

Слово редакции

Мы снова с вами!

Добрый день, дорогие читатели газеты «Школьный Калейдоскоп»! Мы возобновляем выпуск школьной газеты. Будем стараться писать о том, что будет интересно именно вам. Под чутким руководством Ольги Сергеевны и Алёны Александровны будут видеть свет наши статьи и мы уверены—они вам понравятся!

Кому интересно участвовать в наших встречах, кто хочет добавить на эти страницы своё слово—присоединяйтесь к нашей

дружной команде!

Мы всегда рады видеть творческих и интересных личностей!

Мы полны сил и готовы действовать и надеемся на вашу поддержку!



День Учителя



30 сентября

в нашей школе прошёл День Учителя.

Утром, в празднично украшенном холле, Совет Актива встречал учителей аплодисментами, поздравляя с праздничным днём. После окончания уроков 1 смены все учителя были приглашены на концерт. Многие педагоги и другие работники школы получили благодарности от директора за добросовестный труд.

Затем ведущие концерта – Печинкин Даниил и Серхачёва Полина предложили зрителям отправиться в воображаемую портретную галерею, где экспонируются портреты всех педагогов нашей школы. Экскурсоводы 5 и 6 классов знакомили с выставкой, посвящая нас в тайны создания портретов. Свои

номера учителям подарили самые маленькие выступающие – ученики 1В класса, весёлую песенку исполнили девочки 2Д класса, ученицы 9Б выступили с песней «Мой добрый учитель», гитарный дуэт 10А класса. Особенно тепло зрители встречали постоянных участников школьных праздников – хореографический коллектив «Non-Stop-Danse», выступление кадет, трогательный вальс от учеников 2Б класса и танцевальный подарок от выпускницы 2016 года Рогачевой Вероники.

Но самым запоминающимся стал финал концерта – выступление учителей. За синтезатором – Захарьина М.А., электрогитара – Цыганкова О.В. и солистка Кононова А.Н. исполнили песни «Листья жёлтые» и «Музыка нас связала», «зажгли» зал, некоторые учителя не смогли усидеть на месте и танцевали! Так замечательно завершился праздничный концерт.

В этом номере:

Есть новости!

Своя игра

Журналистское
расследование

Наши люди

Исторический
момент

Эвакуация?!

Стр. 3

Есть вопрос!

Ищем секрет хорошего настроения

Стр. 4

Школа выживания

Конфликт в школе

Словарик

Стр. 5

Профорентация

Веб-дизайнер-кто это?

Театральный фестиваль

Есть новости!

Развиваем интеллект!

12 октября прошла первая игра школьного интеллектуального турнира «Своя игра». В нём участвовали 3 пятых класса: 5а, 5б и 5г. Вела игру Алёна Александровна, а библиотекарь Ольга Сергеевна была в жюри.

Вопросы были о нашем городе, о теле человека, о транспорте, о сказках, были также темы: загадки, мир растений. Все классы были активными: выбирали вопросы, обсуждали их, давали ответы. Но больше всего выделялся 5 а класс. Игра была интересной и познавательной.

Нам запомнился вопрос о

чёрном ящике: какого он на самом деле цвета? Несколько человек в нашей команде знали это и с лёгкостью ответили (на самом деле «чёрный» ящик оранжевого цвета). Ещё команде 5 г попался «Кот в мешке»: надо было угадать песню по мелодии. 5 г класс выбрал песню за один балл и угадал. Но потом спросили, узнают ли команды песню за 6 баллов: это была песня про поросёнка Фунтика, её угадала команда 5 а класса.

Места распределились так: 3 место-5 г, который набрал 29,5 баллов, 2 место-5б, набравший 30 баллов, 1 место



Счастливые победители

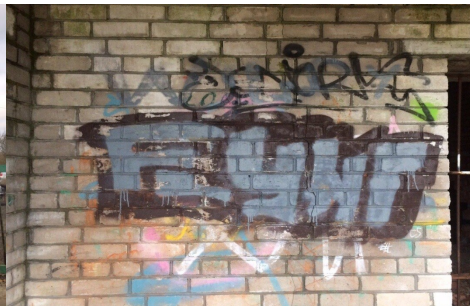
-5 а, который набрал 46,5 баллов.

В завершении игры все команды получили дипломы с изображением совы—символа мудрости.

Валерия Колесень
и Вероника Чуркина, 5А

Журналистское расследование

Школа, которой нет



ул. Первомайская д. 7.

Школа. Новая, красивая... Еще пахнет свежей краской, а эти первоклашки, с забавными бантами! «Учат в школе, учат в школе, учат в школе...» - в ушах звучит. Но... померещилось.

Здание со страшными дырами-окнами... Оно было спроектировано как морской лицей на 850 детей, но в 1990-е годы строительство было заморожено.

До 2016 - ого года это здание представляло большую угрозу для людей, посещавших его, а в большинстве случаев в здании наблюдались подростки. Они собирались «стайками» и что делали в этом страшном и опасном здании, каждую минуту подвергая себя опасности— только им известно. К счастью, предприимчивый бизнесмен, построивший автостоянку на территории школы, принял решение поставить решетки на окна здания, дабы обезопасить машины от стеклянных бутылок, камней и тому подобных вещей, ко-

торые могли бы быть выброшены из окон «лица». Предприниматель, наверное, даже не знает какое доброе дело он сделал для безопасности детей, построив бизнес на этой земле...

С 2016 года в помещении не было замечено ни одного человека.

Первомайская 8 корп. 1. десять лет украшала район вбитыми в землю бетонными сваями. А теперь там замечательный д/садик «Семицветик» с бассейном, новыми корпусами и площадками. А вдруг ещё не все потеряно, и есть возможность восстановить здание? Такое нужное нашему огромному району и 35 школе, которая «трещит» по швам, так как переполнена.

А может не померещилось?... и в следующем году здесь будет не стоянка, а - «учат в школе, учат в школе, учат в школе...»?

Сергей Брутян, 7А

НАШИ ЛЮДИ

Исторический момент

В нашей школе рабо- т а е т много учителей, даже очень много! И в рубрике «Наши люди» мы бы хотели рассказывать вам обо всех, кто работает в школе. И первое обсуждение рубрики вызвало бурную реакцию – что спрашивать, про что писать: кто у учителя любимчик? Что он любил делать, когда сам был школьником? Что он любит читать?.. Но только с главным героем статьи определились мгновенно – конечно, Александр Гемеллович! Именно о нём хотим знать всё! Итак, список вопросов для интервью готов, преодолев робость, идём вперёд!

От коллег нашего героя мы узнали, что Александр Гемеллович удивительный рассказчик! Он «долгий» друг: если дружит – это навсегда! Добрый и очень отзывчивый, хороший семьянин. Со своей супругой Ириной Евгеньевной они учились вместе и вместе со дня основания работают в нашей школе! В нашей же школе училась их дочь, а скоро первоклассницей 35 школы станет внучка.

– Скажите, с детства ли вы поняли, что история – это Ваше призвание или это произошло поз-

же?

– В старших классах мне понравилась история, но так как в Архангельске негде было изучать ее, я пошёл учиться на учителя истории в педагогический институт, нынешний САФУ.

– Какой период мировой истории привлекает вас больше всего?

– Мне больше нравится современная история.

– Любите ли вы танцевать?

– Я не люблю танцевать, но больше всего мне нравится вальс.

– Есть ли у вас домашние животные?

– Был кот и собака боксёр. Больше мы не хотим заводить животных, очень больно, когда они уходят.

– С каким животным вы себя ассоциируете?

– Я бы хотел быть пандой или ленивцем, но пока не получает-



ся.

– С каким чувством вы заходите в класс на урок?

– С каждым классом по-разному.

– Вы поддерживаете дружеские отношения с кем-то из коллег вне школы?

– Да, я поддерживаю дружеские отношения с Еленой Павловной, Людмилой Александровной и, конечно же, с Ириной Евгеньевной.

– Как вы обычно проводите отпуск?

– Отпуск я провожу в деревне и на тёплом море.

– Есть ли у Вас любимый фильм?

– Любимых фильмов у меня нет, но люблю советские комедии, такие как «Кавказская пленница» и «Бриллиантовая рука».

– Мой папа тоже когда-то был вашим учеником, скажите, изменились ли дети с тех времён?

– Да, они очень изменились. Раньше не было телефонов и компьютеров, да и интересы были другие.

Даша Рудкина, 6Б

Есть новости!



Поздравляем команды юной старшей и младшей возрастных групп с успешным выступлением на окружном этапе соревнований по баскетболу. Юноши 1998-2001 г.р. заняли 3 место, а юноши 2002-2005 г.р. – 2 место. Желаем успехов

на городском этапе!

28 октября завершились игры окружного этапа соревнований по баскетболу среди девушек.

Поздравляем нашу команду девочек 6-8 класса! В упорной борьбе со счётом 33:14 они выиграли у команды АГЛ.

11 октября в нашей школе была проведена учебная эвакуация. Она состоялась после первого урока, в 9.00. Многие ученики заметили, что сигнал тревоги отличался от того, который использовали в прошлом году: вместо женского голоса звучал долгий и протяжный звонок. В это время я находилась в кабинете №23 на уроке информатики. Как только прозвучал звонок, Анжелика Владимировна

спокойным голосом сказала: «Дети,

Эвакуация!!!

это сигнал тревоги. Одевайте куртки, стройтесь парами и выходите из кабинета».

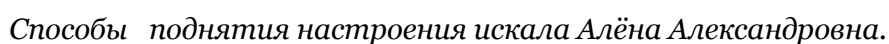
По запасному выходу мы вышли из школы, и отошли на безопасное расстояние, для

пересчёта и построились на футбольном поле. Ответственные за эвакуацию по этажам сверяли списки, все ли ученики вышли из школы. На эвакуации были ученики 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Простояв несколько минут во дворе школы, дети вернулись в классы и продолжили обучение. В итоге, эвакуация прошла успешно.

Самсонова Вероника, 5А

Как вы поднимаете настроение во время осенней непогоды?

Полина Плахина: Раскрашиваю антис-



Школа выживания

Конфликт в школе

Конфликт - наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия. К сожалению, конфликты существуют в любом обществе, в разных слоях населения и на разных уровнях.

Также они неизбежны и в школе, где большое скопление людей разного возраста, взглядами на жизнь, пристрастиями и т.д. Но сегодня хотелось бы затронуть конфликты между учениками и учителями. Вопрос избитый, но актуальный. Давайте разберемся, в чем тут дело.

Возьмём такой аспект - некоторые дети не любят школу. Для этого возможны разные причины, но рассмотрим одну - «не могу выжить в школе».

Рассмотрим такой вопрос «Как выжить в школе»? По мнению учеников, существует три состояния конфликтной ситуации в школе. 1. Ученик в конфликте с учителем, 2. Ученик в конфликте с одноклассником, 3. Ученик в конфликте со старшеклассником. Бывают тяжёлые случаи,

когда ученик имеет такой не-сносный характер, что его кидает во все три состояния.

Рассмотрим подробнее.



Если произошел конфликт с учителем потому, что: А - Относиться к тебе предвзято, Б - Ты не входишь в число его любимчиков. В - Считаешь, что учитель может занижать тебе оценки. Г - возникли другого рода недопонимания.

В этих случаях мы советуем обратиться за советом и помощью к родителям. Они помогут разобраться тебе с

этим вопросом. Постараются выяснить причину происходящего. Не редко конфликты провоцируют сами ученики.

Поставьте себя на место учителя. Вы хотите донести какую-то идею, мысль, а на вас не обращают внимания, вас не слушают, не выполняют ваших пожеланий, по поводу хорошей учебы, шумят на уроках!

Ну, а если окажется, что действительно дело в учителе, то родители, представители администрации школы и такие работники как, социальный педагог и психолог, сообща решат эту проблему. Тут нет ничего постыдного, и у всех возникают недопонимания, главное решить сложившуюся ситуацию, ведь главной общей целью является - получение знаний!

Задумайся над этим! Хорошие отношения могут строиться только, если два человека идут навстречу друг другу!

Неумоина Марина, 8Б
Нестеренко Денис, 8В



А вы - не авгуры?

СЛОВАРИК

Медвяный - Имеющий вкус или запах меда, а также приготовленный на меду.

Перл—1. Устарелое: жемчужное зерно, жемчужина.

2.сокровище, драгоценность

Низринуть—1.Устарелое или поэтическое: сбросить, свалить вниз.

Чело—1.Устаревшее или поэти-

ческое: лоб. 2- Специальное:сводчатое отверстие в передней части русской печи.

Кредо - мировоззрение.

Эпатировать— поражать.

Нотация— нравоучение.

Спокон—очень давно, испокон. Спокон веку известно.

Бабайка - большое весло, прикрепленное к лодке.

Авгуры - так говорили о людях, сознательно обманывающих или вводящих в заблуждение других, а также о тех, кто свои знания обращает в какую-то тайну, излагает их непонятным языком. **Сплин**—устаревшее: уныние, хандра; тоскливое настроение.

Подготовили Якупчик Маша,
Кулакова Анастасия, 5А

Профориентация

Веб-дизайнер - кто это?



Web-дизайнер

В современном обществе редко встретишь людей, которые не пробовали рисование обыкновенных картинок. Но большинство зачастую забывают, что многие вкладывают в это свои силы и время. Это интересная и увлекательная профессия, где открываются огромные возможности для творчества. И в наше время она, определенно, будет актуальна.

Из миллиарда постоянно создаваемых сайтов примерно 50% хотят активно развиваться и получать за это выгоду. Чтобы стать популярным ресурсом, надо нравиться читателям. Сайт должен иметь свою изюминку, свою уникальность. Сомневаюсь, что ваш сайт сможет вызвать интерес, если люди уже видели подобное. И здесь можно говорить не только про контент, большое влияние имеет и веб-дизайн.

Чем занимаются веб-дизайнеры?

- Дизайн визиток и рекламных буклетов - это не просто написать название фирмы или предприятия, а показать характер заказчика через свое видение.
- Создание логотипов - это разработка фирменного знака

компании, который присутствует на каждом производимом им товаре.

- Оформление сообществ в социальных сетях.
- Рисование картинок, аватарок и прочих изображений.
- Создание сертификатов.
- Различные анимации, обложки книг, дисков.

Я думаю, что многие подростки заинтересованы хорошей заработной платой и, конечно, им интересен процесс создания своей собственной продукции. Меня завораживает данная ветвь моего будущего, мне хочется вкладывать свои силы для развития моих творческих идей.

Ярцева Евгения, 9Б

Юбилей книги

Винни-Пух и все-все-все!



Здравствуй, сказка, проходи, будь гостей! Подари нам, сказка, радость встречи с Тигрой, Кроликом и Пятачком...

В среду, 26 октября в Актовом зале прошел театральная фестиваль «Винни Пух и все-все-все». Он был приурочен к 90-летию со дня выхода в свет первой книги о милом медвежонке Винни и его друзей. Свои ин-

тересные выступления, по мотивам произведения, подготовили ученики 2а, 2г, 4г, 3е, 3д классов.

В этих номерах зрители смогли увидеть интеллигентного кролика, забавного Пятачка, смешного мишку,

мудрую сову и доброго ослика Иа.

Все выступления были хорошо отрепетированы. Продуманы декорации, подготовлены красивые костюмы.

Жюри долго совещалось (выбор был трудным) и решило: наградить за лучшую женскую роль Сулыгу Майю 3д, за лучшую мужскую роль Тельного Ивана 3д. Награда и приз за 1 место

присуждена юным актерам 3д класса. В номинации «за лучшие декорации» члены жюри отметили - 2а, 2г и 4г класс!

Награду за лучшую режиссерскую роль получила учитель 3е класса Елена Сергеевна Таборская. Также для 3е была присуждена специальная номинация «за лучшие спецэффекты»!

Жюри и зрителям понравились все выступления. Испытали много разных чувств: посмеялись над застрявшим в дверях Винни, погрустили о пропавшем хвосте вместе с осликом Иа, испугались за Пятачка, блудившего в роще, подивились находчивости Совы. Спасибо вам, юные артисты! Надеемся еще не раз увидеть ваши яркие, интересные выступления!

Ольга Сергеевна К.

Над газетой работали:
Ярцева Евгения,
Брутян Сергей,
Неумоина Марина,

Нестеренко Денис,
Якупчик Маша,
Кулакова Анастасия,
Даша Рудкина,
Самсонова Вероника,

Шевченко Анна,
Цемка Анастасия,
Колесень Валерия,
Вероника Чуркина.
Тираж 200 экз.

Руководители:
Шишкова А.А.,
Копылова О.С.
Вёрстка-Шишкова А.А.

Средства на выпуск газеты предоставлены ООО «Компания «Полярное сияние» и мэрией города Архангельска.