

Приложение 1

к приказу по МБОУ СШ № 35
от 15.04.2020 № 166
"Об итогах самообследования
МБОУ СШ № 35 за 2019 год"

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Галушина» за 2019 учебный год

Самообследование МБОУ СШ № 35 представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии:

-со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам (по состоянию на 1 августа 2017 года).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Информационная справка о школе

- Школа создана в 1984 году.
- **Учредитель:** муниципальное образование «Город Архангельск».
- **Лицензия на образовательную деятельность**
Серия РО, № 033226, Регистрационный № 4615 от 07 августа 2015г.,
срок действия лицензии *бессрочно*
- **Свидетельство о государственной аккредитации** 2934 от 16 марта 2012 г., срок действия – до 15.03.2024
- **Место нахождения**
Юридический адрес: 163009 г. Архангельск, ул. Ф. Абрамова, 14;
Фактический адрес: 163009 г. Архангельск, ул. Ф. Абрамова, 14.

- Количество обучающихся**

№	Уровень и направленность образовательных программ	Количество	
		классов	обучающихся
1.	Начального общего	23	616
2.	Основного общего	22	610
	в том числе: классов с углублённым изучением отдельных предметов	3	59
	кадетских	4	109
3.	Среднего общего	3	91
	в том числе: профильных классов	2	61

- Сменность**

Количество учащихся по ступеням	2018-2019	
	смена	
	1	2
1-4 классы	338	278
5-9 классы	482	128
10-11 классы	91	-
всего по образовательному учреждению	911	406
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	69,1%	30,9%

- Состояние материально-технической и информационной базы школы**
Наличие средств информатизации образовательного процесса:

Наименование	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	91
Подключение к сети Интернет	91
Web - сайт	1
Мультимедийная система	34
Интерактивная доска	10
Ноутбук	91

Наличие учебных кабинетов

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность ¹¹ оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			в соответствии с группой роста обучающегося	с цветовой маркировкой
Физики	1	В наличии	100	100
Химии	1	В наличии	100	100
Биологии	1	В наличии	100	100
Учебные мастерские	1	В наличии	100	100
Обслуживающего труда	1	В наличии	100	100
Компьютерный	1	В наличии	100	100

Конференц-зал	1	В наличии		
Спортивный зал	2	В наличии		
Спортивная площадка	1	В наличии		
Начальные классы	13	В наличии	100	100
Другие кабинеты	20	В наличии	100	100

Библиотека (справочно – информационный центр):

наличие зоны читательских мест;

информационный пункт (выдача и прием литературы);

места для работы с каталогами;

фонды открытого доступа;

фонды закрытого хранения;

виды технических средств обучения – компьютер, сканер, копир, экран, принтер, мультимедийный проектор;

в наличии условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Обеспеченность учебниками учащихся школы

Параллель	Обеспеченность		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4 кл.	100 %	100 %	100 %
5-9 кл.	100 %	100 %	100 %
10-11 кл.	100%	100 %	100 %

Условия, обеспечивающие успешность освоения образовательных программ

Организация школьного питания:

наличие столовой – в наличии, столовая-догоготовочная, обеденный зал на 120 посадочных мест;

помещения для приготовления и хранения пищи: производственные цеха (горячий, холодный), моечная для мытья столовой посуды, моечная для мытья кухонной посуды, складское помещение;

Организация медицинского обслуживания:

укomплектованность квалифицированными кадрами средних медицинских работников-фельдшера, проведение медицинских осмотров обучающихся в соответствии с действующими требованиями – согласно графику МУЗ «Поликлиника №2»;

комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

наличие медицинского пункта (кабинет врача, процедурная) – в наличии, кабинет врача, процедурная;

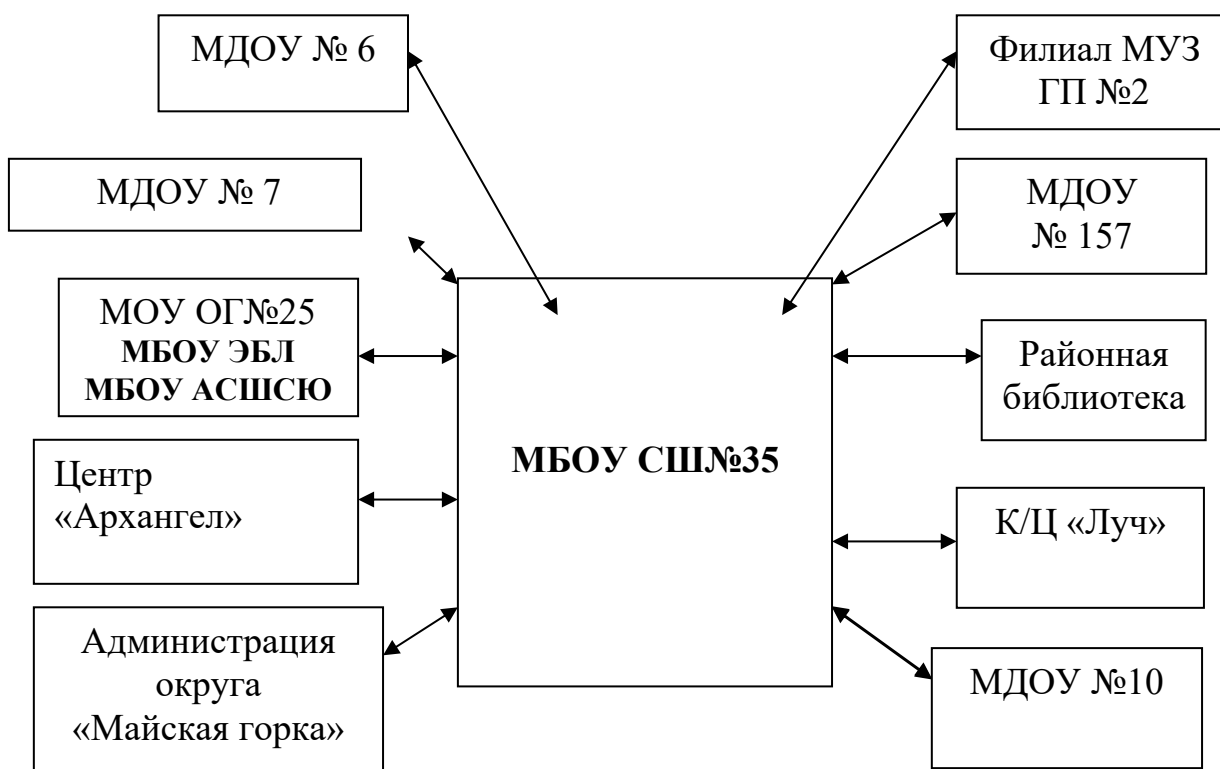
наличие договора с учреждением здравоохранения– в наличии, МУЗ «Поликлиника №2»

- Кабинет социальных педагогов

- Логопункт

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Социокультурная среда МБОУ СШ № 35



Миссия школы.

Миссией образовательное учреждение является создание оптимальных условий для профессиональной самореализации педагогов, получения учащимися качественного образования и развитие личности школьников с учётом их возможностей, познавательных интересов и запросов общества.

Пути реализации миссии: создание равных возможностей каждому обучающемуся в достижении успеха

Образовательная программа МБОУ СШ № 35 направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основная цель общего образования - подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способного к ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Доступность, качество и эффективность - ключевые слова образовательной политики МБОУ СШ № 35 на данном этапе ее развития.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Внутренняя оценка качества образования.

Общая численность учащихся

Охват детей общим образованием является важнейшим показателем работы образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году потребителями муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» являются 1270 человек.

Динамика численности учащихся в МБОУ СШ № 35:

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На 20.09.	801	860	950	1006	996	1046	1103	1111	1168	1232	1277
Зачислено	64	47	30	80	61	33	26	21	64	45	45
Отчислено	75	57	50	81	53	35	48	21	54	35	52
На 01.06.	790	850	930	1005	1004	1044	1081	1111	1178	1242	1270

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

-сохраняется динамика увеличения общей численности учащихся в образовательной организации (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года, в июне 2019 года в школе обучается на 28 человек больше, а за три последних года контингент образовательного учреждения увеличился на 92 учащихся).

В целом, за последние три года численность школьников выросла на 12,5%.

Следует отметить, что количество обучающихся на 20.09.2019 года увеличилось по сравнению с маем 2019 года на 47 человек, что составляет 3,6%.

Результаты обучения

Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний:

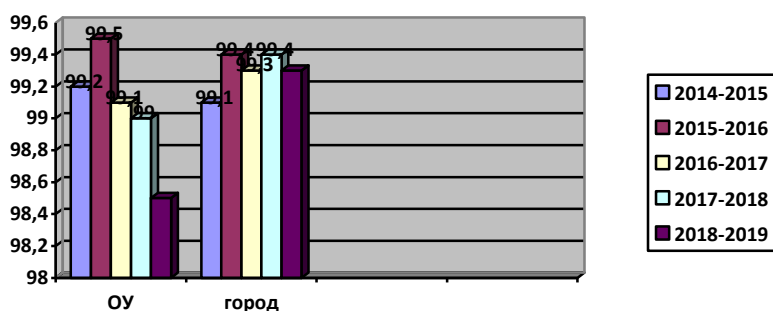
Качество подготовки выпускников

Результаты обученности школьников (в % за последние годы)

Обученность	Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
	2008-2009	100	100	100	100
	2009-2010	100	100	100	100
	2010-2011	99,8	100	98,9	99,8
	2011-2012	99,4	99,7	98,6	99,4
	2012-2013	100	100	99,3	99,5
	2013-2014	99,8	97,7	100	98,9
	2014-2015	99,6	98,9	97,6	99,2
	2015-2016	100	99	100	99,5
	2016-2017	99,3	98,6	100	99,1
	2017-2018	99,2	98,5	100	99,0
	2018-2019	98,6	98,1	100	98,5
Качество обученности	2008-2009	67,1	40,2	21,1	47,6
	2009-2010	67,9	39,5	36,2	49,9
	2010-2011	62	38,1	33	46,8
	2011-2012	61,4	41,8	31,9	47,9
	2012-2013	63,9	47,6	27	51,1
	2013-2014	67	42,7	25,2	50,2
	2014-2015	65,4	41,7	48,8	51,9
	2015-2016	63,9	44,4	56,8	53,7
	2016-2017	68,9	47,6	59,3	57,7
	2017-2018	64,8	38,1	34,3	51,1
2018-2019	70,3	42,6	50,5	54,3	

Результаты обучения

классы	На 20.09.2018	Прибыли	Отчислены	На 01.06.2019	Успевают	Оценивались	Отличники	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	С двумя «3»
1	145	3	5	143	135						
2	154	4	9	149	149	146	28	74	69,9	10	5
3	149	8	6	151	151	142	16	79	66,9	9	6
4	150	1	3	148	148	147	20	65	57,8	15	5
1-4	598	16	23	591	583	435	64	218	64,8	34	16
5	130	7	10	127	127	139	9	56	46,8	10	15
6	135	6	9	132	132	110	5	37	38,2	11	4
7	110	9	6	113	113	116	8	39	40,5	3	
8	111	6	2	115	115	98	4	24	28,6	4	2
9	98		1	97	86	85	6	21	31,8		1
5-9	584	28	28	584	573	548	32	177	38,1	28	22
10	30	1		31	31	66	1	19	30,3	5	4
11	65		1	64	64	33	4	10	42,4		4
10-11	95	1	1	95	95	99	5	29	34,3	5	8
1-11 классы	1277	45	52	1270	1251	1082	101	424	48,5	67	46



На диаграмме представлены результаты обученности за пять последних учебных лет по сравнению со среднегородским показателем за аналогичный период.

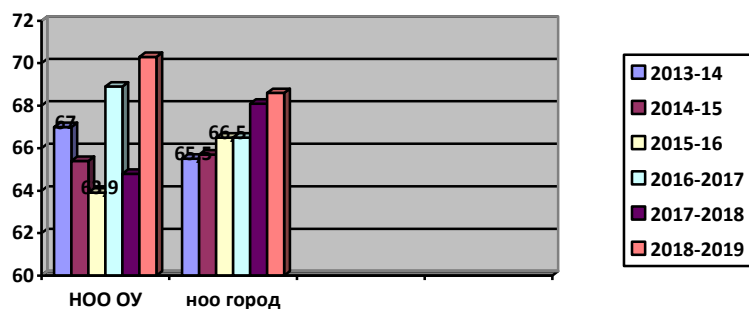
Анализ статистических данных свидетельствует о снижении уровня обученности учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 0,5 % при положительной динамике увеличения численности учащихся образовательной организации.

Следует отметить, что среднегородской показатель обученности школьников за 2018-2019 учебный год выше среднешкольного на 0,7% и составляет – 99,2%.

Как правило, неуспевающими являются выпускники 9-х классов, получившие на ГИА неудовлетворительный результат, а также учащиеся 1-х классов в связи с образованием академической задолженности в процессе освоения образовательной программы начального общего образования.

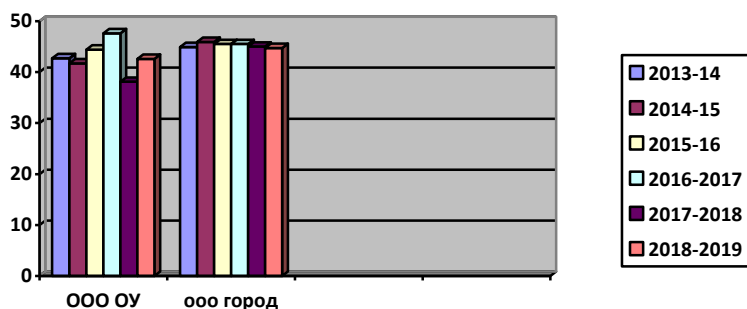
Результаты качества обучения

Уровень начального общего образования (НОО)



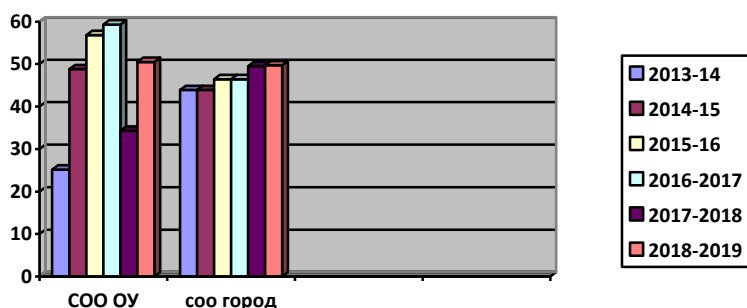
Данные гистограммы наглядно свидетельствуют о повышении качественных показателей обучения школьников 1- 4 классов на 5,5% (с 64,8 до 70,3 %) по сравнению с прошлым учебным годом и выше среднегородского показателя на 1,7%.

Уровень основного общего образования (ООО)



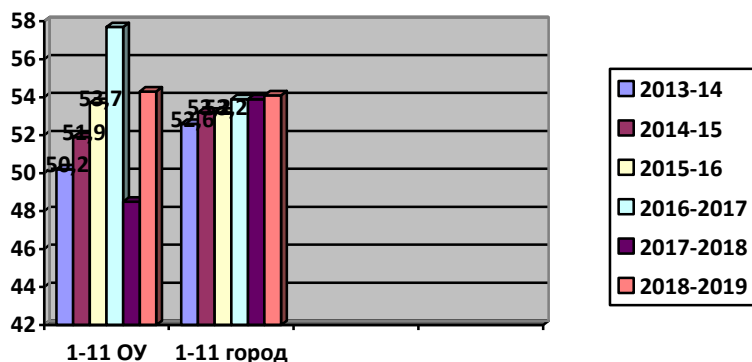
Данные гистограммы свидетельствуют о повышении качественных показателей обучения школьников 5-9 классов на 4,5 % (с 38,1% до 42,6%) по сравнению с прошлым учебным годом, это ниже среднегородского показателя на 2,1%.

Уровень среднего общего образования (COO)



Анализ статистических данных свидетельствует о положительной динамике увеличения качественных показателей обучения учащихся 10-11 классов за аналогичный период прошлого года с 34,3% до 50,5% (рост качества знаний составил 16,2%), что выше среднегородского значения на 0,8%.

Результаты качества обучения 1-11 классы



Сравнительные результаты качества образования школьников за последние пять лет определяют следующие тенденции:
 - рост показателя качества обученности школьников на 4% в период с 2014-2017 годы и резкое снижение показателя качества обучения в 2018 году на 9,5%, в 2019 году

наблюдается повышение качества знаний школьников на 3,2%, что выше среднероссийского показателя (54,1%) на 0,2%;

При этом повышение показателя качества знаний учащихся возможно путём сокращения числа школьников, имеющих по итогам учебного года одну или две «3» (с одной «3» - 67, с двумя «3» - 46 человек).

Однако, в целом по школе количество учащихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 12 человек, а с двумя «3» - на 30 человек по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Следует отметить выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты особого образца соответствующего уровня образования: в 9-х – 8 чел.

Выпускники 2019 года, награжденные

Золотой медалью «За особые успехи в учении», региональной золотой медалью «За особые успехи в учении»:

Иколова Дарья Сергеевна
Тебенькова Мария Сергеевна

Следует отметить увеличение количества выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за последние три года на 12%.

По итогам 2018-2019 учебного года образовательные программы учебных предметов (согласно учебному плану и календарному учебному графику) в целом по общеобразовательному учреждению реализованы на 100% .

Выводы: По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопросы:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства, педагогических технологий через корпоративное обучение, наставничество, индивидуальную помощь.
3. Своевременное информирование родителей о результатах успеваемости и посещении занятий через внедрение электронного дневника.

Выпускники 11 класса (выпуск - 64 человека) поступили в высшие учебные заведения 41 человек, из них 18 человек – в ВУЗы городов Федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, что составляет 64,4% от общей численности выпускников, 20 чел. – в средние профессиональные учреждения; 3 чел. – служат в Вооружённых силах РФ. Таким образом, 95,3 % выпускников продолжают обучение в различных учебных учреждениях.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Учащиеся МБОУ СШ № 35 ежегодно принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, что способствует развитию их способностей и творческого потенциала (данные представлены в таблице).

№	Наименование мероприятия	Уровень
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный
3	Городские предметные олимпиады для учащихся 4-х классов	муниципальный
4	Городская олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов	муниципальный
5	Городские дистанционные олимпиады для учащихся 5, 6 классов	муниципальный

6	Очно-заочный турнир физических задач для учащихся 7х классов	муниципальный
7	X Международная олимпиада по основам наук	международный
8	III Всероссийский марафон «Веселая математика»	всероссийский
9	Всероссийская олимпиада по английскому "Олимпус" Осенняя сессия	всероссийский
10	Всероссийская олимпиада по английскому "Олимпус" Зимняя сессия	всероссийский
11	Всероссийская игра по русскому языку "Русский медвежонок"	Всероссийский
12	Международная математическая олимпиада "Формула единства/Третье тысячелетие"	международный
13	Международная математическая конкурс - игра по математике "Кенгуру"	международный
14	Международная конкурс-игра по естествознанию "Человек и природа"	международный
15	Международная конкурс-игра по английскому языку "Английский бульдог"	международный
16	Олимпиада среди учащихся 7-11 классов образовательных учреждений	региональный
17	Архангельской области при ФГАОУ ВПО С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова Областной конкурс веб страниц	региональный
18	II открытый региональный фестиваль-конкурс предпринимательских	региональный
19	инициатив, финансовых проектов и исследовательских проектов учащихся «Это наш мир» Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты (химия)	всероссийский
20	Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты (биология)	всероссийский
21	Олимпиада «Будущее Арктики»	региональный

Учащиеся образовательного учреждения являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня (626 учащихся), что составляет 57,1% от общего числа участников. Следует отметить, что количество участников конкурсных мероприятий различной направленности составляет 864% от общей численности обучающихся в учреждении.

Но работу с одарёнными детьми невозможно ограничить только конкурсами, олимпиадами. Поэтому одной из основных задач является: создание системы работы педагогов, успешно работающих с одаренными детьми, построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через реализацию программы «Одарённые дети».

Кадры

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования невозможно без формирования высокопрофессиональных педагогических кадров, способных эффективно решать задачи в области образования – «Учителей будущего».

Механизмами достижения указанной цели является внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, приобретение новых компетенций, в том числе, в области технологий цифровизации образования, кибербезопасности, кибергигиены, основ предпринимательства и финансовой грамотности, независимая оценка профессионального мастерства наряду с имеющейся системой аттестации и создаваемая система добровольной сертификации.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

Численность учащихся в образовательной организации в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году, по сравнению с прошлым годом, практически не изменилась и составляет 17,4 человек.

Относительно устойчивой на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава: значительную часть (74,1%) составляют педагоги в возрасте старше 35 лет.

Наличие опытных специалистов создает атмосферу стабильности в коллективах образовательных организаций. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации составляет 23,1. При этом следует отметить, что в 2019 году на 0,3% увеличивается число педагогов в возрасте от 55 лет.

Более половины кадрового состава в школе составляют специалисты, стаж работы которых превышает 20 лет.

Стабильным остается показатель доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории 68,4%, что на 8,6% ниже показателя прошлого учебного года.

Итоги аттестации педагогических кадров МБОУ СШ №35

Всего		Из них					
кол-во	%	высшая		первая		нет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
73	100	24	32,9	26	35,6	23	31,5

Информатизация

Важным условием обеспечения современного качества образования является уровень развития информационной среды школы.

В результате образовательное учреждение имеет возможность осуществлять в электронном (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности;

- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе предоставление услуги зачисления в образовательное учреждение; использование баз данных для решения задач управления;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет и др.

Кроме того, проведена работа по совершенствованию условий доступа ОУ к сети интернет, скорость интернета составляет более 5МБ/сек.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами с экранами, либо интерактивными комплексами, закуплены для образовательных целей интерактивные глобусы, документ-камеры.

Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Независимая оценка качества образования.

Сформированная единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и муниципалитетов, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

В штатном режиме ВПР прошли в 4-х, 5-х, 6-х классов.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 4-х классов выше общероссийских показателей по математике, русскому языку, окружающему миру (ВПР проводились по трем предметам). Пятиклассники превысили общероссийские показатели успеваемости и качества знаний по математике, русскому языку, биологии. Результаты ВПР в образовательном учреждении в среднем соответствуют значениям по городу Архангельску, Архангельской области, РФ.

По данным анализа результатов ВПР, представленным Федеральным институтом оценки качества образования, признаки необъективности проведения в нашей образовательной организации не выявлены.

Государственная итоговая аттестация – это объективный независимый инструмент оценки результата выпускника.

Необходим контроль индивидуальных результатов достижений учащихся, но этот контроль не может быть механизмом их дифференциации необходимо обеспечить адресную поддержку школьникам, которые в этом нуждаются.

Главная задача накануне нового учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги выпускных экзаменов в разрезе предметов на заседании предметных МО, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получения аттестата об уровне общего образования каждым выпускником. И организовать действенную работу методических объединений, методического совета образовательного учреждения.

Ведь сегодня изменился взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию.

Главными новациями экзаменационной сессии 2019 года для девятиклассников стало обязательным условием получение отметки "зачет" на итоговом собеседовании по русскому языку для участия в государственной итоговой аттестации, для выпускников 11-х классов – выбор для сдачи только одного уровня единого государственного экзамена по математике (базовый или профильный). При выборе экзаменов одиннадцатиклассники отдали предпочтение обществознанию,

физике, биологии. Большая часть девятиклассников, также как и одиннадцатиклассников, выбрали для сдачи экзамен по обществознанию. Кроме того самыми массовыми в 9-х классах стали экзамены по информатике и ИКТ и географии. По итогам экзаменов наблюдается значительный рост среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня и по русскому языку.

На экзаменах в 9-х классах по отдельным учебным предметам отмечено повышение значения среднего балла ОГЭ: по русскому языку, математике, химии, информатике и ИКТ, иностранным языкам (английскому).

, что на 7,7 % увеличилось количество девятиклассников, выполнивших экзаменационную работу по математике на "4" и "5". Вместе с тем, порядка 5 % девятиклассников не справились с предложенными на экзамене по математике заданиями.

Особо приятно отметить, что впервые в 2019 году весь класс (9А класс) получил отметки «отлично» по итогам ОГЭ по русскому языку, при этом 7 человек набрали максимальное количество баллов.

Однако 11 выпускников 9-х классов не преодолели минимальный порог баллов по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, география, биология.

Результаты ГИА ЕГЭ

Предметы	Ср. балл 2019	Ср. балл 2018	Ср. балл 2017	Ср. балл 2016	Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012
Английский язык	63/70,3	54 66,3	80	61	35	22	64	58
Биология	52,1/54,8	42 54,3	49	64	47,3	58,5	49,7	52
География	55,5	0	0	0	58	55	48	60
Русский язык	68,3/74	70 75,1	73	72	67	61,2	61,7	59
Физика	48,8/58	47 56,7	56	53	53,4	44,3	52	47
Химия	49,9/58,7	36 54,9	49	52	58,6	49	52,8	51
История	57,6/58,2	57 57	62	49	38	44	48,6	44
Литература	74,7/61,7	87 61,6	71	16	51	44,7	50	46
Информатика	71,5/62,5	53 58,2	70	0	66	42	54,2	51
Математика	4/60,6/ 4,3/60,8	4/33 4,4/53,5	4,5/50	4,5/50	42,3	40,8	39,8	42
Обществознание	52,1/56,8	50 58,4	58	53	45,7	48,6	55,2	47

Выводы:

На протяжении четырёх последних лет 100% выпускников 11 классов набрали количество баллов, выше установленного Рособранзором РФ, по обязательным предметам.

Анализ данных, представленных в таблице, показал, что в 2019 году средний балл по всем предметам ниже среднегогородского показателя на балла соответственно, кроме истории (среднешкольный показатель соответствует среднегогородскому), литературы, информатике и ИКТ.

Кроме того, 29 выпускников 11-х классов набрали более 80 баллов по предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, история, информатика, что составляет 45,3% выпускников от общего количества.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ экзамена по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса учебного предмета. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации

проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении заданий, снижению вероятности ошибок.

Определение выпускников 9 -х классов

	Всего (чел.)	в % к выпуску
1. выпуск, всего	97	100
2.10-е классы	65	67,1
3.ССУЗ	28	28,8
4.не определены		
5. другие причины	4	4,1
6 .продолжают образование	97	100

Определение выпускников 11 -х классов

	Всего (чел.)	в % к выпуску
1. выпуск, всего	64	100
2.Вузы	30	46,9
3.ССУЗ	31	48,4
4.на работу	0	0
5. другие причины	2	3,1
6. не определены	1	1,6
7.продолжают образование	61	100

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям в сфере образования и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по основным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и государственным образовательным стандартам (ФКГОС).
2. Профессиональный уровень педагогических кадров в целом обеспечивает качество подготовки выпускников.
3. Образовательному учреждению удалось достичь установленных значений показателей эффективности деятельности.

Задачи на 2020 учебный год.

- Совершенствование системы работы по повышению качества образование на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и поэтапного введения ФГОС СОО через реализацию национальных проектов «Образование»;
- Организация работы с молодыми специалистами через развитие института наставничества;
- Реализация запросов участников образовательных отношений в условиях развития поливариативных компонентов образовательной среды;
- Повышение уровня квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта и НСУР;

- Совершенствование механизмов развития внутренней системы оценки качества образования и повышение уровня подготовки к процедурам независимой оценки качества образования;
- Совершенствование системы инклюзивного образования;
- Создание модели сопровождения детей с разными образовательными потребностями (одаренные дети, дети, испытывающие трудности в обучении).