

Газета МБОУ СШ №35 г.Архангельска



ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Сколько бы ты ни жил, всю жизнь следует учиться.

(Сенека)



В этом номере:

Юбилей школы

Новости

Стр. 2

Интервью

Стр. 3

Фотоотчёт

Стр. 4

**Ждите следующего
выпуска!**

Знаете ли вы?...

№ 1 (43)
Сентябрь, 2018

* В 1565 году возник первый букварь для обучения детей в школах. Его создал Иван Федоров.

* Школа — это первая ступень детей на пути к взрослой жизни.

* Первым золотым медалистом СССР считается Евгений Дмитриевич Щукин. Ему, первому в СССР (1945 г.), была вручена золотая медаль «За отличные успехи и примерное поведение».

* Сегодня немыслимо представить школьное образование без каникул. Однако так было не всегда. Не так давно основная часть детей были из деревень и сел. Поэтому, когда заканчивался учебный год, этим ученикам вместо традиционных каникул приходилось отправляться домой для того, чтобы собирать урожай.

* Школы на территории Древней Руси впервые появились после принятия христианства в 988 году. По указу князя Владимира детей из семей духовных

лиц и старост отдавали на книжное обучение в школу Новгорода, созданную Ярославом Мудрым. В ней ученики постигали чтение, письмо, русский язык, счет и христианское вероучение. Кроме этого, на Руси существовали школы высшего типа, предназначенные для будущих церковных и государственных деятелей. В них детей обучали богословию, философии, риторике и грамматике, а также истории, географии и естествознанию. Образование получило государственное значение при Петре 1, которому для осуществления реформ требовалось образованные люди. Молодых людей отправляли учиться морскому и корабельному делу за границу, а для обучения в русских учреждениях нанимали иностранных специалистов.

Также при Петре 1 была создана система светской школы, которая была необходима для осуществления преобразований в сфере военной, культурной и хозяйственной отраслей.

Слово редакции

1 сентября 1984 года, в год 400-летия города Архангельска, средняя школа № 35 впервые распахнула свои двери. А это значит, что в 2019 году школе исполняется 35 лет!

Наша редакция ждёт от вас интересных историй, событий, воспоминаний, связанных со школой! Мы будем благодарны вам за любой материал, связанный с жизнью школы и обязательно опубликуем его на страницах нашей газеты!

35 СКОРО 35!!!



Школьные новости

ЧТО НОВЕНЬКОГО?

Этим летом, как вы уже могли заметить, произошли серьезные изменения в школе.

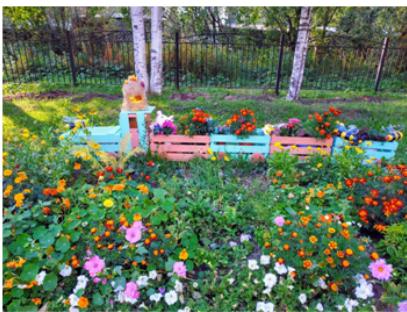
А для тех, кто еще не заметил, рассказываем!

В соответствии с нормами пожарной безопасности приведены, в порядок школьные коридоры. Снесены некоторые стены, разделявшие коридоры. Теперь на 2,3,4 этажах действует круговое движение.

Кабинет социальных педагогов переехал в 24 кабинет на 2 этаже. Педагог организатора теперь можно найти в кабинете социальных педагогов, рядом с актовым залом.

Появилось новое информационное табло в холле школы—на нем транслируется важная информация, а также фотографии школьных мероприятий.

Наш школьный Пресс-центр продолжает свою работу в новом учебном году и мы ждем новых ребят к нам в дружную компанию!



Школьный газон радовал всех до поздней осени у школы и «Дружный паровозик»

СЕМЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ "В СТРАНЕ ВООБРАЗИЛИ" БОРИСА ЗАХОДЕРА

Какое красивое слово — семья! Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. Слово «семья» можно разделить на два слова: «семь» и «я». И тогда оно как будто говорит нам: «Семья — это семеро таких же, как я». И правда, в семье все чем — то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. Могут быть общие увлечения и занятия.

У семей, которые побывали в гостях в нашей школе, тоже есть общее увлечение — чтение. Именно поэтому они приняли участие в окружном литературном фестивале, посвященном 100-летию поэта и писателя Бориса Заходера — «В стране Вообразили».

Четыре семьи из нашей школы и гости из «МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг» дружно и весело прошли все испытания фестиваля. Знакомство с семьями прошло необычно и ярко — кто-то рассказывал сказку о своей семье, кто-то вспомнил историю знакомства мамы и папы. И, конечно, все семьи рассказали о своих любимых книгах и семейных традициях чтения. Вскоре путешествие в страну Вообразили началось! Участники побывали в городе Угадашино, где с лёгкостью ответили на вопросы викторины по творчеству Б.Заходера, затем отправились в город Выступляндия, где представили инсценировки любимых стихотворений детского писателя. В городе Выдумляндия каждая семья сочинила своё забавное стихотворение, и завершилось путешествие в городе Загадайкино — там команды дали ответы на заковыристые загадки-«заходерки». Хочется отметить хорошую подготовку семей к фестивалю, особенно удался конкурс инсценировок!

Две семьи — семья Зинченко (Архангельская СШ Соловецких юнг) и семья Кузнецовой Алёны (СШ №35, 1Д класс) с одинаковым успехом проходили все испытания и обе завоевали I место, семья Колокольчиковых (СШ №35, 3Б класс) заняла II



место. Семья Конюховых (СШ №35, 1А и 4Д классы) была признана самой сплочённой, а семья Терентьевых (МБОУ СШ №35, 1А класс) — самой мужественной. Большое спасибо семьям за участие, ждём вас в следующем году!

Осенний конкурс чтецов "Поэзия Осени"

28 ноября 2018 года в школьной библиотеке провожали осень традиционным конкурсом чтецов «Поэзия осени». Участники 1-4 классов рассказали красивые и добрые стихи об этом времени года. Конкурсанты добросовестно подготовились к выступлению: хорошо выучили стихи, нарядились в красивые «осенние» наряды. Все стихи были рассказаны очень душевно и выразительно.

Итоги конкурса "Поэзия осени": грамотой за 1 место награждаются — Гаджимагомедов Аслан (1В), Лочехина Виолетта (2Г), Кузнецов Артем (3Е), Иванушкин Ян (4Б); грамоты за 2 место получили — Балашова Олеся (1А), Тихонова Марьяна (2В), Байгузина Ангелина (3В), Разночинцева Ксения (4Б); грамотами за 3 место награждены — Шишкова Серафима (1Д), Фоминых Милана (1Д), Бакшанова София (1А), Чашнина Дарья (2Г), Третьякова Милана (2А), Докучаева Маргарита (3А), Симонова Маргарита (3Е), Вишнякова Алина (4А).



ЕСТЬ ВОПРОС? ОПРОС!

**КАКОЙ (БЫЛ) ВАШ
ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ?****Отвечают учителя:**

СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА
(уч. рус.языка и литературы) –
физкультура, т.к. любила
спорт и ходила на гимнастику.

ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА
(уч. биологии) – любимый
предмет – математика.

НАДЕЖДА НИКИФОРОВНА
(уч. технологий) – любила хи-
мию, очень занимательно бы-
ло работать с реактивами.

ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА
(психолог) – в начальной школе
любимыми предметами были
ИЗО и труд. Мне нравится
заниматься творчеством.

ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
(уч. англ. языка) – моим люби-
мым предметом всегда была
литература, т.к. я очень люб-
лю читать.

АННА ПЕТРОВНА
(уч. обществознания) – глав-
ным учителем в своей жизни я
считаю маму, она научила ме-
ня многому.

ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА
(уч. англ. языка) – в нашей
школе английский язык был 6
раз в неделю и он полюбился
больше всего.

НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА
(уч. математики) – очень нра-
вилась и нравится математика!

**ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА
(БИБЛИОТЕКАРЬ)** - моим лю-
бимым предметом была лите-
ратура, ведь литература – это
богатый и удивительный мир!

Отвечают ученики:

Галушкина Алина, 5 Б КЛАСС –
математика, потому что там
получаешь полезные знания.

Адвееева Ангелина, 5 Б КЛАСС –
Русский язык, т.к. там обуча-
ешься грамоте родного языка.

Варлыгина Софья, 5 Б КЛАСС –
физкультура, так как я люблю
бегать.

Бондарева Любовь, 5А КЛАСС –
люблю все школьные пред-
меты!



Гордиенко Андрей, 5 В –
любимый предмет английский
язык, у нас добрая учительни-
ца.

Максимычева София, 5 А – я
люблю предмет ИЗО, я вооб-
ще люблю рисовать!

Большакова Ксюша, КЛАСС –
русский язык.

Паромова Дафья, – я люблю
рисовать, поэтому с удоволь-
ствием хожу на уроки ИЗО.

Щелкунова Анастасия, 8 В –
мой любимый предмет ИЗО и
химия. Химия для нас - новый
предмет, он очень интерес-
ный!

Шиловская Ксюша, 5 В – ма-
тематика, она мне очень нра-
вится и у меня все получается!

Мамоницёрова Муниса, 8 В –
история, мне нравится слу-
шать о Древней Руси, осо-
бенно, что ее ведет Ирина Ев-
геньевна – она очень интересно
ведет урок, а еще я люблю
урок литературы, потому что я
обожаю читать!

Цыварева Татьяна, 11 Б – ли-
тература – так как учитель ко
мне относится с пониманием,
пытается научить меня боль-
шему, дает интересные уроки,
подсказывает интересные про-
изведения для дополнительного
чтения, которые могут по-
мочь в жизни.

Малолеткина Арина, 11 Б – мне
нравится урок физкультуры, у
нас очень понимающий учите-
ль готовый прийти на по-
мощь, он дает нагрузку по на-
шим силам и может поддер-
жать разговор! Так же мне
нравится биология, потому
что учитель рассказывает
очень познавательно!

**КОГО ВЫ СЧИТАЕТЕ
ГЛАВНЫМ УЧИТЕЛЕМ В
СВОЕЙ ЖИЗНИ?**

Анна Юрьевна (уч. ан.яз) –
наверное, саму жизнь.

Надежда Никифоровна
(уч. технологий) – Считаю
своим главным учителем Суе-
тина Николая Дмитриевича,
который научил меня читать и
писать, это мой первый учите-
ль.

Матвеева Влада, 5 Б КЛАСС –
считаю Светлану Анатольев-
ну, т к она учит очень важным
предметам – русскому языку и
литературе.



ЕСТЬ ВОПРОС? ОПРОС!

ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

(уч. ан.яз) – главные учителя в моей жизни это, конечно же, мои школьные учителя, но многому меня научили и привнесли в мою жизнь – это родители и моя сестра Татьяна Вячеславовна.

НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА (уч. математики) – Маму! Благодаря ей я всему научилась!

ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА (уч. ан.яз) – моя сестра и родители!

Отвечают ученики:

МАКСИМЫЧЕВА София, 5 А – мои главные учителя – это родители, они многое в меня вкладывают.

БОЛЬШАКОВА Ксюша, 5А класс – мне очень интересны знания и навыки по переводу текста с русского на английский язык, поэтому прислушиваюсь к Елене Вячеславовне.

ШИЛОВСКАЯ Ксюша, 5 В – мой первый учитель Анна Михайлова, т.к. она многому меня научила.

МАМОНОВА Муниса, 8 В – маму—она всегда поддержит, выслушает, ей можно рассказать любой секрет!

ЩЕЛКУНОВА Анастасия, 8 В – мне нравиться Елена Андреевна - она очень добрый и справедливый учитель!

ЦЫГАРЕВА Татьяна 11 Б класс – главный учитель—школа, здесь нам дают жизненные уроки.

МАЛОЛЕТКИНА Арина, 11 Б – главный учитель в моей жизни—это бабушка! Она даёт мне много советов, которые мне очень помогают!

Психолог



В этом учебном году к нам в школу пришел работать новый специалист—школьный психолог! Наша редакция решила зайти к Екатерине Дмитриевне — так зовут нового работника школы, что бы познакомится с ней!

-Здравствуйте! Мы из редакции школьной газеты! Хотим познакомится с Вами, ведь Вы теперь будете работать психологом в нашей школе. А почему именно эта профессия Вас привлекла?

-Потому что хотела работать с людьми, я чувствую, что мое призвание—помогать людям!

-А кем Вы мечтали стать в детстве?

- Ещё в садике я мечтала стать парикмахером, мне казалось, что это очень интересно! В начальной школе я хотела стать врачом—помогать животным! А в старшей школе я уже чётко поняла, что я хочу быть психологом!

-А где Вы уже работали?

-Я работа в детском лагере психологом.

-Это очень интересно! Вы обучались в САФУ?

-Да, это мой альма-матер!

-А с кем вы уже успели подружиться в школе?

-Я со всеми стараюсь поддерживать хорошие отношения, в кабинете вместе со мной работают социальные педагоги, с ними я и завела приятельские отношения!

-А какие вопросы Вы как специалист должны решать?

-Работать над отношениями между сверстниками, взаимодействовать с родителями, учителями, находить пути решения трудных ситуаций, помогать наладить «мосты», оказывать как психолог, психологическую помощь всем обратившимся ко мне.

-А какой дружеский совет Вы могли бы дать ученикам?

-Обращайтесь к психологу, если чувствуете, если вам нужна помощь, поддержка или просто надо поговорить, не бойтесь, все проблемы решаемы!

-Как Вы считаете, что самое главное в жизни?

-Самое главное—это совершенствование мира!

-Какая Ваша любимая фраза?

- “Кто если не Я!”

-Как Вас можно найти в школе?

-Я работаю в кабинете №24, каждый рабочий день.

-Спасибо, было интересно с Вами пообщаться! Творческих успехов!

КТО ОН—СНЕГОВИК?

ГДЕ ЖИВЁТ СНЕГОВИК?

Архангельск — один из древнейших городов русского севера расположен на территории российской европейской части. Наш город был построен еще по указу Ивана Грозного и долгое время был крупным торговым портом.

Изначально он назывался Новохолмогорами. Позже его переименовали в Архангельск, вероятно, потому что в этих местах раньше был монастырь Михаила Архангела.

Современный Архангельск привлекает туристов своими необычными достопримечательностями, среди которых для зимней поездки с детьми будут особенно интересны такие, как Деревня Деда Мороза и «изюминка» здешних мест —

НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Волшебный дом Снеговика.

Кажется, о том, как слепить снеговика (любимая зимняя забава детей и взрослых) и что это за снежный персонаж, знают все. Но когда он впервые появился и зачем, особо как-то никто и не задумывался.

На самом деле история эта запутанная. Известно достоверно, на Руси фигурки из снега лепили с древних языческих времен. Их почитали как духов зимы, относились к ним с большим почтением и просили, чтобы лютые морозы и зима заканчивались быстрее.



Первые снеговики (судя по сохранившимся изображениям) представлялись не особо дружелюбными. Скорее, этакими снежными свирепыми монстрами впечатляющих размеров, которые в лютые зимы с промозглыми выругами и безжалостными морозами людям ничего, кроме хлопот, не доставляли.

И уже много позже, с XIX века, снеговик превратился в неприменимый атрибут Рождества и Нового года и заметно подобрел, став более веселым и приветливым.

В гостях у Снеговика в Архангельске

Идея выбрать сказочным символом Архангельска Снеговика пришла в голову его жителям еще в 2005 году. Его изображением были украшены площади и улицы поморской столицы. А уже с 2013 года Снеговик из Архангельска стал считаться полноправным жителем города.

И не без основания — его права были подтверждены официальной регистрацией сказочного бренда «Архангельск — родина Снеговика».

КАК СЛЕПИТЬ СНЕГОВИКА?

1. Подготовка: Для начала выберите комфортную одежду. Варежки или перчатки должны быть сменные или водонепроницаемые.

2. Выбор места: Страйтесь выбирать место, где процесс появления снеговика на свет никому не станет помехой. На-

пример, выезд из гаража или со стоянки совершенно не годится.

3. Лепка большого шара: Начинаем лепить снеговика всегда с нижнего, самого большого шара. Для этого создаем небольшой снежок и катаем его по снегу, «наматывая» на него все больше и больше «строительного материала». По мере увеличения прихлопываем шар ладошками. Аккуратно, но сильно. Ведь это основа нашего снеговика. Она будет держать вес всей снежной скульптуры. Поэтому стараемся делать ком, как можно плотнее.

4. Лепка среднего и малого шара: Второй и третий шары лепим так же, как и большой. Только уже нет необходимости сильно уплотнять их. Важно следить, чтобы размеры второго и третьего шара пропорционально уменьшались.

5. Строим конструкцию: Теперь самое сложное и ответственное занятие — собрать снеговика. Для этого ставим средний шар на большой, а маленький на средний. Получается «конус» из трех снежных шаров. Будьте предельно аккуратны!

6. Украшаем снеговика: Этот этап завершающий, но самый интересный. Шляпа может быть сделана из ведра, половинки тыквы или из обычной старой шляпы. Глазки и губы проще сделать из семечек, угольков, камешков или калины. Нос — это морковка, шишка, веточка, початок кукурузы. Можно скатать ему руки или найти подходящие веточки и вручить ему метлу! Вам же теперь осталось только одно — запечатлеть готового снеговика на фото и отправиться домой, чтобы высушить и вычистить от снега одежду. Успехов!

"ТАМ КРУЖАТ ДЕВЯТЬ РАЗЛИЧНЫХ ПЛАНЕТ..."

Автор: Тархов Е.А., учитель математики МБОУ СШ № 35

Мириады сверкающих бриллиантов рассыпает над нашими головами, с приходом ночи Космос на темнеющих глубиной и бескрайних небесах. Стоит поднять голову и представить себя частью этого мира под названием Вселенная и в душе начинает звучать музыка, прекрасная своей гармонией, кому-то дарящая вдохновение, кого-то ведущая на подвиг. Астрономы, поэты, музыканты, астрологи, учёные, покроводцы и многие, многие простые люди черпали вдохновение и идеи, любуясь величественной красотой и грандиозной силой Космоса. Люди с давних времен изучали звёздное небо и **астрономия**, вероятно является одной из первых наук на нашей планете. В переводе слово астрономия означает «закон звезд». Учитывать движение небесных светил, смену дня и ночи, длительность суток, смену сезонов, морские приливы, солнечную активность, падение астероидов, появление комет, солнечные и лунные затмения, всё это и многое другое, человек должен учитывать, чтобы выжить и развиваться.

В наше время астрономия является наукой, которой занимаются учёные, они изучают тайны мироздания с помощью сложнейшей техники и приборов в том числе и проникших в глубь космоса орбитальных станций, аппаратов на границах нашей Солнечной системы, огромных телескопов и зондов. Но, при этом, громадную и неоценимую помощь, особенно по части наблюдений, дают обычные люди, их называют астрономы-любители. Наблюдения метеоров, комет, переменных звезд, затмений и т.д. – **астрономия** и сейчас не может обойтись без помощи таких энту-

зиастов. И ведь каждый может им стать!

Совсем недавно учебники по астрономии нашли свое место на домашних полках школьников. Изучать астрономию в школах – это важно для формирования правильного мировоззрения и сохранения любопытства в детях. Потому что любопытство – это главная потеря при переходе из детства во взрослую жизнь, а что может лучше подогревать любопытство как необытный, непостижимый, разнообразный и бесконечно красивый мир Космоса? Наличие астрономии в базовом образовательном пространстве очень важно именно для нашей страны – именно Россия открыла для мира космическую эру – мы вывели на орбиту первый спутник, первыми запустили человека в космос, посадили космические аппараты на Луну и на Венеру. Небольших знаний по астрономии достаточно, чтобы показать своему собеседнику то или иное созвездие на небе, блеснуть эрудицией. Большая и Малая медведицы, Козерог, Орион, Кассиопея и другие жители нашли свой дом на звездном небе. Как ни влюбленные могут любоваться и рассказывать о тайнах бескрайнего космоса. И еще не мало важный факт – зная, расположение звезд на небе, можно ориентироваться на местности. И многие другие интересные факты смогут расширить наши практические навыки.

Не только старшеклассники могут открыть такую замечательную науку, как **астрономия**, но и любой школьник. Вы, познакомившись с законами кос-

моса, будете насыщать жажду познания всё новыми открытиями, ведущими нас к развитию и глубокому пониманию нашего присутствия на этом крохотном островке бескрайней Вселенной! Успехов вам и больших открытий!

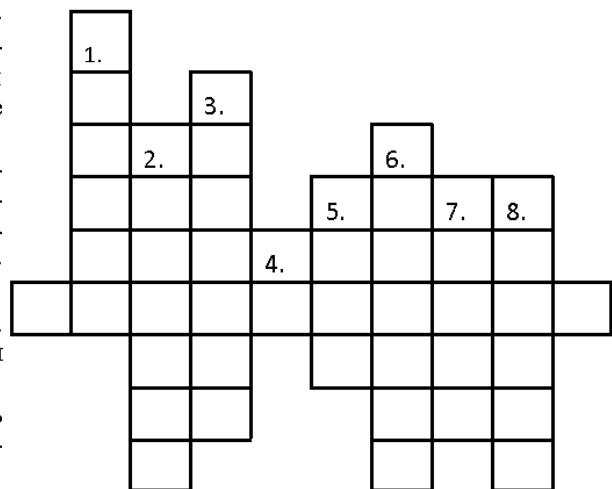
КРОССВОРД

Ответив правильно на вопросы кроссворда, и верно расставив слова в клетки по вертикали, вы узнаете, как иначе можно называется «Закон звёзд».

Вопросы:

1. Самая яркая звезда ночного неба.
2. Звезда, входящая в большой летний треугольник.
3. Зодиакальное созвездие южного полушария неба, находящееся между Водолеем и Стрельцом.
4. Спутник Юпитера, наиболее близко расположенный к планете.
5. Естественный спутник Земли.
6. Большое зодиакальное созвездие, находящееся между Козерогом и Рыбами.
7. Третья от Солнца планета. Пятая по размеру среди всех планет Солнечной системы. Крупнейшая по диаметру, массе и плотности среди планет земной группы.
8. Пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе.

(Ответы в следующем номере)



УЧИТЕ, ДЕТИ, МАТЕМАТИКУ!

Автор: Тархов Е.А., учитель математики МБОУ СШ № 35

- Не могу больше, - 10-летняя Саша страдальчески закатила глаза и уронила голову на тетрадь...
Тетрадь была в клеточку. Математика.

Всем известно, что царица всех наук, дается многим учащимся гораздо сложнее, чем другие предметы. Но, к сожалению, в настоящее время без математики никуда. Рассчитать сдачу в магазине, купить товар в магазине со скидкой – расчет процентов, в вопросах по семейному бюджету, рассчитать вероятность выигрыша в лотерее, построить дом... сплошная математика. Как же справиться с этим со всем? Вот для чего нам и необходимо знать математику, а еще она и «ум в порядок приводит»!

В математике приходится учиться, в основном, на собственных ошибках. Если ученик не ошибается, то он не учится. Ошибка – ведь необходимая и полезная. Обидно получать плохие оценки из-за ошибок «на ровном месте». Глупые ошибки – проблема многих учеников: случайная потеря знака, скобки, необоснованное изменение чисел, пропуски переменных и всевозможные ляпы. Выполняя математические задания, учащиеся допускают типичные ошибки такие, как незнание и неправильное применение правил, определений, формул, невнимательное чтение условия и вопроса задачи, вычислительные ошибки, неправильное раскрытие скобок и др. Работа над ошибками, конечно, выручит нас и учитель проконсультирует еще, но это будет не на долго.

Вот несколько рекомендаций для успешного усвоения учебного материала:

Просите о помощи.

Во время урока просите объяснить вам значение того или иного понятия. Если ответ все-таки не проливает свет на все темные пятна, останьтесь после урока и поговорите

с учителем еще раз. Может быть, в беседе один на один он объяснит вам материал поподробнее и больше того, что уместилось в урочное время.

УДОСТОВЕРЬТЕСЬ, ЧТО ПОНИМАЕТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВСЕХ СЛОВ.

Математика, если говорить о задачах более высокого уровня, представляет собой, как правило, набор простых операций. Например, при умножении используется сложение, а при делении не обойтись без вычитания. До того, как вы усвоите какое-либо понятие, вам необходимо разобраться в том, какие математические операции оно в себя включает.

Чтобы усвоить понятие – выучите определение в учебнике, упражняйтесь в решении примеров дома и в классной работе.

УДЕЛЯЙТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРАВИЛ.

Свойства, формулы, уравнения и методы решения задач – все это основные инструменты математической науки. Научитесь полагаться на них так же, как хороший плотник полагается на свои пилу, рулетку, молоток и т. д.

ПРИНИМАЙТЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В КЛАССНОЙ РАБОТЕ.

Если не знаете ответа на вопрос, попросите объяснения. Расскажите учителю, что именно вы уже поняли, чтобы он смог уделять больше внимания тем моментам, которые вызвали у вас затруднение.

ЦИЩИТЕ ПОМОЩЬ ИЗАНЕ.

Если все-таки вам еще нужна помощь, а учитель не может объяснить вам материал так, чтобы вы поняли, попросите порекомендовать вам кого-нибудь для более обстоятельных занятий. Узнайте, может быть, есть какие-нибудь специальные курсы или репетиторские программы, или попросите учителя позаниматься с вами до или после школьных занятий.

ЗАПИСЫВАЙТЕ КАЖДОЕ ДЕЙСТВИЕ В РЕШЕНИИ.

Например, при решении уравнений разделите свое решение на отдельные действия и запишите все, что вы сделали прежде, чем перейти к

следующему действию.

Подробная запись поможет проконтролировать путь решения и найти ошибки.

Пошаговое письменное решение покажет вам, где именно вы ошиблись.

Записывая каждое действие в математическом решении, вы еще раз повторите и лучше запомните то, что уже знали.

СТАРАЙТЕСЬ РЕШАТЬ ВСЕ ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ВАМ БЫЛИ ЗАДАНЫ.

После нескольких примеров вы набьете руку. Если задания все еще даются с трудом, то вы поймете, где именно у вас возникают сложности.

ПРОСМОТРИТЕ СВОИ УЖЕ ПРОВЕРЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ ЗАДАНИЯ.

Изучите его пометки и исправления и разберите свои ошибки. Если не все понятно, попросите учителя разобраться вместе.

Учите, дети, математику!

Вникайте тщательнее в суть...

Гоните лень, освойте тактику -

Учить предмет не как-нибудь.

Прилежно слушайте учителя,

Следя за тем, что на доске,

Заданья делайте усидчиво

И, не шушукаясь ни с кем.

Учите, дети, математику!

По цифрам, взглядами скользя,

Считайте вдумчиво, внимательно,

Причём, ворон считать нельзя.

Возьмите на вооружение

Привычку - темы повторять

Ведь, как известно, повторение

Ученья ласковая мать.

Учите, дети, математику!

Она поможет в жизни вам

Достичь высот, познать галактику,

Летать к загадочным мирам.

С годами, выработав практику,

Решать, просчитывать с умом:

«Учите, дети, математику!» -

Вы детям скажете потом.

(автор: Елена Конева)

ФОТООТЧЁТ

НОВОГОДНИЙ СПЕКТАКЛЬ "СКАЗКА БЕЗ ПОДСКАЗКИ"



- Вы кто?
- Не кто, а кот!
Кот в сапогах!



- Золушка, милая, с тобой все в порядке?



- Вы меня прощаете?
- Конечно!



- А вы...вы правда льдоед?
- Ну конечно! Льдоед! Это у нас семейное.



«Новогодние игрушки,
свечи и хлопушки!»

Над газетой работали:
Попова Екатерина,
Тимошенко Никита,
Спиридонова Анастасия,
Бавилова Мария

Руководители:
Шишкова А.А.
Копылова О.С.
Вёрстка-Шишкова А.А.

Средства на выпуск газеты предоставлены ООО «Компания «Полярное сияние» и мэрией города Архангельска.