

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета МБОУ СШ № 35

Протокол от 31.08.2023 № 1



Директор МБОУ СШ № 35

Сидорук Е.А.

Приказ от 01.09.2023 № 240/39

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юные инспекторы дорожного движения»

Срок реализации программы - 1 год, возраст учащихся- 10-11 лет.

Составитель:

Распопина Екатерина Владимировна,

учитель начальных классов МБОУ СШ № 35

Архангельск

Пояснительная записка

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо чётко знать, а самое главное - неуклонно выполнять не только взрослым, но и детям. Приоритетом системы воспитания является личность каждого воспитанника, её защита и развитие, в этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучение существующих правил поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое приобщение возможно только на основе:

- систематического изучения правил;
- осознанности в их усвоении;
- постоянного наращивания количества изучаемого материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Актуальность и практическая значимость данной программы по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах подчёркиваются высокими статистическими показателями количества дорожно - транспортных происшествий, числа погибших и раненых детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Новизна реализуемой программы заключается в использовании новых информационных технологий в проведении занятий: компьютерные игры, тесты, мультимедийные презентации при проведении занятий, видео и фото съёмка на дорогах микрорайона.

Курс школьного творческого объединения «Юные инспектора дорожного движения» предназначен для учащихся 4 класса, в возрасте от 10-11 лет. Срок реализации программы- 1 учебный год. Занятия проводятся по 1 часу в неделю, количество часов- 36.

Курс состоит из 3 блоков:

- 1) Изучение правил дорожного движения
- 2) Правила движения велосипедистов, фигурная езда на велосипеде
- 3) Основы оказания первой до врачебной медицинской помощи

Отряд Юных инспекторов дорожного движения - добровольное объединение школьников, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей.

Цель программы: Углублённое изучение и пропаганда правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; создание условий для социального и профессионального самоопределения.

Основными задачами являются:

- 1) Создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся.
- 2) Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- 3) Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- 4) Проведение массовой разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения.
- 5) Организация работы с юными велосипедистами.

Кружковая работа построена на сочетании теоретической работы и практических занятий.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в учебное время, в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки. Практическая часть включает работу учащихся над дидактическим материалом на заданную тему, экскурсии по дорогам и улицам микрорайона, местам массового отдыха детей, фото и видеосъёмку, просмотр и обсуждение видеофильмов по заданной теме, а также работу с сюжетно - ролевыми играми с использованием дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия проводятся в форме лекций, бесед, игр, игр - упражнений, экскурсий, викторин, ролевых игр.

Итоговые знания и умения:

- 1) Знание правил дорожного движения Российской Федерации, усвоение и правильное применение учащимися основных понятий и терминов, используемых в правилах дорожного движения Российской Федерации.
- 2) Умение прогнозировать опасность и действовать адекватно обстановке.
- 3) Вести активную пропаганду соблюдения правил дорожного движения.
- 4) Освоить фигурное вождение велосипеда в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу «Безопасное колесо».
- 5) Знание основ оказания первой доврачебной помощи, основ страхования.

Формы проведения: По завершении каждого учебного года планируются зачётные игровые программы, викторины по знаниям правил дорожного движения, а также результатом обучения Правил дорожного движения в рамках творческого объединения «ЮИД», является участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Учебно- тематический план работы школьного объединения «Юные инспектора дорожного движения»

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Из них		Содержание
				Теоретических	Практических	
1		Вводное занятие. Отряды Юных инспекторов движения.	1	1	-	Организационные вопросы и инструктаж по безопасному поведению учащихся во время проведения занятий. История появления отрядов ЮИД. Основные задачи отряда ЮИД, основные направления работы отрядов ЮИД, структура и организация работы отрядов ЮИД, обязанности и права юного инспектора движения. Оформление уголка «ЮИД в действии!»
2		История возникновения и развития правил дорожного движения	1	1	-	Дорога - самый древний памятник человеческой деятельности. Указ Юлия Цезаря о самых первых правилах дорожного движения. ПДД в период царской власти. XIX век - появление первых автомобилей. ПДД в 19-20 веках, в наши дни. История развития автотранспорта в мире, в России. 1891 год - первый российский автомобиль. Проблемы безопасности движения. Проблемы безопасности дорожного движения. Экскурсия в музей при Областном ГИБДД.
3		Участники дорожного движения	1	-	1	Пешеходы, водители, пассажиры - лица, отнесенные Правилами к участникам дорожного движения. Основные права и обязанности участников дорожного движения. Основные правила поведения учащихся на дороге, улице, в транспорте. Просмотр видеофильма по теме.
4		Основные термины в Правилах дорожного движения	1	1	-	Изучение и разъяснение терминов Правил: «Дорожное движение», «Участник дорожного движения», «Водитель», «Пешеход», «Пассажир»,

						«Регулировщик», «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», «Разделительная полоса», «Разделительная линия», «Главная дорога», «Автомагистраль», «Перекрёсток», «Прилегающая территория», «Полоса движения», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Велосипед», «Мотоцикл», «Тёмное время суток», «Остановка» и т.д
5	03.10	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	-	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Движение пешеходов по тротуарам и обочинам дорог. Правостороннее движение пешеходов по улицам и дорогам нашей страны. Особенности движения пешеходов по загородной дороге, в тёмное время суток.
6		Обязанности пассажиров. Общие обязанности водителей.	1	1	-	Общественный транспорт: автобус, троллейбус. Определение понятия: «пассажир». Права и обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Соблюдение правил этикета в общественном транспорте. Обязанности водителей. Водительское удостоверение. Предназначение ремней безопасности. Исправность технического состояния транспортного средства. Действия водителя при ДТП.
7	17.10	Дорога, её основные элементы.	1	-	1	Улица, места перехода улицы. Знакомство с основными элементами дороги: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочины.

						Перекрёстки и их виды. Работа с схемой безопасного подхода к школе, с макетом дороги.
8		Правила перехода дорог	1	-	1	Определение понятия «пешеходный переход». Надземный и подземный пешеходные переходы. Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы. Места перехода улицы. Переход дороги при отсутствии разметки и знаков. Ситуация скрытой опасности, «дорожные ловушки». Переход дорог в загородной зоне. Закрытый обзор дороги. Виды перекрёстков. Предназначение разметки проезжей части. Экскурсия на ближайший перекрёсток.
9		Остановки транспортных средств.	1	-	1	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Правила перехода дороги, после выхода из общественного транспорта. Просмотр сюжетов, их анализ.
10		Светофоры. Сигналы светофоров.	1	1	-	История возникновения первых светофоров в мире, в стране. Основные группы светофоров, и характеристика. Расположение сигналов на транспортных и пешеходных светофорах. Значение сигналов светофора. Экскурсия к разным видам светофоров.
11		Регулировщик на дороге.	1	1	-	Кто может осуществлять регулирование на дороге. Основные сигналы регулировщика. Изучение и отработка сигналов регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемых перекрёстках.
12		Дорожные знаки, их группы.	6	3	3	История появления дорожных знаков, их назначение. Установка

						<p>дорожных знаков. 8 групп дорожных знаков: Знаки особых предписаний Запрещающие Информационные Приоритета Знаки дополнительной информации Знаки сервиса Предупреждающие Предписывающие дорожные знаки.</p>
13		Дорожная разметка.	1	1	-	<p>История возникновения дорожной разметки. Основные понятия: разделительная полоса, разделительная линия, их отличия. Пешеходный переход. Значение горизонтальной и вертикальной разметок. Сплошные линии, прерывистые линии, их сочетание. Двойные прерывистые линии, стрелы на дороге, широкие сплошные линии.</p>
14		Сигналы на дороге.	1	1		<p>Предупредительные сигналы: световые, звуковые, подаваемые рукой. Главное предназначение внешних звуковых сигналов, их виды. Пользование внешними звуковыми приборами и звуковыми сигналами.</p>
15		Велосипед. Правила езды на велосипеде.	4	2	2	<p>История появления первых велосипедов. Разновидность велосипедов: Дорожный велосипед, шоссейный (спортивный) велосипед, горный велосипед, велосипед для триала. Основные правила безопасности при езде на велосипеде (возраст велосипедистов, экипировка, неисправности, провоз багажа, его габариты. Провоз людей на велосипедах.) Сигналы велосипедистов на дороге. Изучение и отработка сигналов регулирования велосипедистов</p>
16		Веловождение	6	-	6	<p>Практические занятия по технике езды на велосипеде. Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».</p>
17		Основы оказания первой медицинской	6	2	4	<p>Правила поведения при ДТП. Оказание</p>

		помощи.				<p>пострадавшим первой доврачебной помощи. Аптечка водителя. Транспортировка пострадавшего. Основные правила первой доврачебной помощи пострадавшему при различных видах травм. Работа с тестами по оказанию первой медицинской помощи. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»</p>
18		Итоговое занятие	1	-	1	Игра-викторина «Как мы знаем ПДД?»
		ИТОГО	36	15	21	

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

В целях получения глубоких и прочных знаний и навыков на занятиях используется следующая материальная база:

- наборы плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах («Уголок безопасности на дорогах», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зелёный свет», «Дорожная азбука», «Набор плакатов для детей младшего школьного возраста»),
- тесты по ПДД, первой медицинской помощи,
- разработки игр, бесед, экскурсий,
- макет микрорайона,
- схема безопасного подхода к школе,
- компьютер, мультимедиа проектор, экран,
- настольная игра («Интеллектуальное лото по ПДД»)
- набор плакатов «Дорожные знаки»,
- подростковый велосипед,
- элементы полосы препятствий для велосипедистов,
- аптечка.

Список литературы

1. Верёвкина Н.В., Лукинская Л.В., Макарян Л.В. Дети и дорога: В помощь педагогам и воспитателям для работы с детьми по безопасности дорожного движения в городе Архангельске. - Архангельск: 2000. - 144с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!». - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 160с.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006. - 123 е.- (Мастерская учителя).
4. Методические рекомендации для организации работы с детьми по безопасности дорожного движения в городе Архангельске./ авт. - сост. Н.В.Веревкина, Л.В.Лукинская. - Архангельск, 1998. - 83с.
5. Методические рекомендации №2 (обучение детей безопасности движения в школах и дошкольных учреждениях). Из опыта работы образовательных учреждений и ГИБДД г.Каменска - Уральского. г.Каменск - Уральский, 2000 г.
6. Организация отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации. Из опыта работы ГАИ г.Воронежа, г.Свердловск, 1998 г.
7. Пешеход на дороге/Авт.сост. М.В.Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова, А.В. Новиков. - Санкт - Петербург, 2001. - 40с.
8. Правила дорожного движения для детей/ Авт. - сост. Вера Надеждина. - М.: АСТ; Харвест, 2006. - 192 с.
9. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ авт.сост. - Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 111с.
10. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно транспортного травматизма: авт. - сост. Смольникова И.И., Воронцова Л.В. - Архангельск, 2004. - 28с.