

## П Р И К А З

от «17» октября 2022 года

№ 452

### Об утверждении Положения о проведении школьного тура конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» в 2022 году

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью выявления талантливых и одаренных детей, создания условий для интеллектуального развития младших школьников, развития у них интереса к творческой, познавательной деятельности **ПРИКАЗЫВАЮ:**

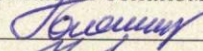

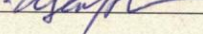
1. Утвердить Положение о проведении школьного тура конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» для учащихся 3-х, 4-х классов МБОУ СШ № 35 (приложение 1).
2. Руководителю МО учителей начальных классов Чернухиной Т.Н. ознакомить педагогов с данными документами и организовать работу в соответствии с ним.
3. Разместить данный документ на сайте МБОУ СШ № 35 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ответственный - Щелкунова А.И.).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Голенищеву И.В., заместителя директора.

Директор



Е.А. Сидорук

С приказом ознакомлены:

 И.В. Голенищева  
 Т.Н. Чернухина  
 А.И. Щелкунова

Направлено в дело, Голенищевой И.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении школьного тура конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь» в 2022 году

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении школьного тура конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь» в 2022 году (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения школьного тура конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь" (далее – конкурс), правила участия в конкурсе, оценивания результатов и награждения победителей и призеров.

1.2. Организатором конкурса является методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СШ № 35.

#### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся путем совершенствования навыков поисково-проектной деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

- содействие формированию универсальных учебных действий у учащихся (проектировочных, информационных, коммуникативных, рефлексивных, презентационных).
- содействие развитию творческой исследовательской активности учащихся;
- формирование у учащихся и педагогических работников представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению передового педагогического опыта по исследовательской работе с младшими школьниками.

#### 3. Участники конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются обучающиеся 2-4 классов МБОУ СШ № 35.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

- 1) заочный этап состоится с **28 по 30.11.2022 года** – заочное рассмотрение и оценивание проектов членами жюри;
- 2) очный этап состоится **03.12.2022 года** – публичная защита проекта.

3.3. Для участия в заочном этапе конкурса участники направляют до 20 ноября 2022 года заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению на электронную почту [mbou.35-4@yandex.ru](mailto:mbou.35-4@yandex.ru)

До **28.11.2022** необходимо отправить работу участника и презентацию его работы, а также видеозапись выступления участника с представлением защиты работы председателю жюри.

К участию в конкурсе допускаются все желающие, количество участников от одного класса неограниченно.

Тема исследовательских работ - «Удивительное рядом»:

3.3.1. Номинация: " Сердцу милый уголок ".

3.3.2. Номинация: " Удивительные люди, живущие рядом с нами ".

3.3.3. Номинация: " Животные, насекомые, растительный мир нас удивляют ".

3.4. Формы продуктов (представления результатов) проектной деятельности:

- газета, журнал, буклет, брошюра, открытка, плакат, календарь;
- альбом, коллекция, гербарий, карта;
- экскурсия, путеводитель;
- игра, сценарий праздника;
- костюм, поделка, макет, модель, сувенир;

- видеofilm, видеоклип, видеоальбом.

3.5. Публичная защита проекта предполагает его презентацию участником в течение 5-7 минут. При защите возможно использование мультимедийной презентации (не более 10-12 слайдов). В случае выхода в финал необходимо подготовить публичную защиту проекта в виде видеозаписи.

3.6. Оценка проектов на заочном этапе осуществляется по следующим критериям:

- соответствие проекта теме конкурса, четкость целеполагания, соответствие задач поставленной цели (от 1 до 10 баллов);
- оригинальность оформления и представления проекта (идея, выводы, результат, наличие продукта, полученного в процессе выполнения проекта) (от 1 до 10 баллов);
- убедительность и доказательность работы, достоверность полученных результатов (глубина проработки идеи) (от 1 до 10 баллов)
- структурированность материала, логичность и последовательность изложения (от 1 до 10 баллов);
- аккуратность и качество, эстетика исполнения (от 1 до 10 баллов);
- степень участия автора, доля его самостоятельной работы в процессе выполнения проекта (от 1 до 10 баллов).

Максимально возможное количество баллов на заочном этапе – 60 баллов.

3.7. Оценка публичной защиты проекта на очном этапе осуществляется по следующим критериям

- оригинальность и выразительность творческого решения представления проекта идея, выводы, результат) (от 1 до 10 баллов);
- артистичность и речевое мастерство: грамотная речь, владение материалом, логика изложения (от 1 до 10 баллов);
- убедительность, наглядность и выразительность оформления (демонстрация продукта, полученного в процессе выполнения проекта) (от 1 до 10 баллов);

Максимально возможное количество баллов на очном этапе – 30 баллов

3.8. Апелляции по итогам заочного и очного туров конкурса не принимаются. Итоговые протоколы заочного и очного этапа конкурса, протоколы членов жюри конкурса не предназначены к общему просмотру участников конкурса.

#### **4. Подведение итогов конкурса**

4.1. Для оценивания исследовательских работ и проектов, определения победителей, призеров и лауреатов конкурса формируется жюри конкурса.

4.2. Состав жюри конкурса формируется из числа педагогов, имеющих опыт работы по подготовке младших школьников к конкурсам данного вида.

4.3. Жюри конкурса:

- оценивает проекты на заочном и очном этапах конкурса;
- обеспечивает соблюдение критериев оценки работ;
- составляет итоговые протоколы результатов участников конкурса по форме.

4.4. По итогам двух этапов по решению жюри конкурса определяются победитель (1 место), призеры (2, 3 места), остальные участники конкурса являются лауреатами.

4.5. Список победителей, призеров и лауреатов конкурса утверждается приказом директора МБОУ СШ № 35.

4.6 Победители, призеры и лауреаты конкурса награждаются дипломами и призами. По итогам заочного тура конкурса получают сертификаты об участии в конкурсе.

4.7. Членам жюри конкурса вручаются сертификаты.

4.8 Педагоги, подготовившие победителей, призеров и лауреатов конкурса, награждаются дипломами или грамотами

4.9. Работы победителей и призеров конкурса направляются для участия в окружном туре конкурса.

### Приложение 1

к Положению о проведении школьного тура конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь"

## Заявка на участие в школьном туре конкурса исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь» в 2022 - 2023 учебном году

№ п.п.	Ф.И.О. участника	Класс	Тема	Ф.И.О. научного руководителя

### Приложение 2

к Положению о проведении школьного тура конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь"

### ТРЕБОВАНИЯ к оформлению титульного листа

Объем исследовательской работы не должен превышать 8 листов печатного текста (бумага формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал – одинарный).

(Титульный лист)
Школьный тур конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников "Я - исследователь"
Тема исследовательской работы (проекта) _____
Название работы " _____ "
Работу выполнил (а): ФИО участника полностью Название образовательного учреждения .....
Научный руководитель: (ФИО, степень, звание, место работы, должность (полностью) .....
г. Архангельск 2022 год