


Департамент образования Администрации города Архангельска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского
округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СШ №35



Е.А. Сидорук

ПРИНЯТО

Методическим советом

МАУ ДО «Центр «Архангел»

Протокол № 3 от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр «Архангел»



А.А. Фомин

Приказ № 65 от 22.03.2024 г.

Лагерь с дневным пребыванием детей
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества,
спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»

Программа организации смены
«Сказка»

Период работы лагеря: 01.06.2024-22.06.2024 г.

Автор-составитель программы:
Распопина Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов

Архангельск, 2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	стр.3
2. Пояснительная записка.....	стр.5
3. Нормативно-правовая база.....	стр.6
4. Цели и задачи программы.....	стр.7
5. Содержание и средства реализации программы.....	стр.8
- Участники программы.....	стр.8
- Сроки реализации программы.....	стр.8
- Принципы организации педагогического процесса	
- в рамках программы.....	стр.8
- Этапы реализации программы.....	стр.8
- Виды, формы, методы работы.....	стр.8
- Механизмы реализации направленности лагеря.....	стр.8
6. Циклограмма работы лагеря.....	стр.9
7. Организационные условия.....	стр.10
- Кадровое обеспечение.....	стр.10
- Материально-технические условия.....	стр.10
- Финансовое обеспечение.....	стр.11
8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	стр.12
9. Ожидаемые результаты.....	стр.13
10. Перспективы программы	стр.13
11. Список литературы.....	стр.14
Приложение (календарный план)	стр.15

1. Паспорт программы

Муниципальное образовательное учреждения, реализующие программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Галушина".
Полное название программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в рамках «Орлята России».
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями народов Архангельской области; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Направление деятельности лагеря (профиль)	-краеведение
Краткое описание программы	Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда,

		<p>природа, познание, спорт и здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
.	Автор – составитель программы	Распопина Екатерина Владимировна
.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	163009, город Архангельск, ул. Абрамова, 14, (8182) 664951, 664950, 664952
0.	Возраст воспитанников лагеря	7-11 лет.
1.	Условия участия	Заявления родителей (лиц их заменяющих) учащихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.
2.	Сроки проведения	с 01.06.2024 по 22.06.2024 года
3.	Количество смен	1 смена
4.	Система контроля реализации программы	Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы
5.	Критерии оценки результативности реализации программы	Анкетирование
6.	Кадровое обеспечение	-куратор лагеря -1 человек; -воспитатели - 12 человек; -медицинский работник. - 1 человек; - обслуживающий персонал -1 человек; -работники столовой- 5 человек.
7.	Условия размещения воспитанников лагеря	На базе МБОУ СШ №35 воспитанникам будет предоставлено: -школьная раздевалка; -кабинеты с оборудованием; - актовый зал; -большой спортивный зал.

2. Пояснительная записка

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 год.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут:

- 1 июня - День защиты детей (проведение мероприятия «Праздник детства»);
- 6 июня - День русского языка (проведение игры «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»);
- 12 июня - День России (проведение мероприятий, посвященных Дню России);
- 22 июня - День памяти и скорби;
- Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам и по пятницам);
- 440-лет городу Архангельску.

3. Нормативно-правовая база

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);
2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»
12. Приказ департамента образования от 25 января 2024 года №41 «Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2024 года».

4. Цели и задачи программы

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями народов Архангельской области;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

5. Содержание и средства реализации программы.

Участники программы – учащиеся образовательного учреждения 7-11 лет согласно реестру.

Сроки реализации программы- с 01.06.2024 по 22.06.2024 года (18 дней).

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы- формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России».

Этапы реализации программы- организационный период (1-3 дни смены), основной период (4-16 день смены), итоговый период (17-18 день смены)

Виды, формы, методы работы- игры, викторины, творческие мастерские, творческие встречи, тематический стол, настольные игры, система самоуправления, работа в микрогруппах.

Механизмы реализации направленности лагеря-

Лагерь с дневным пребыванием детей имеет свой профиль работы- краеведение. Отличительные особенности, через которые будет реализован профиль лагеря, заключается в реализации программы через игровую форму работы. В организационный период работы (с 1-3 день) будет дан старт смены и ввод в игровой сюжет. В основном периоде (с 4 по 16 день смены) будет реализация игрового сюжета, подготовка КТД (праздника) к закрытию смены. В итоговый период будет выход из игрового сюжета, подведение итогов и перспективы развития на следующий год. Сотрудничество с музеями города Архангельска (музей С.Писахова, музей Сени Малины, музей Малые Корелы).Разработка тематических занятий, мастер-классов совместно с МКЦ «Луч», библиотекой на Первомайской, школьной библиотекой.

6. Циклограмма работы лагеря.

08.30-9.00	Сбор детей. Переключка Зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-09.45	Информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен. У каждого отряда своя песня.
09.45-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, работа кружков и секций, посещение культурных центров города Архангельска.
12.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
12.30-13.00	Обед
13.00-14.30	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, работа кружков и секций, посещение культурных центров города Архангельска.
14.30	Уход домой

7. Организационные условия

Кадровое обеспечение:

- куратор лагеря -1 человек;
- воспитатели - 12 человек;
- медицинский работник. - 1 человек;
- обслуживающий персонал -1 человек;
- работники столовой- 5 человек;
- педагоги дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

Подбор куратора лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Куратор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые (наставники) организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Материально-технические условия:

№ помещения	Площадь кв.м.	Мебель	Оборудование
1	51,0	Парты- 15, стулья-30, стол учительский-1, стул учительский-1, раковина и кран в исправном состоянии.	Принтер, мультимедийная доска.
2	51,2	Парты- 15, стулья-30, стол учительский-1, стул учительский-1, раковина и кран в исправном состоянии.	Принтер, экран, проектор.
4	47,6	Парты- 15, стулья-30, стол учительский-1, стул учительский-1, раковина и кран в исправном состоянии.	Принтер, мультимедийная доска, проектор.
5	52,4	Парты- 15, стулья-30, стол учительский-1, стул учительский-1,	Принтер, экран, проектор.

		раковина и кран в исправном состоянии.	
6	52,6	Парты- 15, стулья-30, стол учительский-1, стул учительский-1, раковина и кран в исправном состоянии.	Принтер, экран, проектор.
Большой спортивный зал	262,8	-	-
Туалетная комната	8,8	Унитазы, урны. держатели для туалетной бумаги	-
Туалетная комната	8,0	Унитазы, урны. держатели для туалетной бумаги	-
умывальная	3,8	Раковины, сушители для рук.	-
умывальная	3,6	Раковины, сушители для рук.	-
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности			

Финансовое обеспечение:

Источниками финансирования лагеря с дневным пребыванием детей и основных статьях расходов на организацию лагеря являются Департамент образования Администрации города Архангельска (оплата питания) и безвозмездные (добровольные) родительские взносы на оплату развлечений и проезда на заказных автобусах по городу Архангельску.

8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики

№ п \п	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
1.	Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
2.	Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
3.	Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Климатические условия		
4.	Изменение климатических условий (дождь, жара, палящее солнце)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря. Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Чрезвычайные ситуации		
5.	Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
6.	Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
7.	Нарушение правил дорожного движения.	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
8.	Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.

9. Ожидаемые результаты

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в микрогруппах, команде, коллективе.

10. Перспективы программы

Разработка программы организации летнего отдыха и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Планируется использования программы в дальнейшем.

11. Список литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
9. Методическое пособие «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация». 2022 год.

Календарный план

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Описание ключевых дел
<i>1-й день смены. Организационный период. День защиты детей. 01.06.2024</i>	
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Приложение 1 Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью куратора лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p>	
<i>2-й день смены. Организационный период. 03.06.2024</i>	
<p>Игровой час «Играю я – играют друзья» Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Приложение 2 Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Приложение 3 Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p>	

Приложение 3

Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает название и девиз.

Ссылка на материалы дела:

https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

3-й день смены. Формирование отрядов. 04.06.2024 (Дни ЕГЭ в школе)

Основной период (4-16 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Формы ключевых событий и дел	Описание ключевых дел
<i>4-й день смены. Тематический день «Архангельские игры и забавы». Открытие лагеря 05.06.24</i>	
<i>5-й день смены. Тематический день . День русского языка. 06.06.2024</i>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
Приложение 4	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
Игра «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» Игра-квест «Сказки А.С.Пушкина». Игровая программа «Мы – одна команда!»	Проводят воспитатели и наставники. Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
Приложение 5	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSlly_hQdrXAjg
<i>6-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество». По страницам истории города Архангельска. 07.06.2024</i>	

<i>7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество» 08.06.2024</i>	
<i>8-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы» 10.06.2024</i>	
<i>9-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы». День России. 11.06.2024</i>	
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Приложение 6</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>
<p>Игра «По страницам Великой страны»</p> <p>Показ мультфильмов «Мульт Россия».</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Приложение 7</p>	<p>Проводят воспитатели и наставники.</p> <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>
<i>10 -й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия». 13.06.2024</i>	
<p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Приложение 8</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью преподавателей САФУ</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6OCQ</p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Приложение 9</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>
<i>11-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» 14.06.2024</i>	
<p>«Кладовая природы»</p> <p>Приложение 10</p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</p>

<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>Приложение 11</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеиотрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p>
<p><i>12-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»..15.06.2024</i></p>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Приложение 12</p>	<p>Посещение детьми дома творчества кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести ит.д.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Приложение 13</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p>
<p><i>13-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны» 17.06.2024</i></p>	
<p><i>14-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия» 18.06.2024</i></p>	
<p><i>15-й день смены. Тематический день «Я и моя семья» 19.06.2024</i></p>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Приложение 14</p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p>
<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Приложение 15</p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.</p> <p>При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p>
<p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Приложение 16</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 12 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p>

Гостиная династий «Ими гордятся Россия» Приложение 17	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXNh1w
<i>16-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья» 20.06.2024</i>	
Большая командная игра «Физкульт- УРА!» Приложение 18	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Приложение 19	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. Взавершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/QLtTbgcRgBpA

Итоговый период (17-18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
 - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
 - награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>17-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. 440-лет городу Архангельску. Закрытие лагеря 21.06.2024</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Проведение анкетирования.	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.
Приложение 20	В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.

	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
Игра «Город Архангельск»	Проводят воспитатели и наставники
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Приложение 21	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
<i>18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. День Памяти и Скорби. 22.06.2024</i>	
Калейдоскоп «По страницам нашей книги» Торжественная линейка по выносу флага. Гимн РФ	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
Приложение 22	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA