодой) | 03.09.2024 г. (Приказ № 268/2 от 03.09 2024 г) | 31.08.2025 г. | Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|--|
| | | | способность обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся | | | | | | традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения ж выполнению обязанностей, сознательного и творческого отношения ж выполнению обязанностей педагога |
| | Бердникова Александра Владимировна | Учитель истории | Умение организовать процесс наставнической поддержки, четкое представление цели своей деятельности | | Ботов Максим Романович | педагог-педагог (опытный - молодой) | 01.11.2024 | 31.08.2025 | Сформированность методической компетенции учителя истории и обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования |
| | Захарьина Мария Александровна | Учитель ИЗО | Ориентация на развитие коммуникативных компетенций, умение наладить положительный межличностный контакт | | Поломарчук Ульяна Денисовна | педагог-педагог (опытный - молодой) | 01.11.2024 | 31.08.2025 | Сформированность методической компетенции учителя истории и обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования |
| | Боровских Полина Андреевна | Учитель технологии | Умение организовать процесс наставнической поддержки, четкое представление цели своей деятельности | | Теплухина Полина Владимировна | педагог-педагог (опытный - молодой) | 01.11.2024 | 31.08.2025 | Сформированность методической компетенции учителя истории и обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования |