

Аннотация к рабочей программе по предмету литература(Б.А.Ланин)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения (2010 г.), Примерные программы по учебным предметам. Литература: 5-6 классы. М., Просвещение, 2011 – Стандарты второго поколения, авторской программы (Ланин Б.А. «Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова; под ред. Б.А.Ланина.- М., Вентана–Граф, 2013) и учебника.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>«Литература» (Литература: 5- 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина.- М.: Вентана-Граф, 2014)</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>– воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>– развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>– освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>– овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5-6 классы.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану образовательной организации для обязательного изучения предмета «Литература» отводится в 5-6 классах 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Ученик должен <i>научиться</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работать с книгой; 2. определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; 3. выявлять авторскую позицию; 4. выражать свое отношение к прочитанному; 5. выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; 6. владеть различными видами пересказа;

7. строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
8. участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
9. знать авторов и содержание изученных художественных произведений;
10. основные теоретические понятия, связанные с изучением исторических произведений (исторические жанры, особенности решения проблемы времени на страницах художественного произведения и др.)

Ученик получит возможность научиться:

- Уважительно относиться к родной литературе.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.
- Самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.
- Адекватной оценке трудностей.
- Адекватной оценке своих возможностей.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).
- Вступать в диалог.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).
- определять связь литературного произведения со временем; понимать сложности соотношения времени изображенного, времени создания произведения и времени, когда оно прочитано;
- использовать различные формы изучения художественных и исторических произведений (исторический комментарий, исторический документ); сопоставление изображения одних и тех же событий в произведениях разных жанров и разных авторов;
- создавать творческие работы, связанные со стилизацией текстов конкретной эпохи;
- создавать эссе с аргументацией как авторской, так и собственной читательской позиции;
- пользоваться разными справочными изданиями, в том числе и исторической тематики;
- использовать различные виды искусства для комментирования произведений о конкретной эпохе и для сопоставления произведений разных искусств об одной эпохе