Тема: «**Маленький читатель – большая личность**».

Урок с участием двух 4-х классов посвящен Всемирному дню защиты животных (4 октября). Участвовали 4А класс (25 чел.), классный руководитель Домарец Ирина Юрьевна, и 4В класс (18 чел.), классный руководитель Фирсова Татьяна Михайловна. Провела урок-игру главный библиотекарь МБОУ СШ№ 68 Смирнова Ольга Владимировна.

Во вступлении была озвучена мысль, что мало любить животных, нужно знать их повадки, уважать жизнь любого существа.

Литературная игра «Собаки и кошки в одной обложке»

При подготовке к уроку ребята читали рассказы о собаках и кошках:

Ф.Абрамов «Потомок Джима»
Л. Андреев « Кусака»
А. Куприн «Белый пудель», «Ю-ю»
С. Маршак « Кошкин дом»
К. Паустовский «Кот Ворюга»
М. Пришвин «Ярик»
Г. Троепольский «Белый Бим черное ухо»
Э. Успенский « Дядя Федор пес и кот»
Е. Чарушин «Кот Епифан», «Кошка Маруська»
А. Чехов «Каштанка», «Белолобый»

Каждый класс выдвинул команду. Задания были подготовлены не только для команд, но и для болельщиков. Конкурсы для команд:

-Разминка. Прочитав кличку животного, нужно назвать автора и произведение.

- Конкурс чтецов. Чтение отрывка по ролям. Учитываются выразительность и артистизм выступающих.

- Литературная викторина. По отрывку нужно узнать произведение и автора.

- Проба пера. Написать коллективный юмористический рассказ о кошке/собаке.

- Конкурс рисунков «Лучший портрет кота Ворюги». Задача команды – нарисовать портрет героя по описанию за 5 минут.

- Домашнее задание. Реклама книги. Предложить своим сверстникам книгу о животных (не входящую в список). Форма рекламы на усмотрение участников.

Задания для болельщиков (на время подготовки команд):

- Собрать пословицы из частей и объяснить их смысл.

- По картинке узнать произведение, автора и назвать кличку животного.

-Задание на артистичность. Сказать известную фразу с определенной интонацией. Например, «Я там был мед-пиво пил да усы лишь обмочил» - сказать как иностранец.; «Слава, слава Айболиту! Слава добрым докторам!» - сказать как робот.
- Вопросы на эрудицию. Например: Как звали сказочного кота-гипнотизера? Ответ: Баюн. Оценку действий команды и болельщиков давали сами учащиеся.

Многие ребята с удовольствием готовились к этому уроку. Библиотекарь выдала 138 книг для участников игры. Участвуя в конкурсах, дети смогли проявить свои лучшие качества: умение работать самостоятельно и в команде, артистизм, эрудированность, любовь к книге и чтению, способность мыслить и корректно оценивать действия своих друзей и своих противников.

Победителями игры объявлены самые начитанные ребята. Наиболее активные участники игры из обоих классов были награждены грамотами.

Двадцать третье октября.
Собаки и кошки
в одной обложке

Двадцать третье октября.
Собаки и кошки
в одной обложке