

Аннотация к Рабочей программе по предмету – геометрия

Класс - 7,8,9

Нормативно методические материалы	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы» авторы - составители Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М. Просвещение, 2008 год		
Реализуемый УМК	Элементы УМК		
	Авторы.	Название.	Издательство, год издательства.
	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцев и др.	Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений.	М.: Просвещение, 2009
Цели и задачи изучения предмета	<p>Реализация учебного предмета «Геометрия» нацелена на приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. 		
Срок реализации программы	3 года – 7,8,9 классы		
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики (алгебра и геометрия) на ступени основного общего образования отводится 525 ч из расчета 5 ч в неделю с VII по IX класс.</p> <p>В соответствии с Уставом образовательного учреждения (п.3.13 «Продолжительность учебного года – 34 недели»), учебным планом образовательного учреждения и программой «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы.» авторы - составители Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М. Просвещение, 2008 год на изучение геометрии в 7- 9 классах отведено 204 часа:</p> <p>количество часов в год: 68;</p> <p>количество часов в неделю: 2.</p>		
Результаты освоения	<i>В результате изучения предмета ученик должен знать/понимать:</i>		

<p>учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств; • существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов; • как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; • как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; • как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа; • вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов; • каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; • смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; • распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; • изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; • распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; • в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; • проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; • вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; • решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; • проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; • решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для описания реальных ситуаций на языке геометрии; • расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; • решения геометрических задач с использованием тригонометрии; • решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); • построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
--	---