

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
«Город Архангельск»
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 30 августа 2022 г. № 1



**Положение
о дополнительной общеразвивающей программе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина.»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет требования и методику составления дополнительной общеразвивающей программы для реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина» (далее - Учреждение)

1.2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»); Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания, и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844), Уставом учреждения.

1.3. К дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении, относятся следующие программы:

- дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений;
- программы, предполагающие краткосрочный курс обучения;
- индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом, раскрывающим структуру, организацию и последовательность реализации учебного курса для конкретной группы учащихся в соответствии с обоснованными целями и содержанием дополнительного образования детей.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования самостоятельно на основе программ дополнительного образования детей, учебных пособий, других методических материалов, предлагаемых для использования в работе с детьми.

1.6. Дополнительная общеразвивающая программа связана с выбором детьми содержания своего образования в зависимости от их возможностей и способностей, соответствует запросам учащихся.

1.7. Дополнительная общеразвивающая программа принимается Педагогическим Советом и утверждается директором Учреждения.

2. Требования к содержанию дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Направленность на создание условий для развития личности учащегося, развитие мотивации к познанию и творчеству, создание условий для самоопределения, творческой самореализации и социализации ребенка.

2.2. Ориентация на современные образовательные технологии с учетом принципов индивидуальности, доступности, преемственности, результативности, дифференциации обучения.

2.3. Учет количественного и качественного состава учащихся, уровня их подготовки и интересов.

2.4. Соответствие учебной нагрузки учащихся нормативам СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

2.5. Планирование этапов работы учащихся, достижение конечного результата в виде образовательного продукта, организацию творческих отчетов в форме выставок, конкурсов, конференций и т.д.

1. Требования к структуре и оформлению дополнительной общеразвивающей программы

3. 1. Программа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, краткое описание тем программы, методическое обеспечение, список литературы

3.2. Титульный лист включает:

- полное наименование учреждения;
- подпись и дату утверждения директором МБОУ СШ № 35;
- название программы, срок реализации;
- возраст учащихся, на которых рассчитана программа;
- Ф.И.О. составителя программы, должность;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа и год.

3.3. Пояснительная записка включает:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.4. Учебно-тематический план включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждому разделу, теме с определением времени на теоретические и практические занятия;
- общее количество часов на учебный год

3.5. Краткое содержание программы включает:

- перечень тем данного курса и их краткое описание;
- перечень практических работ;
- формы контроля по теме;
- формы занятий.

3.6. Методическое обеспечение образовательной программы включает:

- формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу;
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению теоретических занятий и практических работ и т.д.

3.7. Список литературы включает:

- список литературы для педагога;
- список обязательной и дополнительной литературы для учащихся и их родителей;
- список других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения дополнительной общеразвивающей программы;

3.8. Оформление программы.

Требования к оформлению документов определены ГОСТ 6.30-97.

Реквизиты заголовочной части располагаются центровано. Текстовая часть имеет поля не менее, чем: левое и верхнее 20 мм, правое и нижнее 10 мм. Заголовки печатаются заглавными буквами. Программа составляется не менее, чем в двух экземплярах: один экземпляр находится у педагога дополнительного образования, второй хранится в методическом отделе Учреждения.

2. Порядок введения дополнительной общеразвивающей программы в образовательный процесс.

4.1. Педагог имеет право приступить к реализации образовательного процесса при наличии утвержденной программы. Процедура согласования и утверждения программы осуществляется до начала учебного процесса.

4.2. Процедура утверждения программы включает: обсуждение и принятие Педагогическим Советом МБОУ СШ № 35, утверждение программы приказом директора.

3. Контроль за реализацией дополнительной общеразвивающей программы.

5.1. Педагогические работники несут административную ответственность за соблюдение содержания и сроков реализации образовательной программы дополнительного образования детей.

5.2. Контроль выполнения дополнительной общеразвивающей программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.