


Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол от 30.08.2023 № 1
 Т.Н.Чернухина

Утверждена
приказом и.о. директора
от 05.10.2023 №284
И.Ф.Ключникова



**Рабочая программа по дополнительной
общеразвивающей программе курса
«Занимательный английский»
для учащихся 2-х классов**

Составитель: Низовцева Анастасия Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ СШ № 35

Срок реализации программы: 06.10.2023-30.04.2024 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Занимательный английский» для учащихся 2-х классов (второй год обучения) разработана с целью повышения мотивации и интереса у младших школьников к изучению английского языка, является углубленным курсом английского языка в начальной школе.

Курс рассчитан на 1 год – 50 часов, разработан для детей 8 - 9 лет, изучавших ранее английский язык (первый год обучения).

Программа разработана с элементами частичного применения методики учебно-методических комплектов Наоми Симмонс «Family and friends 1».

Сроки реализации программы: с 06.10.2023 по 30.04.2024г.

Цель курса: развитие личности ребенка средствами предмета «Английский язык», а именно:

- формирование у учащихся представления об иностранном языке (английском);
- формирование коммуникативной компетенции;
- знакомство с культурой страны изучаемого языка.

Методические принципы, на которых построен курс:

- 1) Принцип комфортности;
- 2) Погружение в языковую среду;
- 3) Общее развитие ребёнка посредством иностранного языка;
- 4) Естественный путь владения языком;
- 5) Принцип минимакса;
- 6) Принцип активизации основных каналов восприятия (зрительного, аудиального, кинестического).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;

- организовывать учебное взаимодействие в паре или в группе (распределять роли, договариваться друг с другом).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать на слух обращённую к ним речь учителя на английском языке;
- понимать основные команды, используемые учителем на уроке;
- петь и понимать песенки на английском языке;
- употреблять в устной речи, изученные лексические единицы и оперировать ими;
Ученик получит возможность научиться:
- употреблять в речи изученные лексические единицы.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Приветствие, прощание (Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening, good night, goodbye, bye).
2. Меня зовут (What's your name? My name is...).
3. Цвета (red, blue, green, black, white, brown, blond).
4. Школьные принадлежности (book, pencil, rubber, ruler, pen).
5. Игрушки (teddy, car, doll, puzzle, ball).
6. Семья (mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa).
7. Чувства и эмоции (happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold).
8. Животные (bird, bear, hippo, crocodile, tiger).
9. Профессии (housewife, fireman, pupil, teacher, pilot).
10. Семья (mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa)
11. Одежда (dress, shorts, trousers, socks, T-shirt).
12. Еда (raisins, plums, crisps, cakes, milkshake).
13. Английский алфавит.
14. Счёт до 20.
15. Дом (kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom)
16. Внешность (eyes, hair, long, short, curly, straight, nose, ears, face, hand, leg, arm)
17. Геометрические фигуры (square, triangle, circle, rectangle)
18. Еда (meat, yogurt, fish, carrots, rice, bread, banana, tomato, grapes, pear, orange, sandwich, biscuit, lunch box)
19. Интерьер (pillow, blanket, bed, shelf, cupboard, rug, house, flat, garden, upstairs, downstairs)
20. «Прогулка у моря» (beach, boat, crabs, shells, sandcastle, the sea).
21. Глаголы (walk, run, climb, talk, swim, fly, drink).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема
1.	Давайте познакомимся! Приветствие, прощание. Знакомство с новыми героями учебника.
2.	Счет. Числа 1-10. Фраза: «Сколько тебе лет?»
3.	Дни недели.
4.	Цвета радуги.
5.	Школьные принадлежности.
6.	Школьные принадлежности и цвета.
7.	Рассказ о своих школьных принадлежностях.
8.	Время играть! Игрушки.
9.	Игрушки. Притяжательные местоимения.
10.	Повторение букв e, f, g, h и их звуков.
11.	Рассказ о своих игрушках.
12.	Части тела.
13.	Части тела и цвета.
14.	Повторение букв i, j, k, l и их звуков.
15.	Рассказ о своем теле.
16.	В мире профессий.
17.	Профессии и местоимения. Построение простых предложений в простом настоящем времени.
18.	Повторение букв m, n, o, p, и их звуков.
19.	Игры и предметы. Повторение букв q, r, s, t, u и их звуков. Предлог under.
20.	Семья. Повторение букв v, w, x, y, z и их звуков.
21.	Составление рассказа о себе с использованием лексики из тем «игры и предметы», и «семья».
22.	Одежда. Местоимения his, her.
23.	Составление рассказа о себе и своей семье с использованием лексики из темы «Одежда».
24.	Праздник «The ABC» (повторение всех английских букв, и их звуков).
25.	Дом. Сочетание букв sh и их звуков.
26.	Составление рассказа о своем доме.
27.	Еда. Артикль «a», «an». Фраза «I have got». Сочетание букв ch и их звуков.
28.	Еда. Артикль «a», «an». Фраза «I have got». Сочетание букв ch и их звуков.
29.	Составление рассказа на тему «Еда».
30.	Описание внешности человека. Фраза «I have got».
31.	Сочетание букв th и их звуков.
32.	Геометрические фигуры. Фраза «How many...?».
33.	Составление рассказа на тему «Внешность».
34.	Животные. Фраза «I like/ I don't like».
35.	Артикль «a», «an», «at».
36.	Составление рассказа на тему «В зоопарке».
37.	Продукты, блюда. Фраза «Do you like?».
38.	Составление рифмовок на английском языке.
39.	Рассказ о своих любимых продуктах.
40.	Предметы интерьера. Фразы «There's/there are».
41.	Числа 11-20.
42.	Составление рифмовок на английском языке.
43.	Составление рассказа об интерьере своего дома.
44.	Знакомство с глаголами: walk, run, climb.
45.	Глаголы: talk, swim, fly, drink.
46.	Модальный глагол «can», «can't».

47.	Составление рассказа по теме: «Прогулка у моря».
48.	Составление рифмовок на английском языке.
49.	Составление рассказа о летних забавах.
50.	Праздник «Занимательный английский».