

## **Отчет о результатах образовательной деятельности МБОУ СШ № 35 за 2018 год.**

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга образовательной деятельности, статистической отчетности.

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ № 35 (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

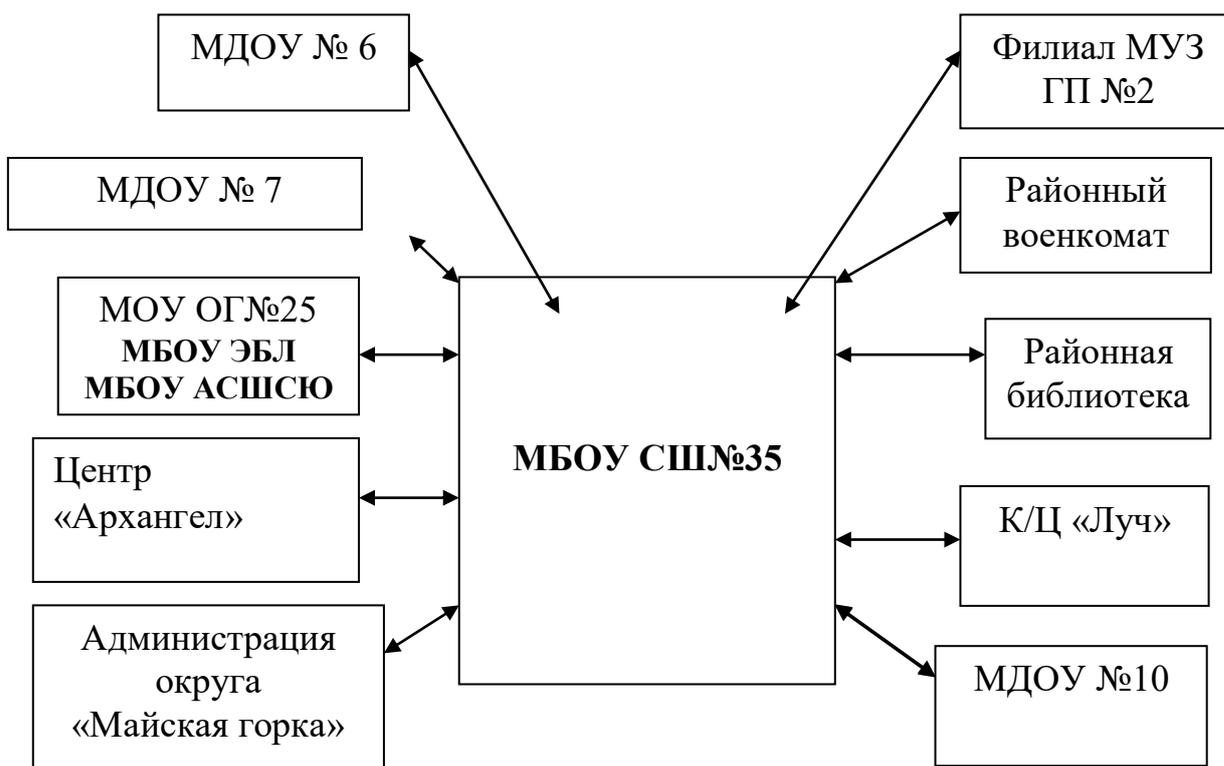
**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

### **Информационная справка о школе**

- Школа создана в **1984** году.
- **Учредитель:** муниципальное образование «Город Архангельск».
- **Лицензия на образовательную деятельность**  
Серия РО, № 033226, Регистрационный № 4615 от 07 августа 2015г.,  
срок действия лицензии *бессрочно*
- **Свидетельство о государственной аккредитации** 2934 от 16 марта 2012 г., срок действия – до 15.03.2024
- **Место нахождения**  
Юридический адрес: 163009 г. Архангельск, ул. Ф. Абрамова, 14;  
Фактический адрес: 163009 г. Архангельск, ул. Ф. Абрамова, 14.

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

### Социокультурная среда МБОУ СШ № 35



#### Миссия школы.

**Миссией образовательное учреждение является** создание оптимальных условий для профессиональной самореализации педагогов, получения учащимися качественного образования и развитие личности школьников с учётом их возможностей, познавательных интересов и запросов общества.

**Пути реализации миссии:** создание равных возможностей каждому обучающемуся в достижении успеха

Образовательная программа МБОУ СШ № 35 направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основная цель общего образования - подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способного к ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способного к

активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Доступность, качество и эффективность - ключевые слова образовательной политики МБОУ СШ № 35 на данном этапе ее развития.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Необходимыми условиями достижения современного качественного общего образования являются следующие:

- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; навыки самостоятельного учебного труда;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование готовности к трудовой деятельности;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и др.
- создание условий, обеспечивающих право каждого ребенка на получение качественного образования в соответствии с его возможностями, интересами и потребностями;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки;
- формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности на основе личной значимости образования в системе ценностей обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни;
- личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении государственных образовательных стандартов на основе вариативности учебных программ;
- введение профильного обучения в старшей школе;
- развитие индивидуальности обучающихся с целью осуществления возможности выбора путей профессионального образования и преемственности образовательных стандартов.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- обеспечение освоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание необходимых условий для развития и поддержки способных детей;
- развитие у обучающихся способностей к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся;

- формирование познавательных способностей и овладение основами научно-познавательной культуры, стимулирующими к самостоятельному поиску;
- введение в учебный план новых предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

### **Образовательный процесс.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) и вариативностью форм получения образования школьниками.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки способных детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для комплексной безопасности школьников.

## **Внутренняя оценка качества образования.**

### **Общая численность учащихся**

Охват детей общим образованием является важнейшим показателем работы образовательной организации.

В 2018 учебном году потребителями муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» являются 1275 человек.

### **Динамика численности учащихся в МБОУ СШ № 35:**

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>На 20.09.</b>	801	860	950	1006	996	1046	1103	<b>1111</b>	<b>1168</b>	<b>1232</b>
<b>Зачислено</b>	64	47	30	80	61	33	26	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>45</b>
<b>Отчислено</b>	75	57	50	81	53	35	48	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>35</b>
<b>На 01.06.</b>	790	850	930	1005	1004	1044	1081	<b>1111</b>	<b>1178</b>	<b>1242</b>

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

-сохраняется динамика увеличения общей численности учащихся в образовательной организации (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года, в июне 2018 года в школе обучается на 64 человека больше, а за три последних года контингент образовательного учреждения увеличился на 131 учащихся).

В целом, с 2008 года численность школьников выросла на 63,6%.

## **Результаты обучения**

### **Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний:**

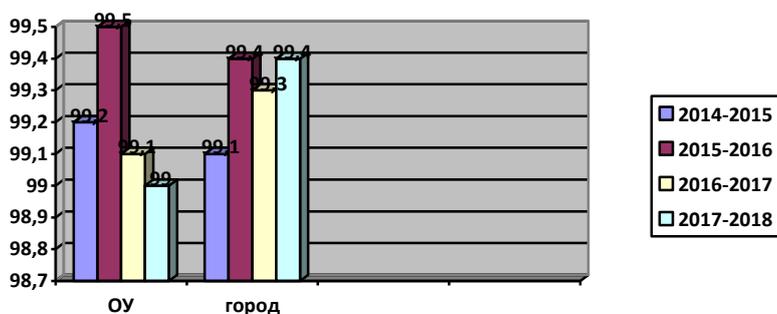
### Качество подготовки выпускников

Результаты обученности школьников (в % за последние годы)

Обученность	Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
	2008-2009	100	100	100	100
	2009-2010	100	100	100	100
	2010-2011	99,8	100	98,9	99,8
	2011-2012	99,4	99,7	98,6	99,4
	2012-2013	100	100	99,3	99,5
	2013-2014	99,8	97,7	100	98,9
	2014-2015	99,6	98,9	97,6	99,2
	2015-2016	100	99	100	99,5
	2016-2017	99,3	98,6	100	99,1
	2017-2018	99,2	98,5	100	99,0
Качество обученности	2008-2009	67,1	40,2	21,1	47,6
	2009-2010	67,9	39,5	36,2	49,9
	2010-2011	62	38,1	33	46,8
	2011-2012	61,4	41,8	31,9	47,9
	2012-2013	63,9	47,6	27	51,1
	2013-2014	67	42,7	25,2	50,2
	2014-2015	65,4	41,7	48,8	51,9
	2015-2016	63,9	44,4	56,8	53,7
	2016-2017	68,9	47,6	59,3	57,7
	2017-2018	64,8	38,1	34,3	48,5/ 51,1%

### Результаты обучения

классы	На 20.09.2017	Прибыли	Отчислены	На 01.06.2018	Успевают	Оценивались	Отличники	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	С двумя «3»
1	155	8	3	160	157						
2	145	4	3	146	144	146	28	74	69,9	10	12
3	143	2	3	142	142	142	16	79	66,9	13	15
4	147	3	3	147	147	147	20	65	57,8	19	14
<b>1-4</b>	<b>590</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>595</b>	<b>590</b>	<b>435</b>	<b>64</b>	<b>218</b>	<b>64,8</b>	<b>42</b>	<b>41</b>
5	137	7	5	139	139	139	9	56	46,8	12	4
6	111	5	6	110	110	110	5	37	38,2	10	5
7	115	5	4	116	116	116	8	39	40,5	7	7
8	98	3	3	98	98	98	4	24	28,6	4	4
9	86	1	2	85	77	85	6	21	31,8	2	3
<b>5-9</b>	<b>547</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>548</b>	<b>540</b>	<b>548</b>	<b>32</b>	<b>177</b>	<b>38,1</b>	<b>35</b>	<b>23</b>
10	63	6	3	66	66	66	1	19	30,3	1	11
11	32	1		33	33	33	4	10	42,4	1	1
<b>10-11</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>34,3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>1-11 классы</b>	<b>1232</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>1242</b>	<b>1229</b>	<b>1082</b>	<b>101</b>	<b>424</b>	<b>48,5</b>	<b>79</b>	<b>76</b>



На диаграмме представлены результаты обученности за четыре последних учебных года по сравнению со среднегородским показателем за аналогичный период.

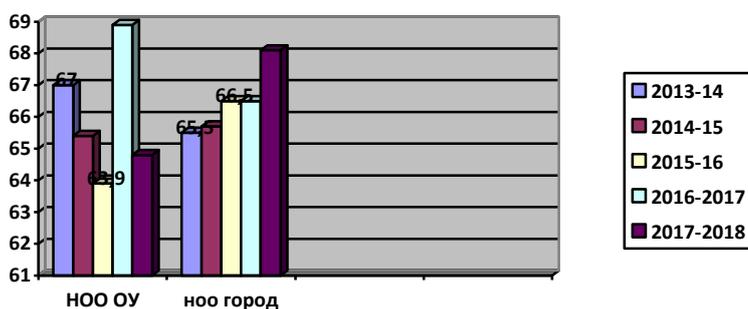
Анализ статистических данных свидетельствует о снижении уровня обученности учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 0,1 % при положительной динамике увеличения численности учащихся образовательной организации.

Следует отметить, что среднегородской показатель обученности школьников за 2017-2018 учебный год выше среднешкольного на 0,4%.

Как правило, неуспевающими являются выпускники 9-х классов, получившие на ГИА неудовлетворительный результат, а также учащиеся начальных классов в связи с образованием академической задолженности в процессе освоения образовательной программы начального общего образования.

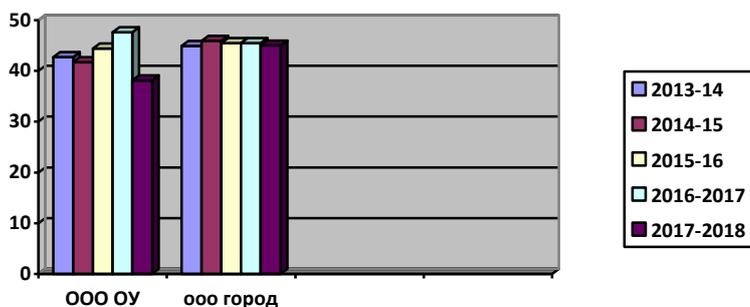
## Результаты качества обучения

### Уровень начального общего образования (НОО)



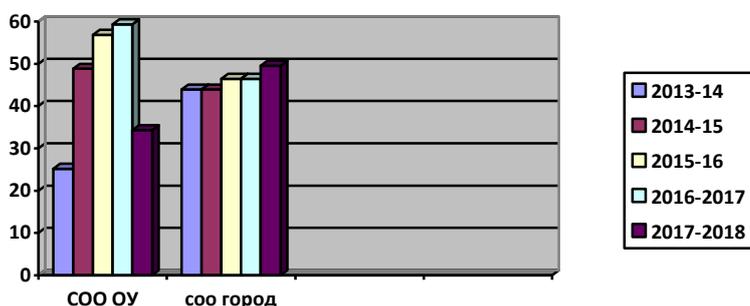
Данные гистограммы наглядно свидетельствуют о понижении качественных показателей обучения школьников 1- 4 классов на 4,1% (с 68,9 до 64,8 %) по сравнению с прошлым учебным годом и ниже среднегородского показателя на 3,3%.

### Уровень основного общего образования (ООО)



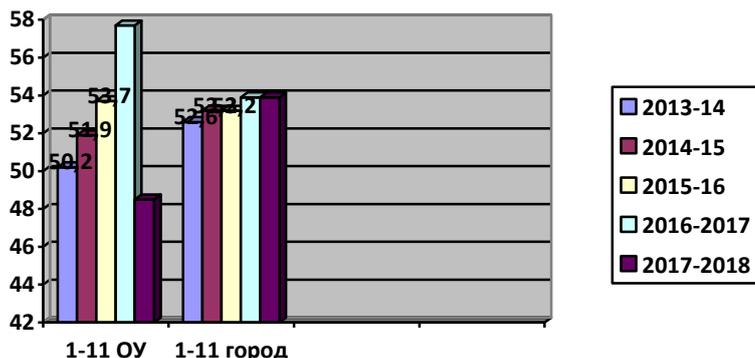
Данные гистограммы свидетельствуют о снижении качественных показателей обучения школьников 5-9 классов на 9,5 % (с 47,6% до 38,1%) по сравнению с прошлым учебным годом, это ниже среднегородского показателя на 6,9%.

### Уровень среднего общего образования (COO)



Анализ статистических данных свидетельствует о положительной динамике увеличения качественных показателей обучения учащихся 10-11 классов за последние четыре учебных года с 25,2% до 59,3% (рост качества знаний составил 34,1%), однако по итогам 2017-2018 учебного года произошло значительное снижение качественного показателя обученности на 25%, что ниже среднегородского значения на 15,2% за последний учебный год.

### Результаты качества обучения 1-11 классы



Сравнительные результаты качества знаний учащихся за последние пять лет определяют следующие тенденции:

- рост показателя качества обучения учащихся на 4% период с 2014-2017 годы и резкое снижение показателя качества обучения в 2018 году на 9,5%;  
- средний показатель качества знаний школьников в 2017-2018 учебном году на 5,5% ниже среднегородского.

При этом повышение показателя качества знаний учащихся возможно путём сокращения числа школьников, имеющих по итогам учебного года одну или две «3» (с одной «3» - 79, с двумя «3» - 76 человек).

Достоин упоминания факт увеличения за последние три учебных года количества отличников учёбы 2-11 классов с 81 до 101 человека, что составляет 19,8%.

Следует отметить выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты особого образца соответствующего уровня образования:

Выпускники 2018 года, награжденные  
Золотой медалью «За особые успехи в учении», региональной золотой медалью «За особые успехи в учении»:

Долгих Елена Александровна  
Затерина Мария Леонидовна  
Кузнецова Анастасия Владимировна  
Титова Анастасия Вадимовна

Следует отметить увеличение количества выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за последние три года на 10%.

По итогам 2017-2018 учебного года образовательные программы учебных предметов (согласно учебному плану и календарному учебному графику) в целом по общеобразовательному учреждению реализованы на 100% .

Выводы: По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопросы:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства, педагогических технологий через корпоративное обучение, наставничество, индивидуальную помощь.
3. Своевременное информирование родителей о результатах успеваемости и посещении занятий через внедрение электронного дневника.

Следует отметить, в 2018 году 100% выпускников продолжают обучение: 36 чел. в 10 классе (из них 1 чел. – в ОСОШ), что составляет 42,9 %, 48 чел. – в учреждениях среднего профессионального образования, что составляет 57,1%.

Выпускники 11 класса (выпуск - 32 человека) поступили в высшие учебные заведения 27 человек, из них 12 человек – в ВУЗы городов Федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, что составляет 84,4% от общей численности выпускников, 3 чел. – в средние профессиональные учреждения; 2 чел. – служат в Вооружённых силах РФ. Таким образом, 93,8 % выпускников продолжают обучение в различных учебных учреждениях.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Учащиеся МБОУ СШ № 35 ежегодно принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, что способствует развитию их способностей и творческого потенциала (данные представлены в таблице).

№	Наименование мероприятия	Уровень
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный
3	Городские предметные олимпиады для	муниципальный

	учащихся 4-х классов	
4	Городская олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов	муниципальный
5	Городские дистанционные олимпиады для учащихся 5, 6 классов	муниципальный
6	Очно-заочный турнир физических задач для учащихся 7х классов	муниципальный
7	X Международная олимпиада по основам наук	международный
8	III Всероссийский марафон «Веселая математика»	всероссийский
9	Всероссийская олимпиада по английскому "Олимпус" Осенняя сессия	всероссийский
10	Всероссийская олимпиада по английскому "Олимпус" Зимняя сессия	всероссийский
11	Всероссийская игра по русскому языку "Русский медвежонок"	Всероссийский
12	Международная математическая олимпиада "Формула единства/Третье тысячелетие"	международный
13	Международная математическая конкурс - игра по математике "Кенгуру"	международный
14	Международная конкурс-игра по естествознанию "Человек и природа"	международный
15	Международная конкурс-игра по английскому языку "Английский бульдог"	международный
16	Олимпиада среди учащихся 7-11 классов образовательных учреждений	региональный
17	Архангельской области при ФГАОУ ВПО С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова Областной конкурс веб страниц	региональный
18	II открытый региональный фестиваль-конкурс предпринимательских	региональный
19	инициатив, финансовых проектов и исследовательских проектов учащихся «Это наш мир» Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты (химия)	всероссийский
20	Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты (биология)	всероссийский
21	Олимпиада «Будущее Арктики»	региональный

Но работу с одарёнными детьми невозможно ограничить только конкурсами, олимпиадами. Поэтому одной из основных задач является: создание системы работы педагогов, успешно работающих с одаренными детьми, построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через реализацию программы «Одарённые дети».

## Кадры

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования невозможно без формирования высокопрофессиональных педагогических кадров, способных эффективно решать задачи в области образования – «Учителей будущего».

Механизмами достижения указанной цели является внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, приобретение новых компетенций, в том числе, в области технологий цифровизации образования, кибербезопасности, кибергигиены, основ предпринимательства и финансовой грамотности, независимая оценка профессионального мастерства наряду с имеющейся системой аттестации и создаваемая система добровольной сертификации.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

Численность учащихся в образовательной организации в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году, по сравнению с прошлым годом, практически не изменилась и составляет 17,6 человек (среднегородской показатель - 14,3).

Относительно устойчивой на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава: значительную часть (74,1%) составляют педагоги в возрасте старше 35 лет (среднегородской показатель - 69,8).

Наличие опытных специалистов создает атмосферу стабильности в коллективах образовательных организаций. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации составляет 23,1. При этом следует отметить, что в 2018 году на 0,1% увеличивается число педагогов в возрасте от 55 лет.

Более половины кадрового состава в школе составляют специалисты, стаж работы которых превышает 20 лет.

В текущем году отмечен незначительный рост (на 0,3%) доли педагогов, имеющих стаж работы до 10 лет.

Стабильным остается показатель доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории 77,4%, что 5,6% выше показателя прошлого учебного года.

### Итоги аттестации педагогических кадров МБОУ СШ №35 за 2018 год.

Всего		Из них					
кол-во	%	высшая		первая		соответствие	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	100	4	40	6	60	нет	0

**Итоги аттестации педагогических кадров  
МБОУ СШ №35**

Всего		Из них					
кол-во	%	высшая		первая		нет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
73	100	24	32,9	26	35,6	23	31,5

**Информатизация**

Важным условием обеспечения современного качества образования является уровень развития информационной среды школы.

В результате образовательное учреждение имеет возможность осуществлять в электронном (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе предоставление услуги зачисления в образовательное учреждение; использование баз данных для решения задач управления;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет и др.

Кроме того, проведена работа по совершенствованию условий доступа ОУ к сети интернет, скорость интернета составляет более 5МБ/сек.

Все учебные кабинеты начальных классов и 12 кабинетов старших оборудованы компьютерами, проекторами с экранами, либо интерактивными комплексами.

**Выводы:**

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Наличие учебных кабинетов**

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность <sup>11</sup> оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			в соответствии с группой роста обучающегося	с цветовой маркировкой
Физики	1	В наличии	100	100
Химии	1	В наличии	100	100
Биологии	1	В наличии	100	100
Учебные мастерские	1	В наличии	100	100
Обслуживающего труда	1	В наличии	100	100

Компьютерный	1	В наличии	100	100
Конференц-зал	1	В наличии		
Спортивный зал	2	В наличии		
Спортивная площадка	1	В наличии		
Начальные классы	13	В наличии	100	100
Другие кабинеты	20	В наличии	100	100

Библиотека (справочно – информационный центр):

наличие зоны читательских мест;

информационный пункт (выдача и прием литературы);

места для работы с каталогами;

фонды открытого доступа;

фонды закрытого хранения;

виды технических средств обучения – компьютер, сканер, копир, экран, принтер, мультимедийный проектор;

в наличии условия для индивидуальных занятий обучающихся.

#### **Условия, обеспечивающие успешность освоения образовательных программ**

Организация школьного питания:

наличие столовой – в наличии, столовая-догоготовочная, обеденный зал на 120 посадочных мест;

помещения для приготовления и хранения пищи: производственные цеха (горячий, холодный), моечная для мытья столовой посуды, моечная для мытья кухонной посуды, складское помещение;

#### **Организация медицинского обслуживания:**

укомплектованность квалифицированными кадрами средних медицинских работников-фельдшера, проведение медицинских осмотров обучающихся в соответствии с действующими требованиями – согласно графику МУЗ «Поликлиника №2»;

комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

наличие медицинского пункта (кабинет врача, процедурная) – в наличии, кабинет врача, процедурная;

наличие договора с учреждением здравоохранения– в наличии, МУЗ «Поликлиника №2»

•Кабинет социальных педагогов

•Логопункт.

## **Независимая оценка качества образования.**

В настоящее время в соответствии с поручением Владимира Владимировича Путина ведется работа по формированию единого образовательного пространства. Без этого двигаться в направлении хорошего, качественного образования невозможно.

Система общего образования является фундаментом для последующих уровней образования. В этой связи необходимо комплексно решать задачу повышения образовательных результатов обучающихся. В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая помимо процедур итоговой аттестации включает ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: Всероссийские, региональные проверочные работы, работы в рамках Национальных исследований качества образования. Кроме того Россия принимает участие в международных исследованиях оценки качества образования.

Сформированная единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и муниципалитетов, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

В текущем году в проведен ряд исследований различного уровня.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. В этом году они проводились для учащихся 4, 5, 6, 10 и 11 классов. ВПР проводятся школами самостоятельно и дает возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Результаты ВПР в образовательном учреждении в среднем соответствуют значениям по городу Архангельску, Архангельской области, РФ.

По данным анализа результатов ВПР, представленным Федеральным институтом оценки качества образования, признаки необъективности проведения в нашей образовательной организации не выявлены.

Государственная итоговая аттестация – это объективный независимый инструмент оценки результата выпускника.

Необходим контроль индивидуальных результатов достижений учащихся, но этот контроль не может быть механизмом их дифференциации необходимо обеспечить адресную поддержку школьникам, которые в этом нуждаются.

Главная задача накануне нового учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги выпускных экзаменов в разрезе предметов на заседании предметных МО, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получения аттестата об уровне общего образования каждым выпускником. И организовать действенную работу методических объединений, методического совета образовательного учреждения.

Ведь сегодня изменился взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию.

## *Результаты ГИА ЕГЭ*

Предметы	Ср. балл 2018	Ср. балл 2017	Ср. балл 2016	Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
Английский язык	54 66,3	80	61	35	22	64	58	26
Биология	42 54,3	49	64	47,3	58,5	49,7	52	46
География	0	0	0	58	55	48	60	0
Русский язык	70 75,1	73	72	67	61,2	61,7	59	56
Физика	47 56,7	56	53	53,4	44,3	52	47	46
Химия	36 54,9	49	52	58,6	49	52,8	51	47
История	57 57	62	49	38	44	48,6	44	41
Литература	87 61,6	71	16	51	44,7	50	46	0*
Информатика	53 58,2	70	0	66	42	54,2	51	47
Математика	4/33 4,4/53,5	4,5/50	4,5/50	42,3	40,8	39,8	42	42
Обществознание	50 58,4	58	53	45,7	48,6	55,2	47	47

### **Выводы:**

На протяжении трёх последних лет 100% выпускников 11 классов набрали количество баллов, выше установленного Рособрнадзором РФ, по обязательным предметам.

Анализ данных, представленных в таблице, показал, что в 2018 году средний балл по всем предметам ниже среднегородского показателя на 12,3;12,3;5,1;14,7;9,7;18,9;5,2;0,4(20,5);8,4 балла соответственно, кроме истории (среднешкольный показатель соответствует среднегородскому), литературы (среднешкольный показатель выше среднегородского на 25,4%).

Произошло значительное снижение среднего балла за последние четыре года по химии на 22,6 балла.

Кроме того, выпускники 11 классов не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором РФ, по предметам по выбору: обществознание-4 чел., биология - 2 чел., химия – 1 чел.

Диагностика факторов неуспешности данной категории школьников позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке учащихся и своевременного прогнозирования результатов по предметам по выбору.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ экзамена по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса учебного предмета. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении заданий, снижению вероятности ошибок.

### ГИА 9 класс

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы основного общего образования, в 2016-2017 учебном году предполагала сдачу двух обязательных предметов (русский язык и математика), а также двух учебных предметов по выбору учащегося из установленного перечня.

#### Результаты ОГЭ по математике

	школа	город
2014	11,8	13,1
2015	15	15,5
2016	13	16
2017	14,2	15,6
2018	12,7	15,3

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

	школа	город
2014	30,5	29,6
2015	32	30,3
2016	30	31,3
2017	30	31,5
2018	28	30,7

Данные таблицы наглядно свидетельствуют о понижении среднего балла по математике с 14,2 до 12,7; по русскому языку – с 30 до 28 баллов в образовательной организации при снижении среднегородского показателя по математике на 0,3 балла и по русскому языку на 0,8 балла по сравнению с 2017 годом.

Наибольшее количество учащихся сдавали экзамены (по выбору в форме ОГЭ) по географии, информатике и ИКТ, обществознанию – эта тенденция сохраняется на уровне прошлого года.

Следует отметить, что выпускник 9А класса Карлин Г. набрал максимальное количество баллов на экзамене по информатике и ИКТ.

Однако 8 выпускников 9Б (2 чел.), 9В (6 чел.) классов не преодолели минимальный порог баллов по следующим предметам: русский язык (6 чел.), математика (6 чел.), обществознание (5 чел.), информатика и ИКТ (5 чел.), английский язык (1 чел.). После пересдачи ГИА (сентябрьский период) не преодолели минимальный порог – 4 человека.

За нарушение порядка проведения ГИА (наличие мобильного телефона) один человек удален с экзамена без права пересдачи в текущем учебном году (пересдача в сентябре 2018 г.), что свидетельствует о необходимости повышения уровня правового просвещения всех участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям в сфере образования и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по основным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и государственным образовательным стандартам (ФКГОС).
2. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников
3. Образовательному учреждению удалось достичь установленных значений показателей эффективности деятельности.

## **Задачи на 2019 учебный год.**

- Совершенствование системы работы по повышению качества образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ООО;
- Организация работы с молодыми специалистами через развитие института наставничества;
- Реализация запросов участников образовательных отношений в условиях развития поливариативных компонентов образовательной среды;
- Повышение уровня квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта и НСУР;
- Совершенствование механизмов развития внутренней системы оценки качества образования и повышение уровня подготовки к процедурам независимой оценки качества образования;
- Совершенствование системы инклюзивного образования;
- Реализация регламента предоставления услуги в электронном виде через систему ГИС «Контингент» в части «Дневник.ру».

