

Аннотация к Рабочей программе по предмету – биология

Класс 5-6

<p>Нормативно методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • УП 2015г. • Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. • Фундаментальное ядро содержания общего образования. • Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Биология». • Методические рекомендации по преподаванию биологии в 5-6 классе для общеобразовательных учреждений. Архангельской области реализующих ФГОС ООО. • Учебно – методическое пособие «Рабочие программы. Биология 5-9 классы», 4-е издание, Москва: Дрофа, 2015. используя УМК В.В. Пасечника. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. 												
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Элементы УМК</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название пособия</th> <th style="text-align: center;">Класс</th> <th style="text-align: center;">Год издания</th> <th style="text-align: center;">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Учебник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения».</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">Москва: «Дрофа», 2014</td> <td style="text-align: center;">Пасечник В.В.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Учебник «Многообразие покрытосеменных растений».</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">Москва: «Дрофа», 2016</td> <td style="text-align: center;">Пасечник В.В.</td> </tr> </tbody> </table>	Название пособия	Класс	Год издания	Авторы	Учебник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения».	5	Москва: «Дрофа», 2014	Пасечник В.В.	Учебник «Многообразие покрытосеменных растений».	6	Москва: «Дрофа», 2016	Пасечник В.В.
Название пособия	Класс	Год издания	Авторы										
Учебник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения».	5	Москва: «Дрофа», 2014	Пасечник В.В.										
Учебник «Многообразие покрытосеменных растений».	6	Москва: «Дрофа», 2016	Пасечник В.В.										
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; - овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; - овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; - воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры 												

	<p>поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму. <p>С учетом сформированных целей изучение предмета «Биология» направлено на решение <i>следующих задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методов исследования природы, формированием интеллектуальных умений; - овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; - формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.
Срок реализации программы	Срок реализации программы - 2 года.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану образовательной организации для обязательного изучения предмета «Биология» в 5 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Согласно учебному плану образовательной организации для обязательного изучения предмета «Биология» в 6 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Учащийся научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)</p> <p>Учащийся научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.</p> <p>Учащийся овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.</p>

Учащийся **освоит** общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Учащийся **приобретет** навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*
- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*

Живые организмы

Учащийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Учащийся получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*