



ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У
ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ПАНЕЛИ SMART НА
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Учитель-логопед: Завьялова Ирина Антоновна

ЗАДАЧИ

- Создание коррекционно-развивающей среды для компенсации у учащихся нарушений устной и письменной речи
- Совершенствование ключевых компетенций у учащихся

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Коммуникативная
- Учебно-познавательная
- Социокультурная
- Ценностно-смысловая
- Информационная
- Личностного самосовершенствования
- Жизненные

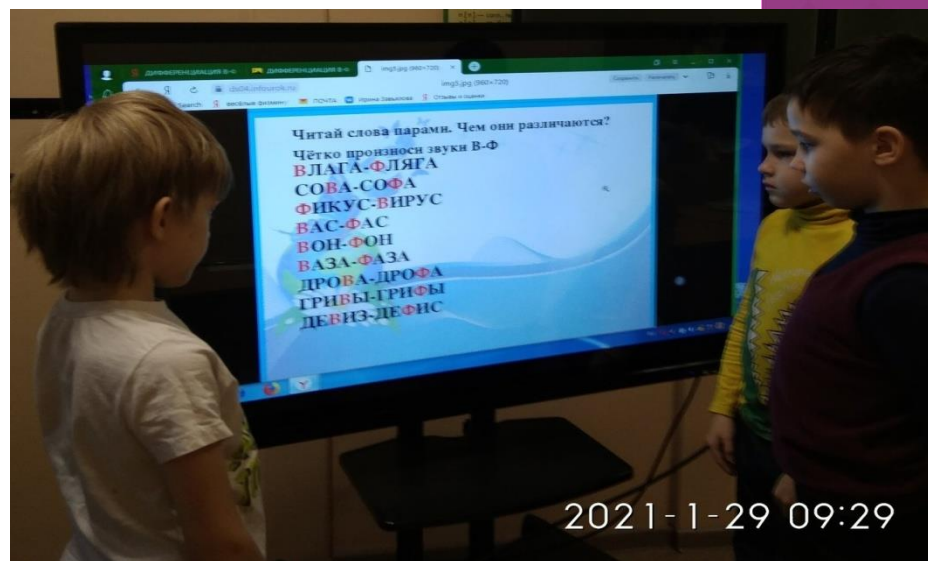
СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

коммуникативная	Звуковая, экспрессивная, импрессивная стороны речи, грамматический дискурс, письменная речь	Знание языка, работа в группах, владение различными социальными ролями в группе, умения правильно записывать свои мысли, проектная деятельность
познавательная	Интерес к учебе, понимание учебного материала. Целеполагание, анализ, рефлексия, самооценка.	Процессы мышления, развитие внимания, восприятия, памяти. Что, почему, как.
социокультурная	Знание культурных особенностей, привычек, традиций, норм поведения и этикета	Использование данных знаний в процессе общения, интеграция личности в систему мировой и национальной культур
информационная	Умение находить, обрабатывать, использовать необходимую информацию	Использовать различные источники информации, обрабатывать и анализировать ее. Викторины, ребусы, кроссворды

информационная	способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> •отбор источников информации для поиска новых знаний; •преобразование информации из одной формы в другую и выбор наиболее удобной для себя формы; •Информационные проекты;
Личностного самосовершенствования	осваивать способы физического, духовного и интеллектуального само-развития , эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку	Мыслительная, речевая деятельность учащихся. Самостоятельность. Практическая направленность школьного обучения.
жизненные	навыки адекватного социального поведения в семье и обществе, накопление доступных навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, подготовка к активной жизни в социуме.	Правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, безопасная жизнедеятельность.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ SMART

- Мультимедиа-уроки - компьютерные обучающиеся программы «Уроки русского языка», «Уроки тетушки совы».
- Авторские компьютерные презентации.
- Виртуальные путешествия.
- Игры портала «Мерсибо».
- Программно-дидактический комплекс «Логомер»
- Программно-дидактический комплекс «Умный ребенок»
- Программно-дидактический комплекс «Светофор»
- Конструктор картинок.



АВТОРСКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Различный уровень сложности(от простого к сложному)
- Игровая форма
- Оценка себя



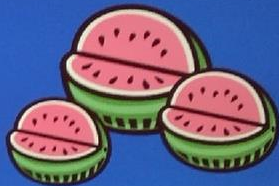
Секрет №4

ОДИН



арбуз

МНОГО



арбузы

Назови предметы.
Определи место звуков [П]-[Б] в словах.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ «МЕРСИБО» ПОЗВОЛЯЮТ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ:

- Владение речью как средством культуры;
- Обогащения активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Стимулируют познавательно-речевое развитие детей.

КОНСТРУКТОР КАРТИНОК ПОЗВОЛЯЕТ:

- Создавать, сохранять и распечатывать свои собственные идеи, пособия и сюжеты, подстраивая материал под нужды определенной группы детей.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПАНЕЛИ SMART В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ

- Положительная динамика сформированности ключевых компетенций у учащихся по следующим критериям:
- Мотивация на познание.
- Сформированность целеполагания.
- Выраженность учебно-познавательного интереса.
- Рефлексивные умения.
- Анализ и синтез, классификация, конструирование нового способа действия.
- Самооценка и самоосознание деятельности.
- Уровень сформированности внимания и самоконтроля.
- Уровень саморегуляции в интеллектуальной деятельности.

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ПАНЕЛЬЮ SMART ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- ◎ ЦЕЛОСТНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ;
- ◎ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ САМАСТОЯТЕЛЬНОСТИ;
- ◎ ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ;
- ◎ СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ;
- ◎ ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**Формирование ключевых
компетенций обучающихся –
вот одно из условий решения
современных
образовательных задач.**

