

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 \_\_ августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 35  
Е.А. Сидорук

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа  
«Город Архангельск»  
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ СШ № 35.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее - положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина» (далее - Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.7. Учащиеся имеют право самостоятельно выбирать для обучения дополнительные общеразвивающие программы, предлагаемые Учреждением.

1.7. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.**

2.1. Учреждение организует образовательный процесс по 5 направлениям (художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной) с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, коллективно и индивидуально.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении реализуются в творческих объединениях. К творческим объединениям могут относиться студии, мастерские, оркестры, творческие коллективы, театры, клубы и др. Наряду с творческими объединениями в Учреждении создаются спортивные секции и осуществляется работа по дополнительным общеразвивающим программам, предполагающим кратковременный курс обучения (1-36 часов).

2.3. Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по заявлению родителей учащихся и предоставлению медицинского заключения. При обучении по программам, предполагающим кратковременный курс обучения, образовательными организациями предоставляются списки учащихся на каждую группу (класс).

2.4. В творческих объединениях и секциях могут быть сформированы группы учащихся одного возраста, а также разновозрастные группы и группы, являющиеся основным составом объединения.

2.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в творческом объединении или секции зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения.

2.6. В работе творческих объединений и секций (при наличии условий и с согласия руководителя творческого объединения или секции) могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения последних в основной состав.

2.7. Обучение в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении МБОУ СШ № 35.

2.8. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

2.10. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

2.11. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, практические занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, деловые и спортивные игры и другое.

2.12. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.13. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.13.1. предоставление ребенку, преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.13.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.13.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.13.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.13.5. деятельности характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.13.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.13.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.13.8. со творческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

2.14. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.15.1. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением, информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся;

2.15.2. Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.16. Учреждение организует образовательный процесс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

2.16.1 содержание дополнительного образования и условия организации и воспитания, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой;

2.16.2. сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития;

2.16.3. численный состав творческого объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов;

2.16.4. занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

### **3. Заключительные положения.**

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.