

Рассмотрен  
на педагогическом совете МБОУ СШ № 35  
протокол от 01.04.2023 № 4

Утвержден  
приказом директора МБОУСШ № 35  
от 01.04.2023 № 106/3  
Е.А. Сидорук

Отчёт о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»  
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Город Архангельск «Средняя школа № 35 имени Героя «Советского Союза П.И. Галушина» (МБОУ СШ № 35)
Адрес организации	163009, город Архангельск, ул. Федора Абрамова, д.14
Телефон, факс	(8182) 66-49-50
Адрес электронной почты	<i>mbou.35@yandex.ru</i>
Руководитель	<i>Сидорук Елена Александровна</i>
Учредитель	<i>Департамент образования Администрации городского округа «Город Архангельск» Адрес: г. Архангельск, пл. Ленина, 5</i>
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия РО, № 033226, Регистрационный № 6738 от 11 октября 2021г., срок действия лицензии <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	4000 от 28 сентября 2021 г., срок действия – до 15.03.2024

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 35 является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ СШ № 35 реализует дополнительные общеразвивающие программы, а также адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

МБОУ СШ № 35 расположена в территориальном округе Майская горка города Архангельск. Численность населения округа составляет около 41903 человек. Основные микрорайоны округа: 5, 6, 7, 8, 3 лесозавод и остров Краснофлотский.

Социальная сфера округа представлена следующими предприятиями: городская клиническая больница № 4 (со взрослой и детской поликлиниками), стоматологическая поликлиника № 2, филиал городской поликлиники № 2, центр амбулаторного гемодиализа, областной центр лечебной физкультуры и спортивной медицины, высшая школа педагогики и психологии САФУ, филиал торгово-экономического колледжа, эколого-

биологический лицей, гимназия № 25, школы № 32 (Соловецких юнг), 35, 95, библиотеки детская, округа Майская Горка, школа ДОСААФ, молодежный культурный центр «Луч» и его филиалы в микрорайоне 3-го лесозавода и на острове Краснофлотский, а также творческие центры, выставочный и культурно-развлекательный центр «Норд-Экспо», развлекательный комплекс МЗЗ, парк Майский, отделения связи.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом МБОУ СШ № 35 единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью, также осуществляет управление жизнедеятельностью МБОУ СШ № 35, координацию действий всех участников образовательных отношений и через коллегиальные органы управления образовательной организацией:

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 35 представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СШ № 35</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	Создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Совет учреждения</i>	Коллегиальный орган управления МБОУ СШ № 35, который рассматривает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение программы развития Школы;</li> </ul> заслушивание публичного доклада; <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание отчетов директора Школы и его заместителей по вопросам деятельности Школы.</li> </ul>
<i>Совет родителей</i>	Создан в целях учета мнения учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой. Основная задача Совета родителей рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы учащихся и педагогических работников.

Совет обучающихся	Создан в целях учета мнения учащихся. Основная задача Совета родителей рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы учащихся.
-------------------	--

В целях координации методической работы, создания условий, направленных на совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива, решения приоритетных стратегических задач методической деятельности в образовательной организации созданы предметные методические объединения (далее МО):

- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей информационно-математического и экономико-исторического цикла предметов;
- МО учителей естественно-культурологического цикла предметов, учителей физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы.

Их работой руководит Методический совет школы, который содействует комплексному развитию образовательной организации, проведению диагностики состояния методического обеспечения образовательного процесса, создает условия для формирования творческого роста педагогических кадров, содействует реализации основных направлений модернизации российского образования.

Кроме методических объединений, с заместителями директора непосредственно взаимодействуют творческие, рабочие, проблемные группы, создаваемые в соответствии с необходимостью решения образовательных и воспитательных задач.

В МБОУ СШ № 35 функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги. Служба, при взаимодействии с администрацией, педагогами, осуществляет обеспечение развития, воспитания, образования, социализации обучающихся (в том числе детей с ОВЗ).

Деятельность структурных элементов системы управления образовательным учреждением регламентируется действующим законодательством в сфере образования по реализуемым направлениям деятельности, локальными актами образовательной организации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ СШ № 35 действуют Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, а также действует профессиональный союз работников Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, мониторинговую, контрольно-регулирующую функции.

Выстроенная структура управления МБОУ СШ № 35 обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного и среднего общего образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году, представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	372
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	346
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	257
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	425
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	86

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году по уровням образования, представлена в Таблице 4.

Таблица 4

№	Уровень и направленность образовательных программ	2021-2022		2022 - 2023	
		Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начального общего образования	23	667	25	718
2.	Основного общего образования	24	666	24	682
	<i>в том числе:</i> классов с углублённым изучением отдельных предметов	7	211	8	240
	<b>кадетских</b>	5	125	5	125
3.	Среднего общего образования	3	102	3	86
	<i>в том числе:</i> профильных классов	3	102	3	86

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1486 обучающихся. В сравнении с предыдущим периодом 2021 года наблюдается увеличение количества обучающихся на 3,5 % (51 человек).

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ № 35 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 4 обучающихся (1 класс - 2, 2 класс – 1, 3 класс - 1);
- уровень ООО – 3 обучающихся (5 класс - 1, 7 класс – 1, и 9-й класс - 1).

В школе проведена работа по адаптации обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования электронных образовательных ресурсов, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Социальным педагогом в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, проведены тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

#### **Организация работы по культурно-языковой и психологической адаптации обучающихся детей-мигрантов**

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан являются одним из приоритетных направлений в реализации государственной политики в сфере образования.

Подавляющее число детей иностранных граждан, обучающихся в МБОУ СШ № 35 составляют дети из семей граждан государств - членов Содружества Независимых Государств.

В настоящее время многих детей иностранных граждан можно скорее называть детьми с миграционной историей: их семьи уже получили российское гражданство (часты ситуации с двойным гражданством), но, несмотря на это, они остаются недостаточно интегрированными в российскую среду, плохо владеют русским языком, предпочитая родные языки в домашнем и земляческом общении.

В МБОУ СШ № 35 в 2022 году обучалось 14 детей иностранных граждан и это число постоянно увеличивается.

Школой организована работа по культурно-языковой и психологической адаптации обучающихся детей-мигрантов, создана рабочая группа, разработан план работы с детьми-мигрантами, организованы еженедельные, групповые занятия по обучению русскому языку с обучающимися.

### **Профили обучения**

В 2021-2022 году для обучающихся на уровне среднего общего образования были сформированы 2 профили обучения: технологический и универсальный. С 01 сентября 2022 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования продолжили реализацию технологический и универсальный профили обучения. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в Таблице 5.

Таблица 5

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	33	33
Технологический	Математика. Биология. Химия	0	25
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	27

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое

занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Организация воспитательной работы в Школе**

МБОУ СШ № 35 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, Юность Архангельска;
- 7) организует для школьников экскурсии, квесты, викторины, мастер классы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками совместно с САФУ колледжами и техникумами города Архангельска;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана дружина «Майская» детской организации «ЮНА», которая объединяет школьников города Архангельска и дает возможность:

- развивать лидерские и организаторские навыки,
- участвовать в добровольческом движении,
- участвовать в общественной жизни города,
- быть организатором мероприятий,
- интересно проводить свободное время,
- общаться и находить новых друзей,
- расширять кругозор.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебные годы.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **Кадетское движение Школы:**

В школе функционируют 5 кадетских классов. Это 5К,6К,7К,8К и 9К классы.

Ребята принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Кадеты 9 «К» класса МБОУ СШ № 35 занимаются на базе военно-патриотического клуба «Север», который начал свою работу в феврале 2022 года. Руководителем клуба был назначен педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Центра «Архангел», полковник полиции в отставке Иванов Михаил Александрович, занятия проводятся и педагогом Центра Анастасией Магаммедовной Гулуевой. В перечень занятий ребят входят: начальная военная подготовка, барабаны, строевая и огневая подготовка, основы физической подготовки, история кадетства, этикет, а также хореография у девочек. За годы занятий кадеты наилучшим образом показали себя в строевой и огневой подготовке.

Вот уже 5 лет юнармейцы активно участвуют во всех городских и областных мероприятиях спортивной и патриотической направленности, в том числе в мероприятиях «Архангела». В этом году воспитанники принимали участие в Параде Победы 9 мая, чем очень гордятся. Также они участвовали в организации открытия мемориальной доски выпускнику МБОУ СШ № 35 Александру Александровичу Алешину – отважному офицеру Воздушно-космических сил, погибшему в 2018 году при выполнении боевой задачи на территории Сирийской Арабской Республики. Вместе с этим проектом ребята заняли 1 место на региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России». В 2022 году были главными организаторами на первой в городе кадетской линейке 1 сентября.

11 ноября 2022 года Арсений Малышев и Екатерина Котова, ученики 9 «К» класса, приняли участие в ХLI общественно-научных чтениях по военно-исторической тематике «Защитники Отечества», где выступили с докладами, подготовленными вместе с педагогом Центра «Архангел» Владиславом Юрьевичем Давыдовым.

Также курсанты дважды участвовали во Всероссийском конкурсе песни Виталия Леонова: в первый раз стали победителями зрительских симпатий, а во второй – заняли заслуженное 1 место. Чтобы поздравить и наградить ребят автор и исполнитель Виталий Сергеевич лично приезжал в школу.

Так как 9 «К» класс отлично показывает себя и свою подготовку на мероприятиях, их регулярно приглашают с показательными номерами, например, они выступали на открытии других военно-патриотических клубов, на Дне Пионерии в Архангельском городском культурном центре, а на днях продемонстрировали свой уровень на открытии смотра почетных караулов в Архангельском педагогическом колледже.

Вместе с Михаилом Александровичем воспитанники являются активными участниками акции «Чистый обелиск», прибирают и чистят от снега территории памятников в округе Майская Горка.

Как отмечают сами кадеты, занятия в военно-патриотическом клубе дают им возможность развиваться в разных сферах, коммуницировать со сверстниками из других объединений. Благодаря регулярным занятиям воспитывается дисциплина, а участие и победы в мероприятиях будут бонусом при поступлении в высшие учебные заведения.

#### **В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы мероприятия:**

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- трансляция с участием сотрудников МВД «Профилактика потребления ПАВ».
- Проведены родительские собрания по теме: «Профилактика потребления ПАВ среди учащихся ОУ» для 5-9 классов.



- Совместно с комитетом по делам молодежи города Архангельска был проведен семинар для учащихся 9-11 классов по теме: «Профилактика потребления ПАВ».

- Проведен семинар для социальных педагогов школ округа и других представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Профилактика потребления ПАВ среди учащихся ОУ» с привлечением специалистов ГБУ АО «Центр Надежда», сотрудник отделением по борьбе с НОН УМВД России по городу Архангельску, специалист ГБУЗ АО «Центр профилактики и здоровья» (14 марта 2022 года).

#### **Дополнительное образование:**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 57 процентов, социально-педагогическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов.

Во второй половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

#### **ГИС «Навигатор»**

В школе функционирует 20 творческих объединений, кружков и секций. Учащиеся школы зарегистрированы в системе ГИС «Навигатор». Ежегодно в ГИС «Навигатор» зачисляются более 600 учащихся.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 35 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 35 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для учащихся 2-х, 3-х, 6-х, 8-х классов проводятся на второй смене.

Режим образовательной деятельности отражен в Таблице 6.

Таблица 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

#### **Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ СШ № 35 был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший с территории Украины. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года представлена в Таблице 7.

Таблица 7

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	136	64
Количество обучающихся на семейном образовании	6	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	136	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	64
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1*	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	63

\*обучающаяся, прибывшая из ДНР, ЛНР и Украины.

#### ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СШ № 35 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для участия в ОГЭ по итогам 2021-2022 учебного года были допущены все 136 человек. Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору.

Результаты отражены в Таблице 8.

Таблица 8

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качест.	Средн. балл
Русский язык	136	43	59	34	0	100%	76,1%	4,0
Математика	136	3	46	87	0	100%	36,0%	3,38
Английский язык	7	5	1	1	0	100%	85,7%	4,5
Обществознание	78	0	8	70	0	100%	10,2%	3,1
Химия	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
История	2	0	0	2	0	100%	0%	3,00
Физика	8	0	2	6	0	100%	25%	3,25
Биология	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
География	73	9	35	29	0	100%	60,2%	3,7
Информатика	80	4	19	57	0	100%	28,7%	3,3
Литература	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6

В 2022 году выпускники показали высокий результат по русскому языку (в интервале от 29 до 33 баллов набрали 43 человека), английскому языку (в интервале от 58 до 68 баллов набрали 5 человек), химии (в интервале от 31 до 40 баллов набрал 1 человек).

Для сдачи экзамена по выбору выпускники выбрали 9 общеобразовательных предметов. Наибольшим спросом пользовались предметы: информатика – 58,8%, обществознание – 57,3 %, география -53,6%.

118 девятиклассников МБОУ СШ № 35 успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 7,6% от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (64 человек) были допущены и 63 успешно сдали ГИА. Все обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 для участия в ЕГЭ были допущены все 63 обучающихся. Результаты отражены в Таблице 9.

Таблица 9

Предмет	Сдавало	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79	Доля участников, получивших от нижнего предела до 60	Доля выпускников, не достигших миним. балла	Максимальное количество баллов
Русский язык	63 (100%)	27 (43%)	23 (36%)	13 (21%)	0	100
Математика профильного уровня	34 (54%)	1 (3%)	18 (53%)	15 (44%)	0	86
Математика (базов. уров.)	29 (46%)	7 (24%)	16 (55%)	6 (20,6%)	0	100
Литература	4 (6%)	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0	77
Английский язык	10 (16%)	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)	0	86
Биология	9 (14%)	1 (11%)	1 (11%)	7 (78%)	0	86
История	4 (6%)	2 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	0	96
Обществознание	36 (57 %)	5 (13%)	11 (32%)	20 (55%)	0	84
Физика	9 (14%)	0	2 (22%)	7 (78%)	0	74
Информатика и ИКТ	15 (24%)	2 (13%)	5 (34%)	8 (53%)	0	98
Химия	4 (6%)	1 (25%)	0	3 (75%)	0	99

Выпускники приняли участие в ГИА-11 по 11-ти общеобразовательным предметам. Наибольшей популярностью пользовался предмет «Обществознание» – 57 %. Из обязательных экзаменов ЕГЭ 100% обучающихся сдавали русский язык, математику профильного уровня – 53,9 %, базового уровня- 46,1 %.

#### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В октябре 2022 года МБОУ СШ № 35 принимало участие в региональной оценке качества общего образования по модели PISA. В региональной оценке приняли участие 51 обучающийся 9, 10 классов.

#### **Результаты всероссийских проверочных работ**

В весенний период 2022 года всероссийские проверочные работы на базе МБОУ СШ № 35 не проводились в связи с ограничительными мероприятиями и были перенесены на осень 2022 года. В осенний период 2022 года, обучающиеся на уровне основного общего образования (параллель с 5 по 9), приняли участие в ВПР. Задания в проверочных работах соответствовали материалам предыдущего года.

Участие в ВПР в разрезе предметов и параллелей отражено в Таблице 10.

Таблица 10

5	6	7	8	9
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык

Естественно-научный предмет	Естественно-научный предмет	Естественно-научный предмет	Естественно-научный предмет	Естественно-научный предмет
	Гуманитарный предмет	Гуманитарный предмет	Гуманитарный предмет	Гуманитарный предмет
			Английский язык	

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня отражено в Приложении 2.

### Работа учителей в составе жюри олимпиад, предметных комиссий. Экспертиза, сотрудничество с учебными заведениями.

Все учителя Школы работали в составе жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 13 учителей вошли в состав жюри городской дистанционной олимпиады школьников для учащихся 5-6 классов

Экспертами региональной аттестационной комиссии по установлению соответствия уровня первой и высшей квалификационной категории работают 10 педагогов МБОУ СШ № 35.

Членами государственной экзаменационной комиссии на государственной итоговой аттестации при сдаче основного государственного экзамена в разных ППЭ города были задействованы 3 учителя.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников отражена в Таблице 11.

Таблица 11

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	91	48 (53%)	0	43 (47)	54	33 (62%)	15 (28 %)	3 (5 %)	3 (5%)
2021	97	42 (43%)	0	55 (57)	47	31 (66%)	13 (28%)	2 (4%)	1 (2%)
2022	122	64 (53)	0	58 (47%)	63	37 (59%)	17 (27%)	9 (14%)	

Количество учащихся в процентном отношении, выбирающих средние учебные заведения в 2022 году, сократилось на 10,2% по сравнению с 2021 годом, соответственно на 10,2% увеличилось количество обучающихся, поступивших в 10 класс.

В 2022 году процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения снизился на 7,3%, по сравнению с 2021 годом, увеличилось количество обучающихся, которые приступили к работе.

### VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ № 35 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СШ № 35 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал педагогических работников по образованию и квалификации отражен в Таблице 12.

Таблица 12

Образование	Квалификационная категория
-------------	----------------------------

Общее количество педагогических работников на <b>01.06.2022г.</b> (с находящимися в декрет. отпуске)	Высшее образов.	Высшее педагог.	Среднее профес.	Среднее профес. педаг.	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
68	54	53	14	13	27	15	4	21
Общее количество педагогических работников на <b>01.09.2022</b> (с находящимися в декр. отпуске) 66	54	54	12	12	21	18	6	21
Общее количество педагогических работников на <b>конец 2022</b> (с находящимися в декр. отпуске) 68	55	55	13	13	27	20	6	15

Из педагогического состава 81,8 % работников с высшим педагогическим образованием, 18,1 % - со средним педагогическим образованием.

На конец 2022 года высшую и первую квалификационные категории имеют 69,1 % педагогических работников.

Педагогические работники по педагогическому стажу на 01.09.2022 отражены в Таблице 13.

Таблица 13

до 5 лет	от 5 до 20 лет	от 20 лет и свыше
22 (33,3%)	23 (34,8 %)	21 (31,8%)

Педагогический состав по возрасту на 01.09.2022 года отражен в Таблице 14.

Таблица 14

до 35 лет	от 35 до 45	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
28 (42,4%)	13 (19,7%)	14 (21,2%)	11 (16,7%)

## **VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

Количество читателей – 1210 человек

Количество посещений – 19325 раз

Книговыдача – 21974 экземпляра

Посещаемость - 15 (один читатель)

Читаемость – 17 книг (один читатель)

Обращаемость книжного фонда – 1,4 раз

Книгообеспеченность – 12 книг (на одного читателя)

- фонд художественной литературы – 15577 экз.;

- фонд учебной литературы – 32129 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование отражены в Таблице 15.

Таблица 15

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	32129	30156
2	Педагогическая	512	104
3	Художественная	13736	13000
4	Справочная	820	256
5	Языковедение, литературоведение	120	65
6	Естественно-научная	224	184
7	Техническая	60	24
8	Общественно-политическая	105	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 854 экз.; сетевые образовательные ресурсы – 26. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, каждый из которых позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, информация отражена в Таблице 16. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНов. Оборудование соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 16

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			в соответствии с группой роста обучающегося	с цветовой маркировкой
Физики	1	В наличии	100	100
Химии	1	В наличии	100	100
Биологии	1	В наличии	100	100
Учебные мастерские	1	В наличии	100	100
Обслуживающего труда	1	В наличии	100	100
Компьютерный	1	В наличии	100	100
Конференц-зал	1	В наличии		
Спортивный зал	2	В наличии		
Спортивная площадка	1	В наличии		
Начальные классы	13	В наличии	100	100
Другие кабинеты	20	В наличии	100	100

В МБОУ СШ № 35 имеются 2 спортивных зала: большой с/з, площадью 262,8 кв.м, расположенный на 2 этаже здания, малый с/з площадью 50,1 кв.м., расположенный на 1 этаже здания и хореографический зал площадью 49 кв.м, расположенный на 1 этаже здания. Также на территории образовательной организации расположена оборудованная спортивная площадка.

Для проведения практических занятий имеются: лаборантская химия (помещение № 15 на 2 этаже здания, площадью 14,6 кв.м.), лаборантская физика (помещение № 12 на 3 этаже здания, площадью 30,3 кв.м.).

Оборудование Школы представлено в Таблице 17.

Таблица 17

Наименование	Количество
Документ камера IQBOARD E6510	28 шт.
Интерактивная система Smart Board, Интерактивный комплекс EDFLAT	19 шт.
Мультимедиа/видеопроекторы	30 шт.
Глобус интерактивный	11 шт.
Лингафонный кабинет (2 кабинета), мобильное устройство	32 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в учебных целях имеется. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с с использованием единой сети передачи данных.

В 2022 году обеспечено 100% подключение педагогических работников к профилю образовательной организации в Единой системе идентификации и аутентификации Госуслуги. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта образование осуществлено подключение 32% педагогических работников к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В 2023 году планируется увеличить процент подключения по данному направлению до 100%.

В рамках исполнения государственного контракта по заказу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в 2022 году МБОУ СШ № 35 была подключена к единой сети передачи данных для доступа к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Столовая рассчитана на 228 мест, кроме организованного питания, доступно питание по выбору обучающихся. Столовая работает по аутсорсингу с ООО «Альтернатива». В течение 2022 года бесплатное горячее питание получали все (100%) обучающиеся 1-4 классов. По состоянию на декабрь 2022 года 23 обучающихся из льготных категорий семей, 15 обучающихся с ОВЗ, а также 6 детей из семей мобилизованных российских воинов получали бесплатное питание.

За счет средств целевых субсидий на пришкольном участке установлена тренажерная площадка и футбольная коробка. За счет субсидий на иные цели приобретены костюмы для хореографического коллектива, а также на грант приобретены и установлены на 4 этаже стенды для музея Федора Абрамова.

В 2021 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) 100% рабочих мест. Организовано дополнительное обучение работников образовательной организации по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда. Организован ежегодный медицинский осмотр, психиатрическое освидетельствование и санитарно-гигиеническое обучение.

На постоянной основе в МБОУ СШ № 35 работает первичная профсоюзная организация, в которой состоит 28 членов.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержден план ВСОКО на 2022 год. В соответствии с планом регулярно проводятся мониторинги достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, основных образовательных программ. Выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов более высокая.

**Задачи на 2023 год.**

- Совершенствование системы работы по повышению качества образование на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрение ФОП в образовательный процесс с 01.09.2023;

- Организация работы с молодыми специалистами через развитие института наставничества;

- Реализация запросов участников образовательных отношений в условиях развития поливариативных компонентов образовательной среды;

- Повышение уровня квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта и НСУР;

- Совершенствование механизмов развития внутренней системы оценки качества образования и повышение уровня подготовки к процедурам независимой оценки качества образования;

- Совершенствование системы инклюзивного образования;

- Создание модели сопровождения детей с разными образовательными потребностями (одаренные дети, дети, испытывающие трудности в обучении).



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года Таблица 18.

Таблица 18

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	658
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (13,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1205 (83%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	108 (7,4%)
– регионального уровня		42 (2,9 %)
– федерального уровня		31 (2,1 %)
– международного уровня		35 (2,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (16,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (5,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (3,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66 (100%)
– с высшим образованием		54 (81,8%)
– высшим педагогическим образованием		54 (81,8%)
– средним профессиональным образованием		12 (18,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (59%)
– с высшей		21 (31,8%)
– первой		18 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (65%)
– до 5 лет		22 (33%)
– больше 30 лет		21 (31,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (61,9%)
– до 30 лет		28 (42,4%)
– от 55 лет		11 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (85,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1450 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,2 кв. м

Приложение 2  
к приказу МБОУ СШ № 35  
от 01.04.2023 № 106/3  
«Об утверждении отчета о  
результатах самообследования»

Мероприятия, в которых участвовали обучающиеся в 2022 году, представлены в Таблице 19.

Таблица 19

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский и международный уровни
-----------------------	----------------------	-----------------------------------

«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» Русский язык. Призеры Бронникова М. Бакшанова С., Шишкова С., Кузнецова А. Куваева К.	Конкурс рисунков «Звери Пинежского заповедника», участие	Всероссийская олимпиада «От звёздочек к звездам» призер Золин В, 1В класс
«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» Математика. Призер Невенкина А.	Творческий конкурс «Библиотека мечты» Участники: Могилевцева С., Шумова А., Шиловская В.	Игра - конкурс по естествознанию «ЧиП» 177 чел.
«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» Литературное чтение. Призеры. Конарева А., Бакшанова С. Баданин Д.Бронникова А.	Областной конкурс «Письмо солдату-2022» Куриленко А. - победитель	Игра-конкурс по математике «Кенгуру» 146 чел. <b>призёр</b> Сафонов И., 3А
«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». Окружающий мир. Призеры. Стрюкова П. Туфанова Е. Банщиков Р	Конкурс творческих работ «Дыхание весны», участие	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» 150 чел.
Муниципальная олимпиада по русскому языку. Призер. Кузнецова А, 4Д	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это модно!», участие	Игра - конкурс «КиТ» (132чел.)
Муниципальная олимпиада по математике. Невенкина А, 4Д	Конкурс семейных фотографий «Вкусная картина» Платонов А.- призёр	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра» 148 чел.
Муниципальная олимпиада по литературному чтению. Призер Конарева А, 4А	Областной конкурс рисунков «Редкие растения и животные Пинежского заповедника»	Игра-конкурс «Русский медвежонок -языкознание для всех» (137 чел.)
Муниципальная олимпиада по окружающему миру. Стрюкова П, 4Д	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» областной заочный конкурс рисунков «К юбилею детских книг. Я рисую сказку», призер 3 место	Дети иллюстрируют книги любимых писателей. Дементьева Е.- лауреат 2 степени
Муниципальные предметные олимпиады обучающихся с ОВЗ. Русский язык. Победитель. Павлухина А.-3В Призер. Правдин Т.-4 Д Математика. Призеры. Брагин Я-3В, Серегин Д-4Д	Конкурс рисунков «Образ Петра в истории» 2 место призер	Творческий конкурс «Русские узоры» Дементьева Е. призёр (2 место)
Окружной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь». <b>Призёры -</b> Попова Е. 4В, Перфильев Ф.(2 Б)	Областной конкурс «Природные знатели» Палешев Тимур – Призер 3 место	Творческий конкурс «Лего Бум» Победители: Цветков К. Тураш Д. Казанцев К.Призёры: Сынчиков Д.Налётов Е. Швецов А.
Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь» <b>участие-</b> Попова Е. (4В)	«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» Русский язык. Призеры Бронникова М.	Творческий конкурс «Просто космос» Дементьева Е.( Призёр 2 место)
Окружная интеллектуальная командная игра «Путешествие в страну Знаний». ( <b>Призёры -7чел.</b> )		Конкурс рисунков «Мир фантастических животных» Дементьева Е.(Призёр - 2 место)
Проект «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности» Творческий конкурс для обучающихся «Подари книге свой голос!» Печенкина К.- <b>победитель.</b> Лукина М.- <b>призёр (3 место)</b>		«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» Литературное чтение – Бакшанова С. – победитель.

Проект «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности» Творческий конкурс для обучающихся «Книга на сцене» ( <b>победители и призер</b> )		
Проект «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности» Творческий конкурс для обучающихся «Пожалуйста, почитай!» Фофанова В.- <b>Призёр (3 место)</b>		
Проект «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности»Конкурс поделок ««Read&Art». Фофанова В. Чернякова В- <b>призёры</b>		
Творческий конкурс «Космос глазами детей» Петрова О.-призер		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок снеговику»- участие.		
Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022» призер		
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Золин В-призер		

Мероприятия, в которых транслировался опыт учителей в 2022 году представлен в Таблице 20.

Таблица 20

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
20.09. 22 Чернухина Татьяна Николаевна. Круглый стол руководителей МО учителей начальных классов щкол округа Майская горка выступление по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников»	05.11.22АО ИОО Региональный конкурс: «Дневник наставляемого. Преемственность поколений». Призер конкурса -3 место. Чернухина Татьяна Николаевна	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Информационные технологии в образовании». Стендовый доклад «Организация творческих проектов в начальной школе». Клыгина Людмила Васильевна
Зайцева Елена Сергеевна «Интерактивный глобус как мультимасштабная цифровая 3D- модель Земли»	06.11.22АО ИОО «II региональный заочный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу». Чернухина Татьяна Николаевна	Онлайн участник II Всероссийского Форума классных руководителей. 22-23 .10.22 Клыгина Людмила Васильевна
Городская конференция руководящих и педагогических работников. Выступление « Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений метапредметных результатов школьников с задержкой психического развития» Пономаренко Ирина Николаевна	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем- призванье» Клыгина Людмила Васильевна	Всероссийский конкурс «Учитель большой страны». Номинация «Самый вдохновляющий педагог-блогер». Клыгина Людмила Васильевна
Городская конференция руководящих и педагогических работников. Цифровая трансформация	Региональный конкурс «Учитель-учителю: опыт реализации образовательными организациями	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей начальных классов «Контрольная работа в

дополнительного образования на примере работы Абрамовского клуба Литературного музея Фёдора Абрамова». Зайцева Елена Сергеевна.	целевой модели наставничества». Чернухина Татьяна Николаевна.13.04.22	формате теста» Аушева Елена Васильевна
Городская конференция руководящих и педагогических работников. «Формирование ключевых компетенций у детей с ОВЗ через использование интерактивной панели Smart на логопедических занятиях». Завьялова Ирина Антоновна	Регионального заочного конкурса педагогических проектов «Морянка» АО ИОО, 2022 г. Чернухина Татьяна Николаевна	
06.04.2022 Декада молодого педагога. Выступление по теме: «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе с применением информационно-коммуникационных технологий». Васильева Дарья Алексеевна	17.03.2022 Региональный заочный конкурс «Преподаём «Арктиковедение» в начальной школе». Хвастенок Ирина Ивановна, Балашова Наталья Анатольевна	
06.04.2022 Декада молодого педагога. Выступление по теме «Формирование навыка функционального чтения у младших школьников посредством работы с текстом» Низовцева Анастасия Викторовна		
06.04.2022 Декада молодого педагога. Выступление по теме: «Наставничество как форма работы с молодыми педагогами». Чернухина Татьяна Николаевна		
28.10.22 Окружной конкурс дидактических материалов «Традиции и новаторство» номинация: дидактические материалы «Новаторство», организатор МБУ ДО «ЛДТ», призер конкурса - 2 место. Чернухина Татьяна Николаевна		
12.12.22 МБУ ДО «СДТ» V городская методическая выставка-конкурс «Программы. Технологии. Методики». Чернухина Татьяна Николаевна		
городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» Клыгина Людмила Васильевна		

Муниципальный конкурс Лучший наставник в номинации Лучший педагог-наставник образовательной организации, 2022 г. Чернухина Татьяна Николаевна (окружной этап - победитель, городской этап-3 место). Комолятова Людмила Константиновна (участник)		
15.04.22 Муниципальный конкурс «Калейдоскоп цифровых идей». Чернухина Татьяна Николаевна-победитель, Васильева Дарья Алексеевна-призер		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» Васильева Д.А., Низовцева А.В., Ракитина М.А.		
Муниципальный конкурс «Рабочее место молодого педагога» Низовцева Анастасия Викторовна – победитель, Когина Виктория Юрьевна, Васильева Дарья Алексеевна		

Открытые уроки (мероприятия) в 2022 году представлены в Таблице 21.

Таблица 21

Уровень	Мероприятия, в рамках которых проводились открытые уроки	(Предмет и класс) Тема урока	Учитель
Всероссийский	06.10.22 Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы»	Окружающий мир, 2В класс Начни с себя (ответственный потребитель-кто он)	Чернухина Татьяна Николаевна
Всероссийский	Всероссийская акция День флага -РДШ	Окружающий мир, 4В класс. Мастер-класс «Российский флаг-триколор»	Клыгина Людмила Васильевна
Всероссийский	всероссийский словарный урок. День словарей 22.12.2022 Открытое видео занятие в рамках городского конкурса «Учитель года»	Окружающий мир, 4В класс. Нет героев от рожденья- они рождаются в боях», посвящен Дню Героев Отечества 06.12.2022,	Клыгина Людмила Васильевна
Муниципальный	03.11.2022 Открытый фестиваль «Планета идей и достижений» Интерактивная площадка учителей.	Музыка, 4В класс. Новый год 2022. Идеи сотрудничества с обучающимися	Клыгина Людмила Васильевна
Муниципальный	17.11.2022 Декада преемственности	Окружающий мир, 1Г класс. «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит»	Низовцева Анастасия Викторовна
Муниципальный	14.11.2022 Декада преемственности	Классный час, 1А класс. «Мы разные-мы вместе»	Зайцева Елена Сергеевна

Муниципальный	15.11.2022 Декада преемственности	Окружающий мир, 1Е класс. «Что вокруг нас может быть опасным?»	Иванько Марина Сергеевна
Муниципальный	15.11.2022 Декада преемственности	Классный час, 1И класс. Творческая мастерская, создание фотогазеты «Знакомьтесь, наша дружная семья?»	Когина Виктория Юрьевна
Муниципальный	17.11.2022 Декада преемственности	Урок литературного чтения, 1В класс. «Путешествие в страну Азбуки»	Васильева Дарья Алексеевна
Муниципальный	17.11.2022 Декада преемственности	Урок математики, 1Б класс. «Название чисел при сложении»	Князькова Светлана Олеговна
Муниципальный	06.04.2022 Декада молодого педагога	Интегрированный урок математики и окр.мира, 1Г класс «Путешествие в космос».	Хвастенок Ирина Ивановна
Муниципальный	06.04.2022 Декада молодого педагога	Использование игровых технологий на уроках математики, 4Б класс «Своя игра».	Князькова Светлана Олеговна
Муниципальный	06.04.2022 Декада молодого педагога	Открытый урок технологии, 3Е класс «Путешествие в космос».	Рачкова Наталья Викторовна
Муниципальный	06.04.2022 Декада молодого педагога	Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования ватными палочками на уроках изобразительного искусства», 1Е класс	Постникова Альбина Павловна
Муниципальный	06.04.2022 Декада молодого педагога	Мастер-класс по изготовлению сувенира из фетра, 3В класс	Клыгина Людмила Васильевна
Муниципальный	06.04.2022 Декада молодого педагога	Открытый урок окружающего мира «Изучение свойств воды».	Джабраилова Асиман Сахибовна

Работа педагогов в составе жюри олимпиад, предметных комиссий различного уровня представлено в Таблице 22.

Таблица 22

Уровень	Мероприятие	Учитель
окружной	Жюри конкурса стихотворений, посвященных 85-летию Архангельской области	Чернухина Т.Н Балашова Н.А. Хвастенок И.И. Клыгина Л.В. Иванько М.С.
окружной	Олимпиада по математике среди 2-4 классов	Аушева Е.В., Хвастенок И.И. Балашова Н.А.
окружной	Олимпиада по чтению среди 2-4 классов	Зайцева Е.С. Пономаренко И.Н.



		Загвоздина А.С. Джабраилова А.С. Ракитина М.А.
окружной	Олимпиада по русскому языку среди 2-4 классов	Безматерных В.Е. Новожилова Г.Л. Чернухина Т.Н. Джабраилова А.С. Пиликина Т.В
окружной	Олимпиада по окружающему миру среди 2-4 классов	Распопина Е.В. Быкова Н.А. Хвастенок И.И. Чернухина Т.Н. Загвоздина А.С.
муниципальный	Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Зайцева Е.С. Комолятова Л.К. Князькова С.О. Васильева Д.А. Низовцева А.В.
муниципальный	Предметные олимпиады для учащихся 4 кл.	Балашова Н.А. Безматерных В.Е. Распопина Е.В. Зеленина Л.А. Джабраилова А.С. Новожилова Г.Л. Хвастенок И.И. Негодяева О.А. Чернухина Т.Н.
муниципальный	Городская олимпиада для учащихся с ОВЗ	Распопина Е.В. Хвастенок И.И. Рачкова Н.В.
окружной	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь»	Балашова Н.А.
окружной	Конкурс презентаций «Гармоничные уроки окружающего мира» для педагогов со стажем до 5 лет	Балашова Н.А. Хвастенок И.И.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, представлен в Таблице 23

Таблица 23

Учитель	Предмет	Учащийся, класс, результат
<b>Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап:</b>		
Негодяева О.А	Русский язык	Пестов А - 4 б, Призёр
<b>Городские предметные олимпиады школьников среди 4 классов:</b>		
Комолятова Л. К.	Русский язык	Кузнецова А. М., 4Д-призер
Комолятова Л. К.	Математика	Невенкина А.М., 4Д - участник
Зайцева Е. С.	Литературное чтение	Конарева А. А., 4А. - призер
Комолятова Л. К.	Окружающий мир	Стрюкова П. В., 4Д - призер
Зайцева Е. С.	Иностранный язык (английский)	Конарева А. А., 4А - призер