

Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык (5-6 классы)

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по русскому языку в 5-6 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.(№ 1897), примерной программы по учебным предметам Русский язык: программа: 5 – 6 классы общеобразовательных учреждений/Л.О. Савчук; под ред. Е.Я Шмелёвой. – М:Вентана-Граф, 2013.
Реализуемый УМК	«Русский язык: 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.»/ А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелева/; под.ред. А.Д. Шмелева - М.: Вентана-Граф, 2015.; приложение к учебнику: учебные словари, учебные инструкции, проектные задания.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели обучения по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Срок реализации программы	5-6 классы.
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану образовательной организации для обязательного изучения предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 170 часов из расчёта 5 часов в неделю, в 6 классе – 204 часа из расчета 6 часов в неделю.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) в различных ситуациях общения; • нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения; • оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения. <p>Аудирование</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме; • понимать и формулировать в устной форме тему, основную мысль, комментировать ее в устной форме; • передавать содержание аудиотекстов в форме: плана, тезисов, изложения (подробного, выборочного, сжатого). <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание прочитанных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме); • использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; • передавать схематически представленную информацию в виде связного текста; • использовать приемы работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета; • отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с

поставленной коммуникативной задачей.

Говорение

Выпускник научится:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы ;*
- *извлекать из различных источников материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;*
- *соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэтические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.*

Выпускник научится:

- *создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии);*
- *излагать содержание прослушанного или прочитанного текста;*
- *соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.*

Текст

Выпускник научится:

- *анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей;*
- *осуществлять переработку текста, передавая его содержание в виде плана*
- *создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.*

Ученик получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*
- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую*

(подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.
- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.