

Аннотация к Рабочей программе по предмету – геометрия

Класс - 10,11

Нормативно методические материалы	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы» авторы - составители Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М. Просвещение, 2009 год		
Реализуемый УМК	Элементы УМК		
	Авторы.	Название.	Издательство, год издания.
	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцев и др.	Геометрия 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений	М.: Просвещение, 2009 год издания.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Реализация учебного предмета «Геометрия» нацелена на приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. В рамках изучения предмета «Геометрия» решаются следующие задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p>Изучение геометрии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующем обучении в высшей школе. • Владение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки. • Воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. • Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. 		
Срок реализации программы	2 года – 10-11 классы		
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики (алгебра и геометрия) на ступени среднего общего образования отводится 350 ч из расчета 5 ч в неделю с X по XI класс.</p> <p>В соответствии с Уставом образовательного учреждения (п.3.13 «Продолжительность учебного года – 34 недели»), учебным планом образовательного учреждения и программой «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы.» авторы - составители Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М. Просвещение, 2009 год на изучение</p>		

	<p>геометрии в 10-11 классах отведено 136 часа: количество часов в год: 68; количество часов в неделю: 2.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения геометрии учащиеся должны:</p> <p>знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 2) значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; возникновения и развития геометрии; 3) универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями; 2) описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; 3) анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; 4) изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертёж по условиям задач; 5) строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; 6) решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); 7) использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; 8) проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; 2) вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.