

**Предмет: Технология( мальчики)**

**Класс: 5-6 класс**

Нормативно методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• ФГОС ООО 2009 г.;</li><li>• УП 2016 г.;</li><li>• Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</li><li>• Фундаментальное ядро содержания общего образования;</li><li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования;</li><li>• Авторская программа Технология. 5 – 8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю.Зеленецкая. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 г.</li><li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</li><li>• требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта.</li></ul>												
Реализуемый УМК	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Элементы УМК</th></tr><tr><th>Авторы</th><th>Название</th><th>Издательство, год издательства</th></tr></thead><tbody><tr><td>И.А.Сасова. М.Б.Павлова М.И.Гуревич</td><td>«Технология» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций</td><td>М.: Вентана-Граф 2012 год издания.</td></tr><tr><td>И.А.Сасова. М.Б.Павлова М.И.Гуревич</td><td>«Технология. Индустриальные технологии» 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под редакцией И.А.Сасовой</td><td>М.: Вентана- Граф» 2015 год издания</td></tr></tbody></table>	Элементы УМК			Авторы	Название	Издательство, год издательства	И.А.Сасова. М.Б.Павлова М.И.Гуревич	«Технология» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	М.: Вентана-Граф 2012 год издания.	И.А.Сасова. М.Б.Павлова М.И.Гуревич	«Технология. Индустриальные технологии» 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под редакцией И.А.Сасовой	М.: Вентана- Граф» 2015 год издания
Элементы УМК													
Авторы	Название	Издательство, год издательства											
И.А.Сасова. М.Б.Павлова М.И.Гуревич	«Технология» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	М.: Вентана-Граф 2012 год издания.											
И.А.Сасова. М.Б.Павлова М.И.Гуревич	«Технология. Индустриальные технологии» 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под редакцией И.А.Сасовой	М.: Вентана- Граф» 2015 год издания											
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Целями и задачами общего образования с учётом специфики учебного предмета</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li><li>■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li><li>■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</li><li>■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li><li>■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li><li>■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li><li>■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li><li>■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li></ul>												

	<p>профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально-обоснованных ценностных ориентаций.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>С учётом мнения участников образовательных отношений продолжительность учебного года в образовательном учреждении на уровне основного общего образования составляет 34 недели.</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета «Технология» в 5 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю, в 6 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В программе сформулированы основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу учебного года.</p> <p>Изучение технологии в основной школе по направлению «Технический труд» обеспечивает достижение следующих результатов.</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</li> <li>2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.</li> <li>3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</li> <li>4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.</li> <li>5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.</li> <li>6. Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.</li> <li>8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.</li> <li>9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</li> <li>10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> <li>11. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</li> <li>12. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.</li> </ol> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.</li> <li>2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.</li> <li>3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.</li> <li>4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.</li> <li>5. Мотивированный отказ от образца объекта труда приданных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.</li> <li>6. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.</li> <li>7. Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.</li> <li>8. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.</li> <li>9. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.</li> </ol>

10. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.

11. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.

12. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

13. Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

14. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

15. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

16. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

17. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

18. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### ***Предметные результаты***

#### ***В познавательной сфере:***

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

7) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### ***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

3) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

10) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

11) подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

	<p>12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;</p> <p>13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>14) документирование результатов труда и проектной деятельности;</p> <p>15) расчет себестоимости продукта труда;</p> <p>16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.</p> <p><u>В мотивационной сфере:</u></p> <p>1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;</p> <p>3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;</p> <p>4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;</p> <p>5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>6) осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.</p> <p><u>В эстетической сфере:</u></p> <p>1) дизайнерское проектирование технического изделия;</p> <p>2) моделирование художественного оформления объекта труда;</p> <p>3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;</p> <p>4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</p> <p>5) опрятное содержание рабочей одежды.</p> <p><u>В коммуникативной сфере:</u></p> <p>1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</p> <p>2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;</p> <p>3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;</p> <p>4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;</p> <p>5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;</p> <p>6) потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.</p> <p><u>В физической сфере:</u></p> <p>1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;</p> <p>2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;</p> <p>4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</p> <p>В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;</li> <li>• умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой</li> </ul>
--	--

- деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- 

### **Учащийся научится:**

правилам поведения в мастерской, получит представление о простейших правилах безопасности жизнедеятельности.

распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ.

организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда.

различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

применять свои знания на практике в повседневной жизни.

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и

условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.