

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
«Город Архангельск»
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 30 августа 2022 г. № 1

Учено мнение
Совета родителей
Протокол от 31.08.22 № 1



**Положение
о промежуточной аттестации обучающихся по программам
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина.**

1. Общие положения.

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина (далее - Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности всем его участникам.

1.2. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Основными задачами промежуточной аттестации являются:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация регламентируется настоящим Положением.

2. Процедура промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится 1-2 раза в учебном году: в первом полугодии, при учебной необходимости в декабре; во втором полугодии – обязательно в апреле или мае.

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

2.3. Педагог имеет право самостоятельно определять форму промежуточной аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Для проведения аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений учащихся. По итогам аттестации педагог заполняет ведомость итоговой аттестации.

3. Оценка результатов образовательной деятельности.

3.1. Промежуточная аттестация может иметь два вида:

- завершать обучение по итогам года;
- завершать обучение по конкретным дополнительным общеразовательным программам.

3.2. Результат аттестации может фиксироваться на четырёх уровнях:

- минимальный (учащийся программу освоил не в полном объёме, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом);
- базовый (учащийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале);
- повышенный (учащийся проявляет программу, свободно ориентируется в изученном материале);
- высокий (учащийся выполняет программу, дополнительной самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места).

3.3. Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно, либо временной творческой группой педагогов.

4. Формы промежуточной аттестации.

4.1. Формами промежуточной аттестации учащихся могут быть:

- тестовые, контрольные задания (больше практического характера);
- создание проблемных, затруднительных заданий;
- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований;
- алгоритмизация действий учащихся: наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания;
- анкетирование;
- педагогическая диагностика развития личности ребенка;
- передача учащемуся роли педагога;
- день творчества в объединениях;

- самооценка;
- комбинированная: анкетирование, наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания;
- индивидуальные карточки;
- групповая оценка работ;
- деловые игры;
- творческий отчёт (концерт, выставка, презентация и т.п.);
- защита рефератов;
- карта индивидуальных достижений;
- тематические игры;
- зачёт.

4.2. Результаты промежуточной аттестации заносятся в итоговую ведомость проведения аттестации.