

## Аннотация к Рабочей программе по предмету – физика

**Класс - 10-11**

Нормативно методические материалы	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень), используя следующие учебники:		
Реализуемый УМК	Элементы УМК		
	<b>Авторы.</b>	<b>Название.</b>	<b>Издательство, год издательства.</b>
	Г.Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев,	Физика 10: Учебник для общеобразовательных учреждений	М.: Просвещение, 2006 год издания.
Г.Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев,	Физика 11: Учебник для общеобразовательных учреждений	М.: Просвещение, 2006 год издания.	
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных событий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.</li> <li>• Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств вещества; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.</li> <li>• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.</li> <li>• Воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.</li> <li>• Использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>• Усвоение системы физических знаний на природных и промышленных объектах Архангельской области.</li> <li>• Накопление фактических сведений о природе края, составляющих базу для мировоззренческих обобщений и выводов.</li> <li>• Формирование на физическом материале политехнических и экономических знаний.</li> <li>• Усвоение знаний об экологической обстановке в области и региональных мероприятиях по охране окружающей среды.</li> <li>• Комплексное изучение явлений природы на региональном уровне, раскрытие взаимосвязей и взаимозависимостей в природе.</li> <li>• Содействие формированию познавательной культуры в ходе изучения на региональном физическом материале природно-следственных связей.</li> </ul>		

Срок реализации программы	2 года – 10,11 классы
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики на ступени среднего (полного) общего образования отводится 140 ч из расчета 2 ч в неделю с X по XI класс.</p> <p>В соответствии с Уставом образовательного учреждения (п.3.13 «Продолжительность учебного года – 34 недели»), учебным планом образовательного учреждения на изучение физики в 10-11 классах отведено 136 часов:</p> <p>количество часов в год:68; количество часов в неделю:2.</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Результаты обучения</b> Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие среднюю школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающихся за курс среднего (полного) общего образования.</p> <p>Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».</p> <p><b>Региональный компонент.</b> Содержание регионального компонента соответствует региональному компоненту среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень). На реализацию регионального компонента отведено 10% от общего количества учебного времени: по 7 часов в 10 и 11 классе.</p> <p><b>Содержания регионального компонента по физике.</b> <i>Механика</i> Настоящее и будущее космодрома «Плесецк». Влияние космических запусков ракет на деятельность людей и природу Архангельской области. <i>Молекулярная физика</i> Тепловой баланс Земли и его влияние на климат Архангельской области. Засорение окружающей среды отработанными материалами (пластмасса, полиэтилен). Загрязнение поверхности водоемов и его влияние на круговорот воды в регионе. Вопросы метеорологии в Архангельской области. Тепловые двигатели - косвенные источники загрязнения окружающей среды Архангельской области. Тепловой баланс и его влияние на климат Архангельской области. <i>Электродинамика</i> Атмосферное электричество и его влияние на жителей Архангельской области. Электрические методы очистки атмосферы от промышленных выбросов (электрофилтры). Основные пути решения проблемы энергетических ресурсов в регионе. Развитие системы связи в Архангельской области. Развитие энергетики в Архангельской области. Биологическое воздействие электромагнитных волн сверхвысокой частоты и защита от них. Влияние солнечного и космического излучения на жителей региона. <i>Квантовая физика и элементы астрофизики</i> Загрязнение региона продуктами ядерных реакций. Утилизация радиоактивных отходов. Экологическая характеристика и перспективность ядерной энергетики региона.</p>

