



Информация о субботней «Школе будущих первоклассников».

В нашей образовательной организации ежегодно функционирует субботняя «Школа будущих первоклассников».

Перед каждым родителем, чей ребенок собирается пойти в школу, стоят сложные вопросы. Как ребенок адаптируется к новому виду деятельности — обучению? Как подготовить к обучению именно в школе? Как научиться работать в большом коллективе и развить первоначальные социальные навыки поведения? Будет ли ребенку комфортно в классе? Сможет ли он вести диалог с педагогом и другими детьми? Эти и многие другие вопросы помогает разрешить субботняя «Школа будущих первоклассников».

Основной целью «Школы будущих первоклассников» является *обеспечение готовности к систематическому обучению в начальной школе у дошкольников.*

Задачи:

- формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных способностей, интересов и стимулирование желания учиться в школе;
- воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности;
- расширение знаний об окружающем мире;
- развитие у детей инициативности, самостоятельности, активности; способности к анализу и синтезу, к самоконтролю, самооценке при выполнении заданий; обучение быть успешным в деятельности;
- развитие коммуникативных способностей ребенка;
- воспитание у детей коллективизма, стремления оказывать друг другу помощь, уважения к старшим;
- подготовка детей к изучению учебных предметов на уровне начального общего образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам готовности дошкольников к школьному обучению.

Подготовка детей к школе осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе по подготовке дошкольников «Школа будущих первоклассников», реализующей преемственность дошкольного и начального школьного образования и обеспечивающей развитие и воспитание дошкольников, разработанной МБОУ СШ № 35.

Игра — основа раннего развития ребенка.

В основе обучения детей дошкольного возраста лежит игра. В игре ребенок познает новые области действительности. Игровой и познавательный мотивы взаимодействуют, постоянно сменяя друг друга: новые знания инициируют игру, а развитие игры требует новых знаний. Игра становится органичным компонентом занятий. В недрах игры рождается учебный мотив. В игре формируется способность действовать в уме. Игра не должна являться наградой или отдыхом после скучной и нелегкой работы, скорее труд возникает на почве игры, становится ее смыслом и продолжением. После таких занятий у детей нет усталости, невнимания и отчуждения. Итогом занятия для педагога, работающего в этом направлении, будет благодарность детей, их веселые глаза, отсутствие усталости и желание прийти на занятие еще и еще раз!

Образование ребенка-дошкольника направлено на обогащение, а не на искусственное ускорение развития, что дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье ребенка, обеспечивает нормальное гармоничное его развитие, сохраняет радость детства.

Занятия в «Школе будущих первоклассников» в **2023-2024 учебном году** будут вести творческие, энергичные, талантливые и добрые учителя начальных классов МБОУ СШ № 35.