

Аннотация к рабочей программе 5-9 классы по русскому языку (авт. Львова)

Нормативно-методические материалы	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования . Примерная программа по русскому языку основного общего образования и программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» авторы С.И.Львова, В.В.Львов, 2-е издание, М. , Мнемозина, 2009.
Реализуемый УМК	Учебник. В 3-х частях (5, 6, 7 классы), в 2-х частях (8, 9 классы). <i>Авторы:</i> Львова С.И., Львов В.В.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели обучения</p> <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию <p>Главная задача, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы в процессе обучения органично сочетались, с одной стороны, освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны — интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.</p>
Срок реализации программы	Уровень основного общего образования – 5-9 класс
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, а также региональный компонент и компонент образовательного учреждения предусматривают изучение русского (родного) языка на ступени основного общего образования в объеме 714 часов: в V и VI классах– по 204 часа; в 7 классе – 136 часов; в

	VIII классе –102 часа, в IX классе – 68 часов.
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p style="text-align: center;">знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; • смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; • основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; • особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; • признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); • основные единицы языка, их признаки; • основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; <p style="text-align: center;">уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; <p>объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом</p>