

# Общешкольное родительское собрание для 4-х классов

---



14 марта 2019 года



# Повестка собрания

---

1. О проведении ВПР в 4-х классах в 2019 году.
2. О проведении промежуточной аттестации учащихся в 2019 году.
3. О результатах анкетирования участников образовательных отношений.

# О проведении ВПР в 4-х классах в 2019 году.



# Качество образования

■ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

■ Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая **степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы**

## Система оценки достижения и качества планируемых результатов

---

### ■ **Внутренняя оценка включает:**

- стартовую диагностику
- текущую и тематическую оценку
- внутришкольный мониторинг

образовательных достижений

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся
- портфолио

## Система оценки достижения и качества планируемых результатов

---

- **К внешним процедурам относятся:**
  - государственная итоговая аттестация
  - независимая оценка качества образования
  - мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней



# Что такое «ВПР»!

ВПР оценивает уровень подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, диагностируют, достигли ли 4-классники предметных и метапредметных результатов, как у них сформированы универсальные учебные действия. Это процедура внешнего контроля.

- ВПР — это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.
- ВПР не являются государственной итоговой аттестацией.
- ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий (КИМов) для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС.
- Рособрнадзор **не рекомендует использовать** результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся

# Цель проведения ВПР

---

- поддержка реализации ФГОС начального общего образования
- своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов
- обеспечение единства образовательного пространства РФ
- информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования
- мониторинг готовности школьников к продолжению образования на следующем уровне



# Какие планируемые результаты проверяют ВПР в начальной школе ?

---

способность к решению различных классов

учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе

○ освоения опорной системы знаний

○ овладения умением учиться (*способностью к самоорганизации с целью решения учебных задач*)

○ индивидуального прогресса во всех основных сферах личностного развития (*мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции*)

# *Анализ и использование результатов ВПР Муниципальным органом управления образованием с целью:*

---

- ● оценки качества образования;
- ● осуществления мониторинга результатов перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- ● выявления проблемных зон, анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития;
- Родителями обучающегося для определения индивидуальной образовательной траектории обучающегося

# *Анализ и использование результатов ВПР Образовательной организацией для:*

---

- ● оценки уровня подготовки обучающихся к дальнейшему обучению;
- ● проведения самодиагностики;
- ● выявления проблем с преподаванием отдельных учебных предметов в школе;
- ● совершенствования методики преподавания;

# Нормативно-правовое обеспечение проведения ВПР в 2019 году

---

- - Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 09 апреля 2018 года № 580 «Об утверждении регламента подготовки и проведения ВПР в Архангельской области»;
- - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (порядок проведения) и др.

## Участники и условия написания ВПР.

---

- Участие обучающихся в ВПР является обязательным (штатный режим).
- От участия в ВПР освобождаются обучающиеся, пропустившие учебные занятия в установленные сроки проведения ВПР по уважительным причинам, **подтвержденным документально.**
- Время проведения ВПР – 2-3 урок по расписанию.
- Не пользоваться никакими пособиями, писать только черными гелевыми ручками.

# Изменения в процедуре проведения ВПР

---

- 7 миллионов школьников напишут весной 2019 года ВПР;
- День проведения ВПР в 4-х классах определяет сама ОО в удобное время в течение предложенной недели;
- Новая технология: варианты Кимов формируются из банка заданий;
- Присутствие общественных наблюдателей для отслеживания процедуры проведения ВПР;

**Внимание! Новая платформа ВПР  
с 2019 г.**

ПИСЬМО  
Рособрнадзора  
от 29.01.2019 № 13-  
41  
О проведении ВПР  
с использованием  
ФИС ОКО

# ФИС ОКО

**федеральная  
информационная система  
оценки качества образования**

# О сроках проведения ВПР в 2019 году

---

Учебные предметы	Дата проведения
<b><i>Русский язык</i></b> 1 часть – диктант 2 часть	<b><u>15-19 апреля</u></b> <b>17 апреля</b> <b>19 апреля</b>
<b><i>Математика</i></b>	<b><u>22-26 апреля</u></b> <b>24 апреля</b>
<b><i>Окружающий мир</i></b>	<b>26 апреля</b>



# График проведения ВПР и НИКО в 2019 г.

График утвержден  
 Приказом  
 Рособрнадзора от  
 07.02.2019 № 104

Демоверсии ВПР-  
 2019  
 размещены на сайтах

**ФИС ОКО**

[https://fis-  
 oko.obrnadzor.gov.ru/](https://fis-ok.oobrnadzor.gov.ru/)

**ФИОКО**

[https://fioco.ru/obraztsi\\_i  
 opisaniya\\_proverochny  
 h\\_rabot\\_2019](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2019)

**ФИПИ (по 11 кл.)**

[http://www.fipi.ru/ege-i-  
 gve-11/vpr](http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr)

**ГАУ АО ЦОКО**

[https://aocoko.ru/omko/v  
 pr/vpr-2019/](https://aocoko.ru/omko/vpr/vpr-2019/)

Дата	Форма проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
2 апреля	ВПР	7	Иностранный язык	В режиме апробации
		11	История	В режиме апробации
4 апреля	ВПР	7	Обществознание	В режиме апробации
		11	Биология	В режиме апробации
8-12 апреля	НИКО	6	Физическая культура	Репрезентативная выборка
		10	Физическая культура	Репрезентативная выборка
9 апреля	ВПР	6	География	В штатном режиме
		7	Русский язык	В режиме апробации
		11	Физика	В режиме апробации
11 апреля	ВПР	6	История	В штатном режиме
		7	Биология	В режиме апробации
		10-11	География	В режиме апробации
15-19 апреля (в любые дни недели из закрытого банка заданий)	ВПР	4	Русский язык (1 и 2 часть)	В штатном режиме
16 апреля	ВПР	5	История	В штатном режиме
		6	Биология	В штатном режиме
		7	География	В режиме апробации
		11	Иностранный язык	В режиме апробации
18 апреля	ВПР	5	Биология	В штатном режиме
		6	Обществознание	В штатном режиме
		7	Математика	В режиме апробации
		11	Химия	В режиме апробации
22-26 апреля (в любые дни недели из закрытого банка заданий)	ВПР	4	Математика	В штатном режиме
			Окружающий мир	
23 апреля	ВПР	5	Математика	В штатном режиме
		6	Русский язык	В штатном режиме
		7	Физика	В режиме апробации
25 апреля	ВПР	5	Русский язык	В штатном режиме
		6	Математика	В штатном режиме
		7	История	В режиме апробации
Октябрь	НИКО	5	Технология	Репрезентативная выборка
		8		Репрезентативная выборка

# Разъяснительная работа с детьми и родителями



**Отношение к ВПР, как испытанию, которое можно пройти только ценой больших жертв и, прежде всего, ценой здоровья — ошибка**

**Найдите нужные слова, успокойтесь сами и успокойте детей и родителей**

**Не сравнивайте ребенка с более успешными сверстниками**

**Верьте в ребенка!  
Чаще говорите: «Ты справишься!»**

**Избегайте излишней суеты, требований интенсивной подготовки к ВПР**

**В случае неудачи ребенка на ВПР не паникуйте, воздержитесь от обвинений**

## Психологические рекомендации родителям (законным представителям)

---

- *Психологическая поддержка* – это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в написании Всероссийской проверочной работы. Как же поддержать ученика?
- Поддерживать ребенка – значит верить в него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий. Другой путь – научить ребенка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты сможешь это сделать».

# Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

---

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка,
- Избегать подчеркивания промахов ребенка,
- Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах,
- Создать дома обстановку **дружелюбия и уважения**, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
- Накануне тестирования обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен **отдохнуть** и как следует **выспаться**.
- Утром обеспечьте ребенку полноценный **завтрак** и с **добрыми словами** напутствия отправьте в школу.

# Сравнительные результаты выполнения ВПР выпускниками 4-х кл.МБОУ СШ № 35 за 2016-2018

---

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость 2016</b>	<b>Успеваемость 2017</b>	<b>Успеваемость 2018</b>	<b>Качество 2016</b>	<b>Качество 2017</b>	<b>Качество 2018</b>
<b>Русский язык</b>	100%	100%	<u>97%</u>	79,4%	66,6%	70,9%
<b>Математика</b>	100%	100%	100%	84%	81,4%	82%
<b>Окружающий мир</b>	100%	100%	<u>99,2%</u>	78%	72,2%	78,5%

# Проблемы в достижении планируемых результатов по математике

---

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр).
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение решать текстовые задачи в 3-4 действия.
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных*

# Проблемы в достижении планируемых результатов по русскому языку

---

- Определять способы действий при работе над ошибками.
- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Умение распознавать глаголы в предложении
- Пунктуационные ошибки. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

# Проблемы в достижении планируемых результатов по русскому языку

---

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.



## Проблемы в достижении планируемых результатов по окружающему миру

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.)
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).
- Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.
- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;

использовать знания о строении и функционировании организма

## Проблемы в достижении планируемых результатов по окружающему миру

---

- Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.
- **Осознанно строить письменное речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.**

# О промежуточной аттестации учащихся

---



# О промежуточной аттестации обучающихся

---

- **Промежуточная аттестация** – это процедура, устанавливающая уровень усвоения обучающимися образовательной программы.
- Формы и сроки её определены в учебном плане ОО.
- Проводится по всем учебным предметам учебного плана с 1-11 классы.
- Промежуточная аттестация является одним из условий перевода обучающихся в следующий класс или на следующий уровень обучения.
-

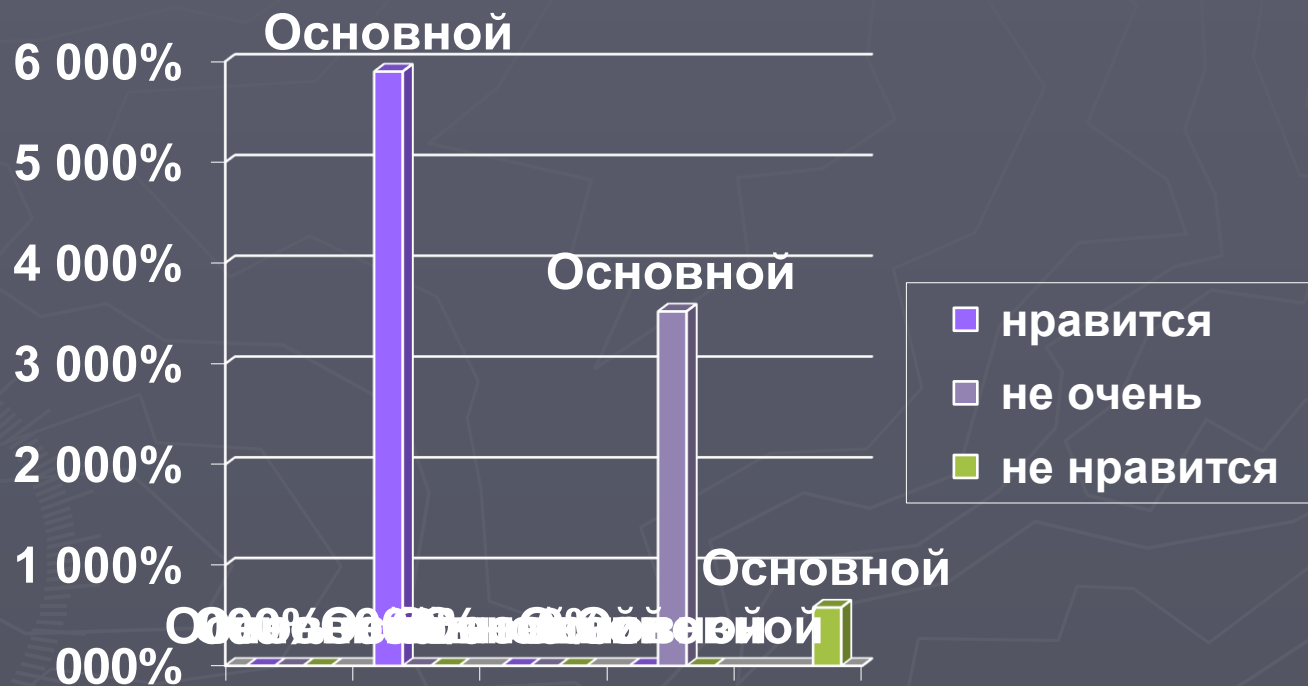
- 
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или её непрохождение при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
  - Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2-х раз. Сроки ликвидации задолженности, членов комиссии ОО определяет самостоятельно, утверждая приказом директора.

# Результаты анкетирования учащихся 4-х классов – 139ч.

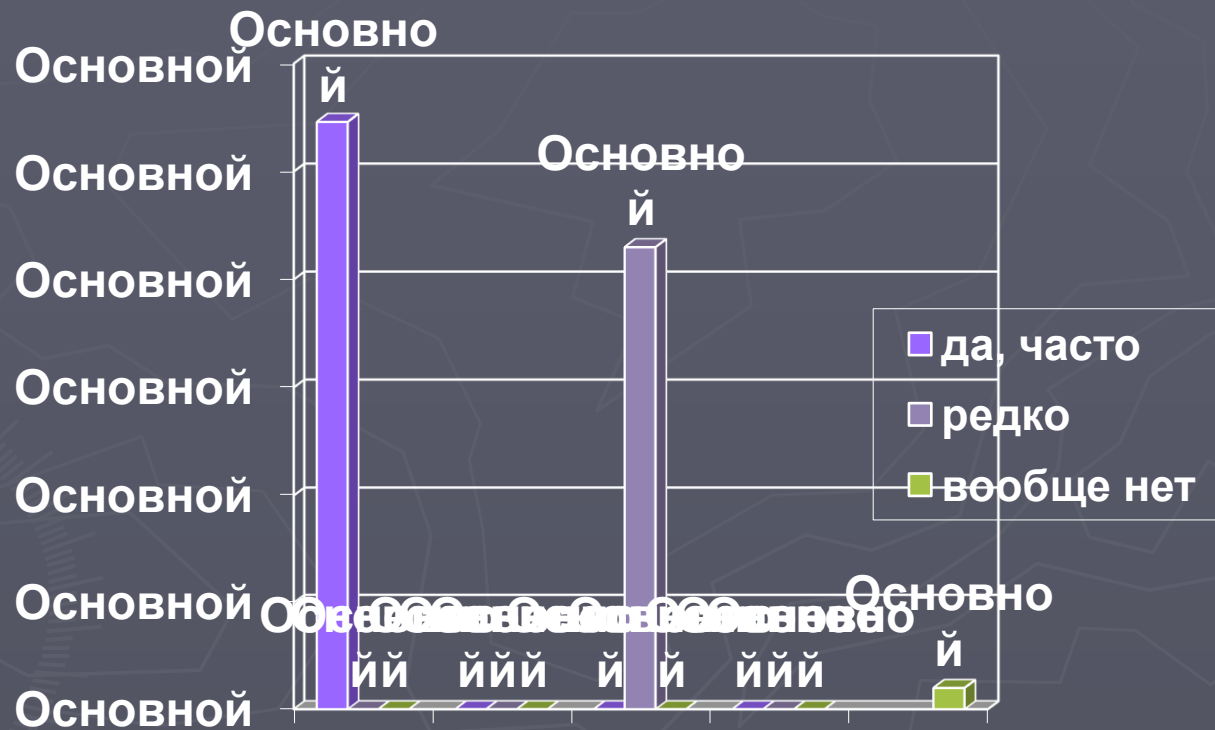
---



# 1. Как ты чувствуешь себя в школе?

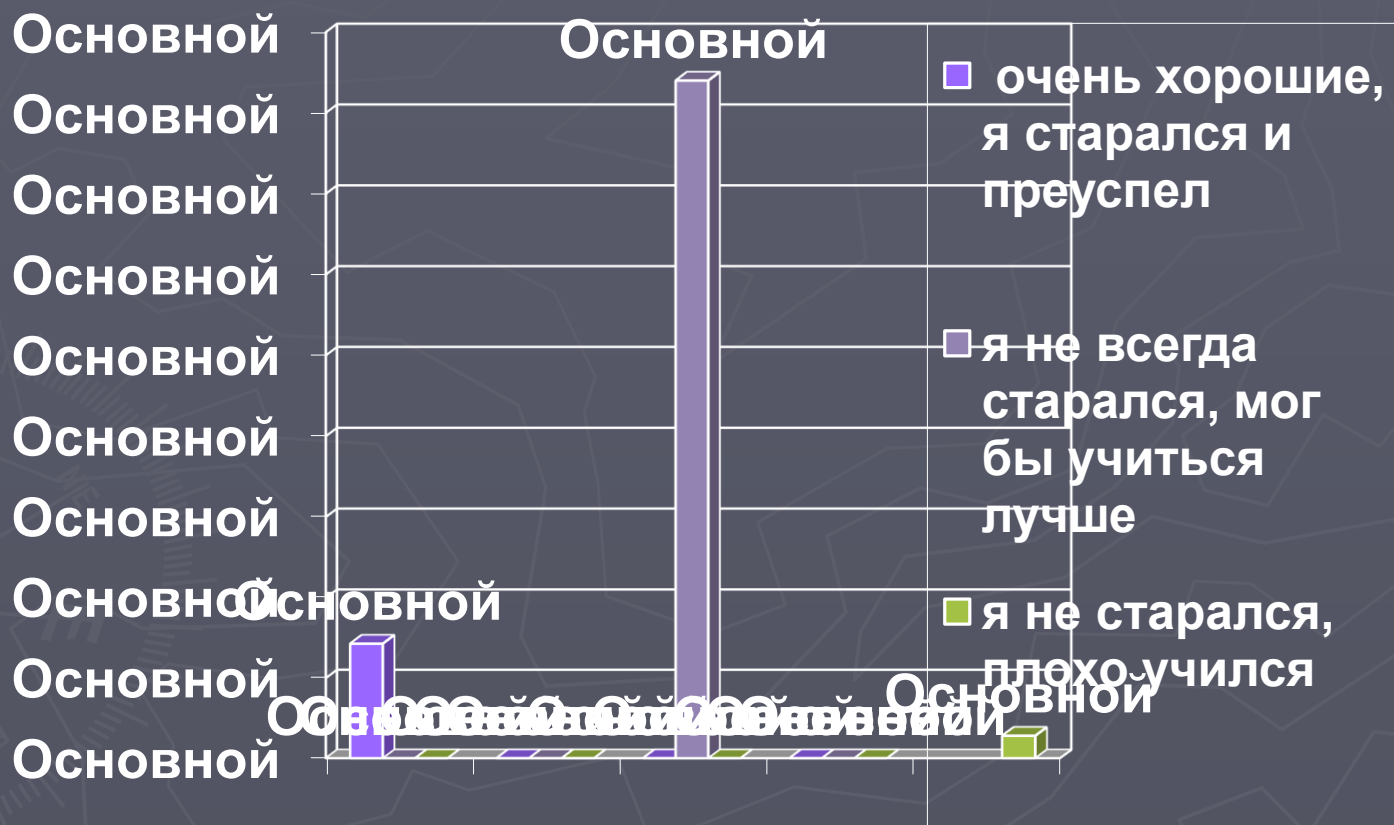


## 2. Рассказываешь ли ты о школе своим родителям или друзьям?

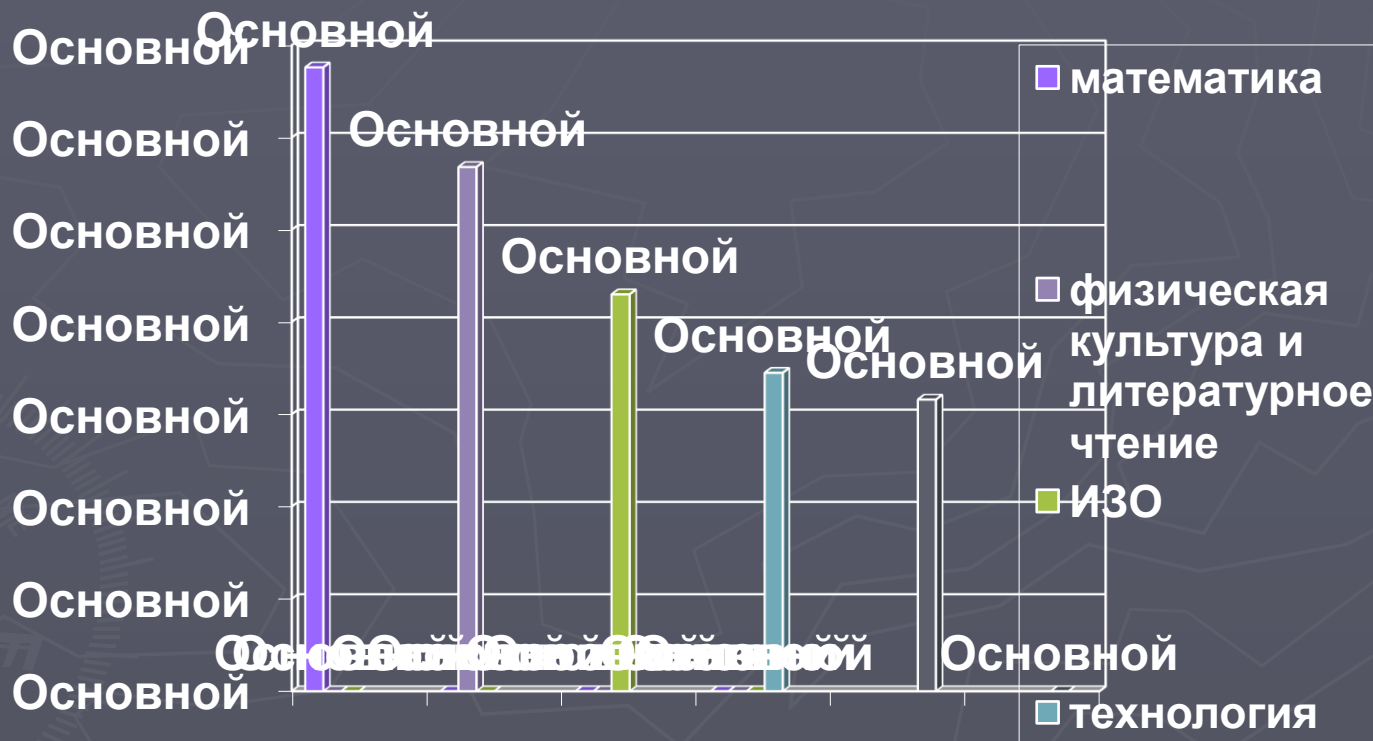




# 3. Как ты оцениваешь свои успехи в учебе за курс начальной школы?



# 4. Какие учебные предметы тебе нравились больше всего?





## 6. Что ты ожидаешь от себя в 5 классе?

- ▶ Хорошо учиться; больше успеха;
- ▶ буду стараться,
- ▶ хочу быть успешным,
- ▶ думаю, будет легче учиться; труднее учиться будет;
- ▶ Успевать по всем предметам;
- ▶ уверенно себя чувствовать,
- ▶ Перестать лениться; что буду бегать по классам

## 7. Каким ты хотел бы видеть классного руководителя и учителей в 5 классе?

- ▶ Добрыми, отзывчивыми,
- ▶ спокойными, доброжелательными, хорошими;
- ▶ чтобы были справедливыми, но строгими
- ▶ Не ругали. понимающими, справедливыми;
- ▶ знающими, веселыми,
- ▶ Понятно объясняющими материал,
- ▶ спокойными,
- ▶ умными, молодыми и т.д.





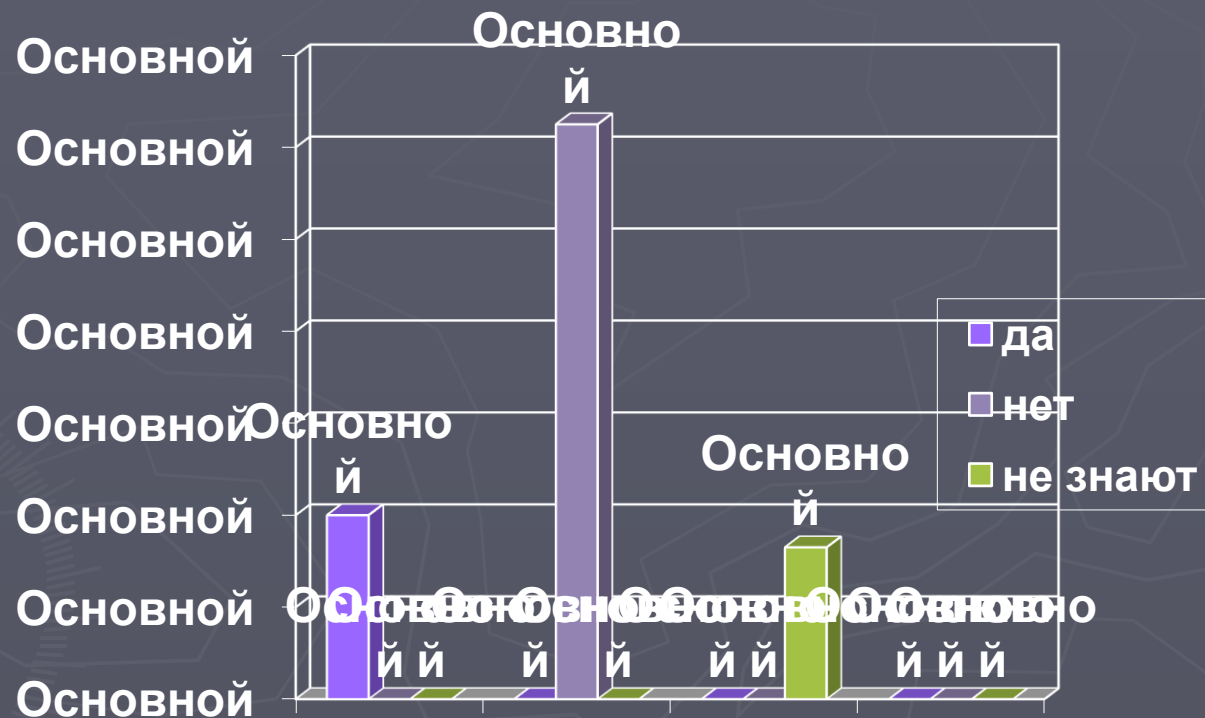
# 10.Какие факультативные курсы, модули, вам 5-м нужны для расширения знаний?







# Хотят ли учиться в кадетском классе?



# Результаты анкетирования родителей учащихся 4-х классов – 101 ч.

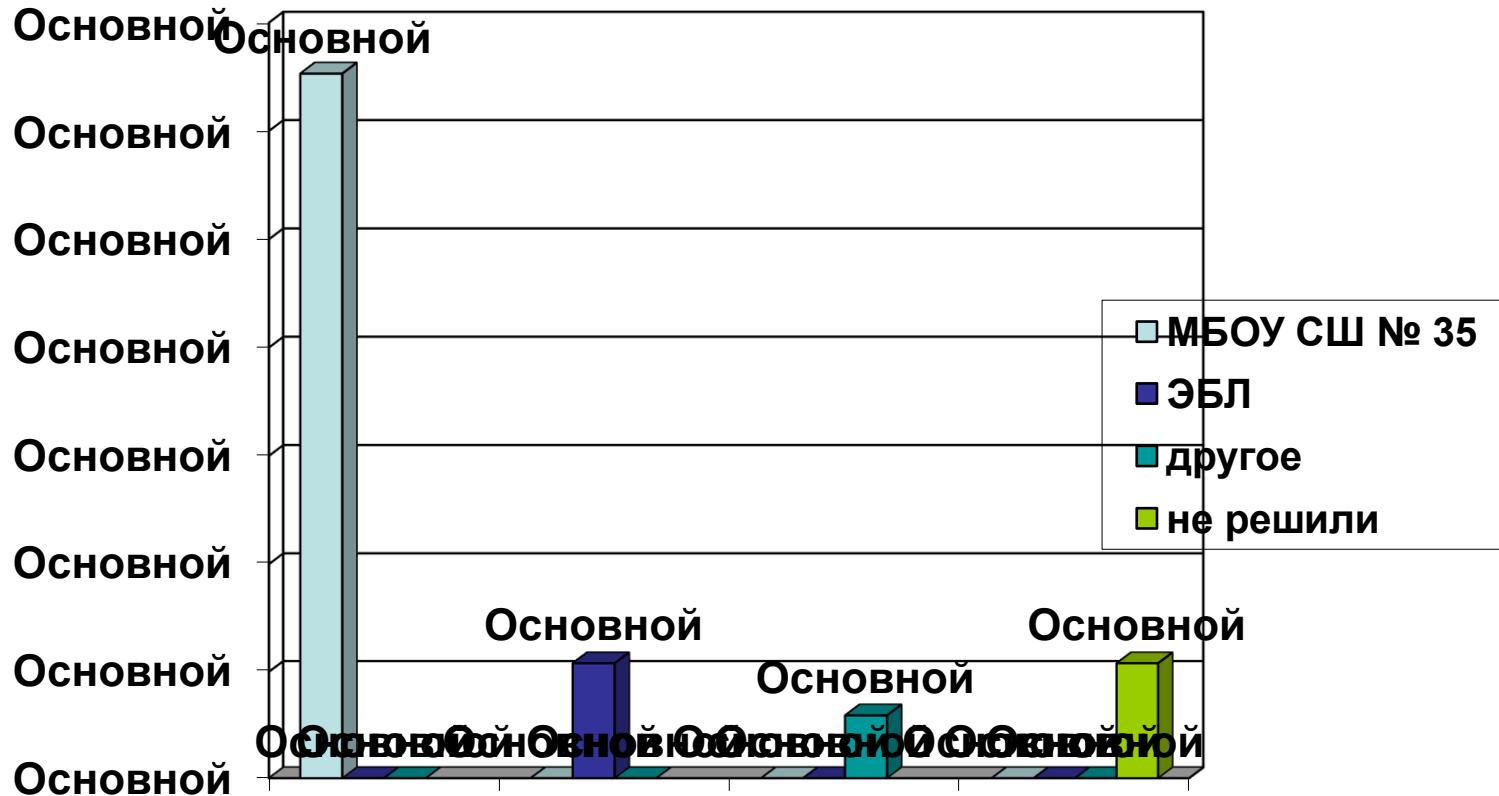




## 2. Оценка достижений за курс начального общего образования



# 3. Планируют продолжить обучение в 2019-2020 учебном году



## 4. Предметы для углубленного изучения

- Математика – 55,4%
- Иностранный язык – 48,5%
- Русский язык – 38,6%
- Информатика – 29,7%

### 5. Факультативы для расширения знаний:

- Информатика – 52,4%
- Логика – 40,5%
- Грамматика английского языка – 32.6%

**Желающие обучаться в кадетском классе - 40 чел. (39,6%)**

# Пожелания и предложения

- Обучение только в 1 смену;
- Обучение в режиме пятидневки;
- Больше уроков физической культуры;
- Не ставить сложные уроки последними;
- Постоянный классный руководитель;
- Доступность программы;
- Побольше внеклассных мероприятий
- Больше уроков с интерактивной доской и др.



**Итак,  
успехов Вам  
и – больше веры в себя  
и в возможности своего ребёнка!**

